

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Героя Советского
Союза Ивана Михайловича Макаренкова» с. Ольговка
Добринского муниципального района Липецкой области

Программа воспитания на 2021-2026 годы

2021 г.

1. Особенности организуемого воспитательного процесса.

МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка - общеобразовательное учреждение, которое расположено на жд.ст. Пластица Добринского района Липецкой области. Поселок находится вблизи ПАО «Добринский сахарный завод», большинство родителей трудятся на заводе. Жители поселка родом из разных мест России, разных наций. Это во многом определяет уклад жизни семей, традиции. Гимназия одна из трех больших образовательных организаций в Добринском районе, но, вместе с тем, жд.ст. Пластица является сельской местностью и отдалена от областного и от районного центров. Воспитательный процесс в гимназии организован на основе настоящей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2026 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев России, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, истории и традициям России, Липецкой области, Добринского района. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В целях всестороннего воспитания личности учащегося МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка тесно сотрудничает с социальными партнерами (общественными и культурными организациями, организациями дополнительного образования): МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п. Добринка, МАУ ДО ДООЦ (ФК и С), МАУ ДО "ДЮСШ "Жемчужина", МАУК «Богородицкий поселенческий центр культуры», «Добринская централизованная библиотечная система. Богородицкая сельская библиотека – филиал 4», ГУЗ «Добринская центральная районная больница», МБУ ДО «Добринская школа искусств им. Н.Обуховой», Добринской районной общественной организацией по защите и поддержке инвалидов и участников войны в Афганистане, локальных конфликтов и их семей», «Добринская районная организация Липецкого регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов», ПАО «Добринский сахарный завод».

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на следующих традициях воспитания:

- гуманистический характер воспитания;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к родному краю;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Коллектив педагогов гимназии ставит себе задачей дать ученику не только качественное образование, но и возможность быть конкурентноспособным в современном обществе, обладающим достаточными универсальными учебными действиями, владеющим широким спектром навыков, что позволило бы ему в дальнейшем успешно пройти социализацию. Исходя из этого, процесс воспитания в МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательном учреждении;
- ориентира на создание в гимназии психологически комфортной среды для каждого

ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел гимназистов, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и оригинальности воспитательных мероприятий как условий их эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- основными ключевыми общешкольными делами являются дела гражданско-патриотической направленности, организуемые для всех уровней образования патриотическим клубом «Держава»

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и гимназистов - коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в гимназии создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих

ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании гимназистов младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в лице педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём - то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор

старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания гимназистов будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 5) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовывать в гимназии гражданско-патриотическую деятельность (патриотический клуб «Держава»: добровольчество, краеведческо-поисковую работу, военно-патриотическую работу, военно-спортивные игры и др.) и привлекать к ней гимназистов для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 9) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 10) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) Организовывать безопасные условия жизнедеятельности гимназистов, правовое воспитание, профилактику вредных привычек, асоциального поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка представлена в виде инвариантных и вариативных модулей, которые ориентированы на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы гимназии.

<i>Инвариантные модули</i>	<i>Вариативные модули</i>
«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Я - гражданин России»
Курсы внеурочной деятельности»	«Детские общественные объединения»
«Работа с родителями»	«Школьные и социальные медиа»
«Самоуправление»	«Предметно-эстетическая среда»
«Профориентация»	«Безопасное детство»

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

-инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

-организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

-проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

-сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

-выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

-изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) - со школьным психологом;

-поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

-индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на формирование личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;

-коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

-регулярные консультации классного руководителя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

-проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

-привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

-привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

-регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

-помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками;

-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

-создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

-привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

-организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.2. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

Познавательная деятельность. *Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.*

Художественное творчество. *Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.*

Проблемно-ценностное общение. *Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.*

Туристско-краеведческая деятельность. *Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.*

Спортивно-оздоровительная деятельность. *Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.*

Трудовая деятельность. *Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.*

Игровая деятельность. *Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.*

3.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через

демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.4 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога - куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета по направлениям РДШ (личностное развитие, гражданская активность, военно - патриотическое и информационно - медийное), объединяющих представителей этих направлений классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу творческих групп, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность «Службы примирения», созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом в целях урегулирования конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

-через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

-через вовлечение гимназистов в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-через реализацию гимназистами, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за каким-либо направлением.

