

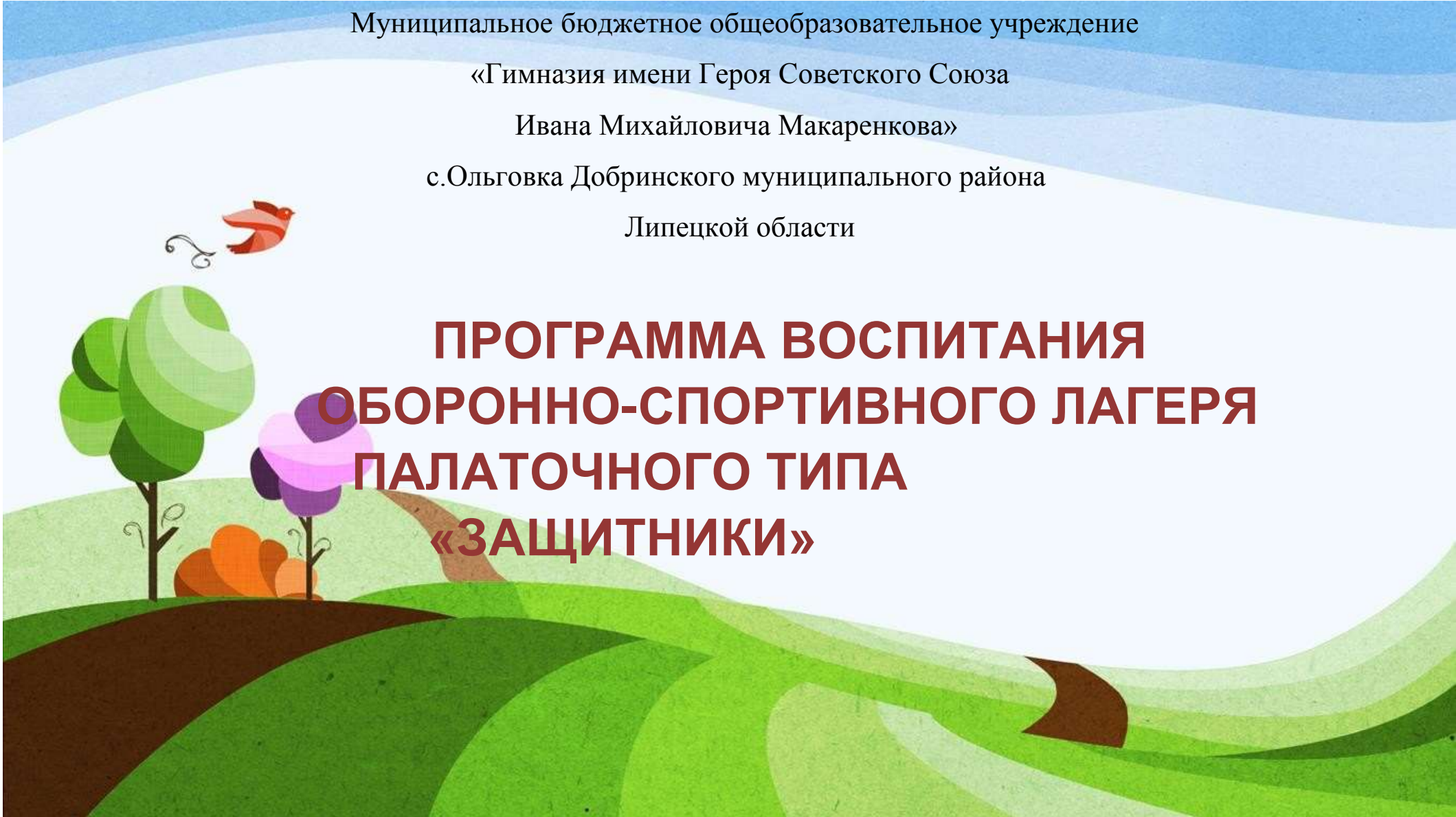
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия имени Героя Советского Союза