3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа в гимназии осуществляется через реализацию профориентационного проекта «Вершина успеха»:

-круглые столы, конференции, презентации, направленные на информационное ориентирование в современном мире профессий;

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия поселка, района, области, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети

интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет гимназии, Совет родителей, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

- Семейный клуб «Лукоморье», предоставляющий родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, лектории, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно - воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и

анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для гимназистов, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в гимназии.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума;

- открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, поселка, области, страны;

- организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;

- церемонии награждения обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии.

Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование,

ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

-индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

-наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8.Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе гимназии детское общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

-утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

-организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

-договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

-клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и поселке, празднования знаменательных для членов объединения событий;

-рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

-поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

На базе МБОУ МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка функционируют

следующие детские общественные объединения:

- Первичное отделение РДШ.
- Отряды ЮИД;
- Отряд юнармейцев.

3.9. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры гимназистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-разновозрастный медийный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную службу новостей) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

-школьный медиацентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

-группа «Пресс-центр»- разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- фото-видеостудия «Апельсин», в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- газета «Взгляд гимназиста»;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы, театральные выезды помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На краеведческих экскурсиях и театральных выездах происходит погружение в историческое пространство, знакомство с культурным наследием, возникают навыки правильного поведения в определённой эстетически и эмоционально наполненной среде. В походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка в рамках следующих видов и форм деятельности: -экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятия, на природу, на исторические места Липецкой области. Экскурсии на производственное предприятия

ПАО «ДСЗ» и ООО «Гелиос», Добринский музей хлеба, турслет, с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей обучающихся МБОУ «Гимназии им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка, включающий в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс стенгазет, сезонные экскурсии, прогулки на природу.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для
- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- организация и проведение творческих конкурсов и проектов по организации предметно-эстетической среды;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.12. Модуль «Липецкий край-моя малая Родина»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев России, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, истории и традициям Липецкого края.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике Липецкой области;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга по защите своей малой Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, уроженцев Липецкого края, историческим символам и памятникам Липецкой области;
- воспитание уважительного отношения к историческому наследию Липецкой области;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

3.13. Модуль «Я – гражданин России»

На протяжении последнего десятилетия в гимназии приоритетным направлением воспитания обучающихся было гражданско-патриотическое. В 2014 году по инициативе педагогов и обучающихся был создан патриотический клуб «Держава», объединивший творческих и ответственных гимназистов. Работа клуба организована таким образом, что воспитанники клуба стали инициаторами большинства общих дел гимназии, которые соединяют в себе историко-краеведческую поисковую деятельность, занятия доармейской, туристической подготовкой, добровольческое движение, занятия спортом и проведение творческих мероприятий. Таким образом, программа клуба имеет не только патриотическую, но и оздоровительную, реабилитационную направленность, рекомендована для подростков с дивиантным поведением, подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Именно таким учащимся очень важно проявить себя в разных видах деятельности, особенно в подготовке к взрослой самостоятельной жизни. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

- совместные планы работы с Добринской районной общественной организацией по защите и поддержке инвалидов и участников войны в Афганистане, локальных конфликтов и их семей», «Добринская районная организация Липецкого регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов».

На уровне образовательной организации:

- проекты, акции, направленные на гражданско-патриотическое воспитание;
- общешкольные концертные программы, посвященные защите Отчизны;
- общешкольные спортивные состязания, посвященные воинской доблести;
- военно-спортивные игры ;
- деятельность кадетского класса;
- добровольчество;
- краеведческая работа;
- работа по допризывной подготовке,
- экскурсии по местам боевой славы.