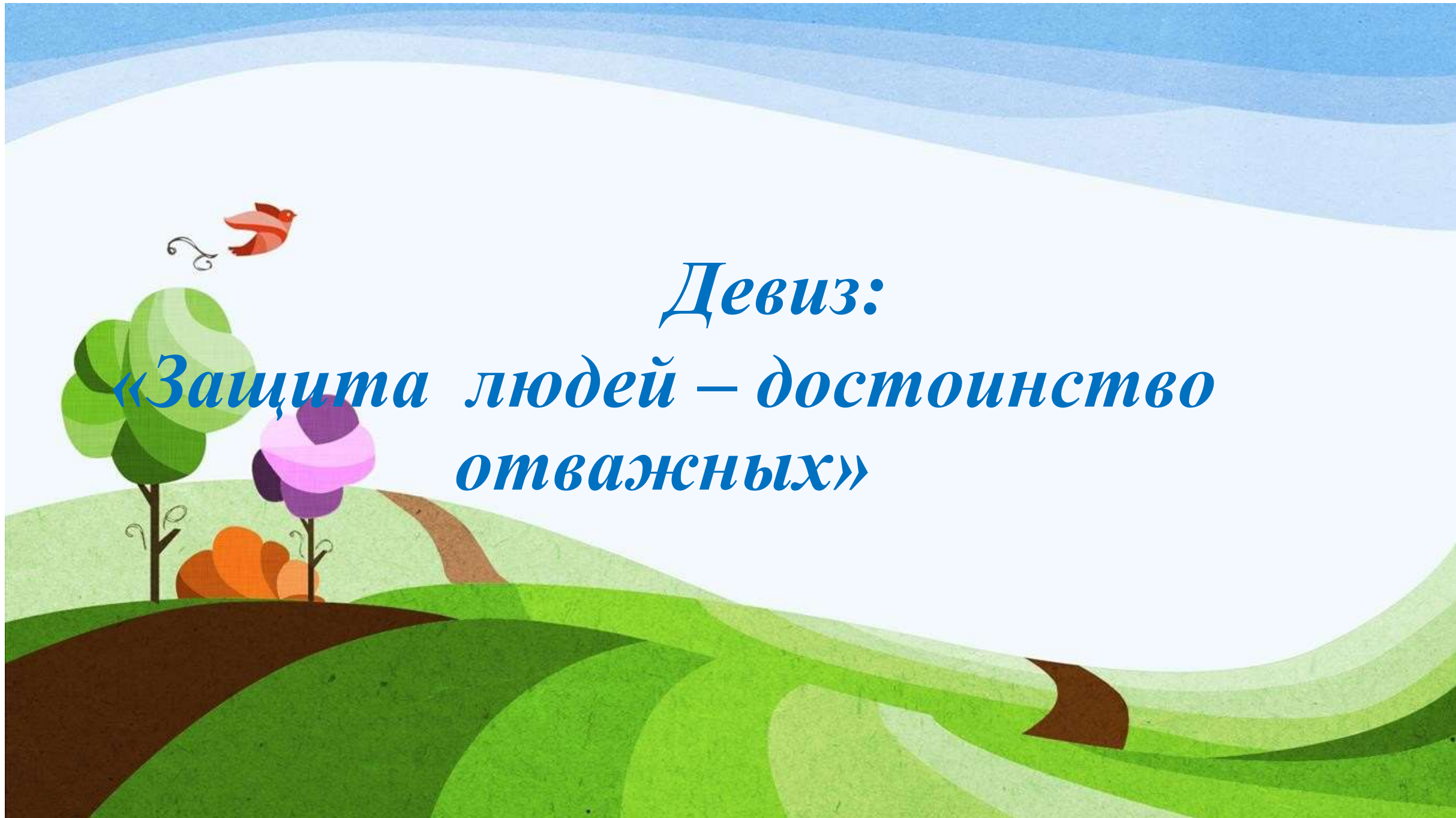
Ивана Михайловича Макаренкова»

с.Ольговка Добринского муниципального района

Липецкой области



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБОРОННО-СПОРТИВНОГО ЛАГЕРЯ
ПАЛАТОЧНОГО ТИПА
«ЗАЩИТНИКИ»**



Девиз:

*«Защита людей – достоинство
отважных»*

Триединство программно-методического обеспечения



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

как стратегический документ



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

как государственные ориентиры и ценности



ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ СМЕНЫ /СЕЗОНА

**как вариативность и
субкультура детского лагеря**

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ организации отдыха детей и их оздоровления

Программа воспитания разработана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Таким образом, Программа воспитания является документом, отражающим государственные приоритеты в области воспитания юных граждан Российской Федерации и базируется на традиционных российских ценностях.

- **Ценности Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- **Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- **Ценность знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- **Ценность здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.
- **Ценность труда** лежит в основе трудового направления воспитания
- **Ценности культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (обязательные для всех детских лагерей)

Модуль «Будущее России»

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Модуль «Отрядная работа»

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;
- 5 июня – День экологии;
- 6 июня - День русского языка (Пушкинский день);
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 24 июня - День молодежи;
- 8 июля - День семьи, любви и верности;
- 14 августа - День физкультурника;
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа - День российского кино

ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ

1. ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА

Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации», утв. Минпросвещения России 06.06.2022)

- Сбор отрядов
- Сдача рапортов
- Торжественный подъем Государственного Флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации
- Информационная часть: приветствие гостей, администрации организации, знакомство с историей возникновения события, стихи, план на день и т.д.
- Завершение линейки: организованный выход отрядов с линейки

2. УТРО (до обеда):

- активные подвижные мероприятия в тематике дня – конкурсы, квесты, соревнования, экскурсии (в том числе иммерсивные), познавательные игры и проекты
- привлечение старших подростков для организации тематических мероприятий для младших

3. ДЕНЬ (до ужина):

- Отрядные дела и события в тематике Дня Единых Действий,
- Подготовка к вечернему общелагерному мероприятию,

4. ВЕЧЕР (после ужина):

- Общелагерное событие: Театрализованное представление, Концертная программа, Вечерний костер и т.д.
- Подведение итогов дня: Огонёк, Свечка, Вечерняя рефлексия

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям «Свеча Памяти»- 22 июня .
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона, проведение тематических дней Российского Движения детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ) в каждую смену,
- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.

Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

- КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.
- Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.
- Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: **трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные**. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

- Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.
- Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.
- На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.
- На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.
- При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.
- Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Содержание модулей определяется с учетом уклада детского лагеря, реальной деятельности, имеющихся в детском лагере ресурсов, планов. Можно формировать свой перечень вариативных модулей, разрабатывать и включать в рабочую программу новые модули.

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Детское медиапространство»

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль «Социальное партнерство»

Раздел III.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности организации воспитательной деятельности

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основные направления анализа воспитательного процесса

(Предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, воспитывающей среды, традиций воспитания, ресурсов лагеря и др.):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

*КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБОРОННО-СПОРТВНОГО ЛАГЕРЯ
ПАЛАТОЧНОГО ТИПА «ЗАЩИТНИКИ»
НА 2024 ГОД.*

*муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия
имени героя Советского Союза Ивана
Михайловича Макаренкова» села Ольговка
Добринского муниципального района Липецкой
области в филиале д. Большая Пластица*

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год педагога и наставника (Указ президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации года педагога и наставника» №401 от 27 июня 2022 года)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	Фольклорное мероприятие «Троица»	23.06.2024		+	
2.	«Свеча памяти». Мероприятие у памятника воинам землякам.	21.06.2024		+	
	Конкурс рисунков «Молодым везде у нас дорога»	24.06.2024		+	
3.					