На уровне классов:

- единые Уроки Мужества;
- акции, проекты по изучению истории своей семьи, воинской доблести родственников;

На уровне обучающихся:

- вовлечение в значимую гражданско-патриотическую деятельность каждого обучающегося,

воспитание истинного патриота Родины.

3.14. Модуль «Безопасное детство»

Модуль направлен на воспитание законопослушного поведения, культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, а также на обеспечение безопасности участников образовательного процесса в образовательных учреждениях во время трудовой и учебной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- функционирование программы формирования законопослушного поведения, профилактики асоциального поведения, личностного самопознания и самоопределения подростков «Мой выбор»;
- действие Совета по профилактике правонарушений;
- сотрудничество с органами системы профилактики правонарушений;
- организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, состоящих на профилактическом учете в органах системы профилактики и образовательном учреждении;
- участия в профилактических акциях;
- проведение мероприятий антитеррористической направленности;
- реализацию мероприятия «Всеобуч»;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН, членами КДНиЗП, представителями духовенства.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в гимназии воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов.

грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа - с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

Итогом анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Календарный план воспитательной работы
МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка Добринского района Липецкой области
(уровень начального общего образования 1-4 классы)

3.1. Классное руководство.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с классным коллективом			
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах.	1-4	В течение года	Классные руководители
Оказание необходимой помощи обучающимся в подготовке к общешкольным мероприятиям	1-4	В течение года	Классные руководители
Оказание необходимой помощи обучающимся в проведении и анализе общешкольных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов в соответствии с воспитательными направлениями работы и календарем знаменательных событий	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение тренингов на сплочение обучающихся: «Мы дружные» «Секретная сказка» «Мы одна команда» «Я+ты=мы» «Город Мастеров» «Связаны единой целью» «Я никогда не...» «Путешествие в страну Смекалки» «Мы, наши права и обязанности» «Мы вместе» «Зачем людям законы»	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение внутриклассных огоньков по следующей тематике: «День именинника» «Поздравляем будущих защитников Отечества» «Есть в Марте день особый» «Раз в крещенский вечерок» «В кругу друзей»	1-4	В течение года	Классные руководители.

Спортивное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья»			
Участие в конкурсах, акциях, социальных инициативах, операциях, информационных кампаниях, форумах различной направленности	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Неделя православной культуры и книги	1-4	Ноябрь - Декабрь	Зам. директора по ВР, учитель ОПК, классные руководители
Организация встреч обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, тыла, детьми войны.	1-4	Февраль Май	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
Организация и проведение дней финансовой грамотности.	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа по благоустройству парковой зоны	1-4	Осень, весна	Администрация школы, классные руководители
Проведение месячника оборонно-массовой спортивной работы с рядом мероприятий: Уроки мужества «Отчизны верные сыны» Уроки мужества «Маленькие герои большой войны» Организация встреч обучающихся с выпускниками и курсантами военных училищ, военных академий и университетов. Чтение книг патриотической направленности Сбор, посвященный юным героям – антифашистам Сбор адресов военнослужащих выпускников школы, проходящих в настоящее время службу в рядах РА Акция «Письмо солдату»(поздравление выпускников, проходящих в настоящее время службу в рядах РА) Обзор и выставка книг по патриотическому воспитанию Фестиваль патриотической песни «Виктория» Спортивно – развлекательное мероприятие «Сильные, смелые, ловкие...» (2-4 классы) Спортивно – патриотическая игра «Тропа к генералу!» (8 – 11 классы) «Диалог поколений» (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, военнослужащими, проходившими срочную военную службу и курсантами военных училищ) и другие.	1-4	Февраль	Классные руководители
Организация и проведение классных рейдов: «Мой внешний вид» «Говорящий портфель» «Санитарное состояние классной комнаты» «Сохранность классной мебели»	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Октябрь	Учитель информатики,