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

1.	Открытие лагерной смены. Торжественная церемония поднятия флага РФ. «Лето, палатки, романтик!»	20.06.2024	+		
	Общелагерня зарядка «На зарядку становись!»	ежедневно			
2.	Минутка здоровья	ежедневно	+		
3.	Игра путешествие «Определи направление»	21.06.2024	+		
4.	Программа по БДД «Мы и дорога»	22.06.2024	+		
5.	Экологическая акция «Чистый берег»	23.06.2024	+		
6.	Спортивное мероприятие «Полоса препятствий»	24.06.2024	+		
7.	День туриста Посещение парка « п. Добринка Молодежный»	25.06.2024	+		
8.	Закрытие лагерной смены «Замыкая круг...»	26.06.2024	+		
9.	Вечер у костра	ежедневно	+		

Модуль «Отрядная работа»

1.	Страничка истории (выбор названия отряда, девиза, эмблемы, отрядной песни). Оформление отрядного уголка.	20.06.2024			+
2.	Подготовка к общелагерным мероприятиям	Ежедневно			+
3.	Познавательный час «Беседы о важном»	Ежедневно			+
4.	Минутка здоровья	Ежедневно			+
5.	Выпуск стенгазеты «Защитники»	В течении смены			+
6.	Школа безопасности» «В гостях у доктора Айболита»	Ежедневно			+

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Еженедельно			
2.	Акция «Поделись улыбкою своей»	20.06.2024			+
3.	Акция «Обелиск»	22.06.2024			+
4.	Акция «Чистый берег»	23.06.2024			+
5.	Сбор макулатуры. Конкурс на лучшую скульптуру из бумаги.	24.06.2024			+
6.	Свеча памяти». Мероприятие у памятника воинам землякам.	21.06.2024		+	

Модуль «Самоуправление»

1.	Выборы органов самоуправления отрядов	20.06.2024			+
2.	Проведение утренних планерок	Ежедневно		+	
3.	Подведение итогов дня	Ежедневно		+	

Модуль «Дополнительное образование»

1.	Работа кружка «Волейбол»	Еженедельно		+	
2.	Работа кружка «Баскетбол»	Еженедельно		+	

Модуль «Здоровый образ жизни»

1.	Первичный осмотр детей	20.06.2024		+	
2.	Минутка здоровья. Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течении смены		+	+
3.	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, Спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	Ежедневно		+	+
4.	Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!»	24.06.2024		+	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Оформление отрядного места	20.06.2024		+	+
2.	Оформление выставок (рисунки, фотографии, плакаты)	В течении смены		+	+

Модуль «Профилактика и безопасность»

1.	Проведение инструктажа «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	20.06.2024		+	+
2.	Проведение Минутки безопасности	Ежедневно		+	+
3.	Программа «Мы и дорога»	21.06.2024		+	
4.	Школа безопасности	Ежедневно		+	
5.	Беседа «Как вести себя на улице?»	23.06.2024			
6.	Конкурс плакатов «Безопасное детство»	25.06.2024			

Модуль «Работа с водителями/воспитателями»

1.	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в палаточном лагере, знакомство с программой лагеря и планированием)	май		+	
2.	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами техники безопасности в лагере дневного пребывания)	май		+	
3.	Инструктивные совещания	В течении смены		+	

Модуль «Работа с родителями»

1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в военно-спортивном лагере палаточного типа	май		+	
----	---	-----	--	---	--

Модуль «Экскурсии и походы»

1.	Экскурсия в п.Добринка в парк «Молодежный»	По плану работы		+	
2.	Экскурсия к реке	По плану работы		+	

Модуль «Профориентация»

1.	Конкурс рисунков «Профессия будущего»	По плану работы	+	+	
----	---------------------------------------	-----------------	---	---	--

Модуль «Детское медиапространство»

1.	Создание видеоролика о лагерной смене»	В течении смены		+	
----	--	-----------------	--	---	--

Модуль «Цифровая среда воспитания»

	Освещение деятельности школьного лагеря на сайте гимназии	В течении смены		+	
	Освещение деятельности школьного лагеря в официальной группе VK, Одноклассниках	В течении смены		+	

Модуль «Социальное партнерство»

1.	Посещение дискотеки в ДК	В течении смены		+	
----	--------------------------	-----------------	--	---	--