			классные руководители
Сбор статистических данных о классе.	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Организация и проведение генеральных уборок в классах и школе	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Анкетирование и диагностирование обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Выявление особенностей развития обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Изучение личности обучающихся, составление характеристики	5 класс	В течении года	Классные руководители
Выявление неблагополучных семей и детей группы «риска»	1-4	Сентябрь	Администрация, социальный педагог, классные руководители
Участие в диагностировании на определение уровня воспитанности и личностного роста обучающихся.	1-4	Январь	Психолог школы, классные руководители
Контроль за занятостью детей в вечернее и каникулярное время	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
Организация занятости детей во внеурочное время	1-4	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
Тесное сотрудничество с организациями дополнительного образования с целью вовлечения обучающихся в кружки, секции, клубы. Реклама кружков, клубов, спортивных секций.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Контроль за посещаемостью обучающимися кружков, секций, клубов.	1-4	В течение года	Классные руководители
Вовлечение детей группы «риска» в секции, кружки, общественную жизнь школы и класса. Обеспечение детей поручениями как постоянными, так и временными.	1-4	В течение года	Социальный педагог, классные руководители,
Систематический контроль посещаемости и успеваемости школьных занятий детьми группы «риска»	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Беседа с отстающими учениками по выявлению трудностей в учебе.	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Контроль за поведением обучающихся на уроках, переменах, в столовой.	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Оказание помощи обучающимся в стрессовых ситуациях и своевременное направление к психологу.	1-4	Ежедневно	Классные руководители, школьный психолог
Индивидуальные собеседования с обучающимися по итогам успеваемости	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители
Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Тренинг межличностных отношений в классе.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа по коррекции поведения с учащимися	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Индивидуальная беседа с обучающимися класса по организации дежурства;	1-4	Ежедневно	Классные руководители

выполнению должностных обязанностей.			
Организация питания обучающихся.	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Контроль за дневниками обучающихся (наличие оценок по предметам, расписания, домашнего задания)	1-4	2 раза в месяц	Классные руководители
Формирование личных достижений обучающихся «Моё портфолио»	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Создание благоприятного психоэмоционального фона в классе.	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Беседа с регулярно опаздывающими учениками и выяснение причин отсутствия учеников на занятиях.	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Работа с обучающимися по устранению неудовлетворительных оценок	1-4	При необходимости	Классные руководители
Назначение учеников – консультантов с целью оказания помощи неуспевающим обучающимся	1-4	При необходимости	Классные руководители
Работа над созданием мотивации обучения и ликвидации негативных влияний	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Создание доброжелательной ситуации «От успеха к успеху» через моральную поддержку обучающегося	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Организация дежурства в классном кабинете.	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Оформление личных дел обучающихся	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа с учителями – предметниками в классе.			
Осуществление обмена необходимой информацией с педагогами класса	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
Консультации по результатам диагностики	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
Выработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
Организация и проведение мини – педсоветов.	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя - предметники
Приглашение учителей – предметников на родительские собрания.	1-4	1 раз в четверть по необходимости	Классные руководители, учителя - предметники
Организация и проведение консультаций учителей – предметников с обучающимися	1-4	При необходимости	Классные руководители, учителя - предметники
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями.			
Посещение семей, с целью обследования жилищно – бытовых условий проживания и атмосферы семейных отношений	1-4	В течение первой четверти	Администрация, социальный педагог, классные руководители, психолог
Вовлечение родителей к участию в мероприятиях (классных, общешкольных)	1-4	В течение года	Классные руководители

Правовое просвещение родителей (встречи, родительские собрания, декада правовых знаний)	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа родительского патруля	1-4	В течение года	Педагогический коллектив, родители
Организация и проведение классных родительских собраний. Темы родительских собраний 1 класс: 1.«Первые дни ребенка в школе». 2. «Трудности адаптационного периода первоклассника. Психофизиологические особенности младшего школьника 6-7 лет» 3. «Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления» 4. «Основы безопасности жизнедеятельности ребёнка (ПДД, пожарная безопасность)» 5. «Дети глазами родителей, родители глазами детей» Темы родительских собраний 2 класс: 1.«Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» 2. «Отметка – не самоцель, а показатель качества знаний и прилежания». 3.«Организация семейного чтения, или как помочь ребёнку полюбить чтение» 4. «Микроклимат семьи и воспитание ребенка. Основы безопасности жизнедеятельности ребенка» Темы родительских собраний 3 класс: 1.«Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника» 2.«Как помочь ребенку справиться с эмоциями» 3.«Можно ли наказывать детей?» 4. «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка» Темы родительских собраний 4 класс: 1.«Кризисы взросления младшего школьника». Беседа по ПДД» . 2.«Роль семьи в воспитании нравственных ценностей» 3. «Привитие интереса к учебной деятельности» 4. «Воспитание трудолюбия».	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация и проведение совместных досуговых мероприятий с родителями	1-4	В течение года	Классные руководители
Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся.	1-4	В течение года	Классные руководители
Помощь родителям обучающихся и их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями – предметниками.	1-4	В течение года	Классные руководители
Выборы и организация работы родительского комитета класса.	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль 3.2. «Курсы внеурочной деятельности»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник в течение года	Классные руководители
«Уроки хороших манер»	1	В течение года	Руководитель кружка
«Шахматы»	2	В течение года	Руководитель кружка
«Мир волшебных красок»	2	В течение года	Руководитель кружка
«Россия – Родина моя»	3	В течение года	Руководитель кружка
«Занимательная математика»	4	В течение года	Руководитель кружка

3.3. Модуль «Школьный урок»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	1-4	В течение года	Классные руководители
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	1-4	В течение года	Учителя-предметники
День знаний	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4		Учитель-предметник/ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4		Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4		Классные руководители
Участие во Всероссийском уроке Атома	1-4		Учитель-предметник/ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	Октябрь	Классные руководители

Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-4		Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы
День народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Международный день толерантности	1-4		Классные руководители
День матери в России	1-4		Учителя физической культуры
День Неизвестного Солдата	1-4		Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	Декабрь	Классные руководители
День добровольца (волонтера)	1-4		Классные руководители
День Героев Отечества	1-4		Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4		Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4		Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4		Классные руководители
День российской науки	1-4		Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	Февраль	Классные руководители
День защитника Отечества	1-4		Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы
Международный женский день	1-4	Март	Классные руководители
Неделя начальных классов	1-4		Учитель-предметник/ОБЖ Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4		Классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4		Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	Апрель	Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4		Педагог-организатор
Международный день семьи	1-4	Май	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4		Классные руководители

3.4. Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками класса	1-4	в течении года	Классные руководители
Составление графика дежурства	1-4	В течение года	Классные руководители
Реализация школьниками, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.	1-4	В течение года	Классные руководители
Выборы в актив класса. Распределение поручений.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Организация дежурства по классу.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Игра-тренинг «Наш коллектив!»	1-4	октябрь	Педагог-психолог
Игра на выявление лидеров «Я в разведку с ним пошел»	1-4	Декабрь	Педагог-психолог
Акция книгодарения	1-4	Февраль	Классные руководители
Рейд по проверке сохранности школьных учебников	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Выпуск стенгазет к календарным праздникам и знаменательным событиям	1-4	В течение год	классные руководители

3.5. Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в реализации Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся	1-4	В течение года	Куратор проекта
Урок профориентации «Профессии наших родителей»	1-4	октябрь	Зам. директора, классные руководители
Квест «Путешествие в страну профессий»	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс рисунков по охране труда «Профессии вокруг нас»	1-4	Январь	Учитель ИЗО
Развлекательная игра «Город мастеров»	1-4	Февраль	
Защита проектов «Я хочу стать...»	1-4	Апрель	Зам. директора
Беседы: «Любишь кататься – люби и саночки возить» «Без труда, не вынешь рыбки из пруда» «Все профессии нужны»	1-4	В течение года	Классные руководители, педагогические работники

• «Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии - слава и честь» • «Профессий много есть на свете» • «Мир профессий» (с презентацией) • «Азбука профессий» • «Мир моих интересов» • «Все работы хороши – выбирай на вкус» • «Профессии ваших родителей» • «О профессиях разных, нужных и важных» • «Путь в профессию начинается в школе» • «Моя мечта о будущей профессии» • «Труд на радость себе и людям»			
Циклы профориентационных часов общения «Путь в профессию начинается в школе»	1-4	В течение года	Классные руководители
Профориентационный квест «От колоска до каравая»	1-4	В течение года	Классные руководители
Практическая минутка «Как правильно организовать свое рабочее место»	1-4	В течение года	Классные руководители
Практическая минутка «Твои трудовые обязанности в школе и дома»	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация встреч детей с мастерами своего дела (родители, бабушки, дедушки)	1-4	В течение года	Классные руководители
Сюжетно – ролевые игры с проигрыванием профессий.	1-4	В течение года	Классные руководители
<u>Шоу профессий:</u> • «Художник-аниматор» • «Графический дизайн» • «Электроника» • «Агрономия» • «Веб-технологии»	1-4	В течение года	классные руководители,

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное собрание	1-11	Сентябрь	Администрация школы
Анкетирование родителей «Мои предложения».	1-4	Сентябрь	Классные руководители

Заседание Совета родителей	1-11	Согласно плану	Администрация школы
Круглый стол «Родители и учителя. Мы вместе»	1-11	Октябрь	Администрация школы
День открытых дверей	1-4	Март	Администрация школы
Проведение родительского всеобуча	1-4	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания по классам	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие в работе общественной комиссии по питанию	1-4	В течение года	Администрация школы
Привлечение в качестве общественных наблюдателей	1-4	В течение года	Администрация школы
Работа семейного клуба «Лукоморье»		В течение года	Педагог-организатор
Родительская акция «Дорога и дети»	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор
Устный журнал «Судьба человека», посвященная Дню пожилых людей (проект «Диалог поколений»)	1-4	Октябрь	Педагог-организатор
Выездной концерт в дом-интернат с. Верхняя Матрёнка в честь дня пожилого человека.	Семейный клуб	Октябрь	Педагог-организатор
Конкурсная программа «Самая лучшая бабушка»	1-4	Октябрь	Педагог-организатор
Конкурсная программа «Скатерть - самобранка»	1-4	Октябрь	Педагог-организатор
Концерт ко Дню учителя «От родителей с благодарностью!»	1-4	Октябрь	Педагог-организатор
Концерт «С любовью о МАМЕ», посвященный Дню Матери	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор
Совместное мероприятие «Спорт + моя семья»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, учитель физкультуры
Калейдоскоп Новогодних праздников	1-4	Декабрь	Педагог-организатор
Конкурс на лучшее оформление класса к новогодним праздникам «Сказочная комната».	1-4	Декабрь	Заместитель директора

3.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Легкоатлетический праздник «Прыг-скок!»	1-4	Сентябрь	Учителя физической культуры
День учителя. Концерт «Славим учителей!»	1-4	Октябрь	Зам. директора, классные руководители, педагог-организатор
День Здоровья	1-4	Октябрь	Учителя физкультуры
День народного единства.	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Осенние праздники «Осень – рыжая подружка»	1-4	октябрь	Педагог-организатор
Неделя православной культуры	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор
Новогодние представления «Чудеса около елки»	1-4	Декабрь	Педагог-организатор
День лыжника.	1-4	Январь	Учитель физкультуры
Фольклорный праздник «Крещенский вечерок»	1-4	Январь	Классные руководители
День гимназии	1-4	Март	Заместитель директора
КТД «Веснушки», мероприятия посвященные 8 Марта	1-4	Март	Педагог-организатор
День здоровья.	1-4	Апрель	Учителя физкультуры
Фестиваль ГТО	1-4	Апрель	Учителя физкультуры
Выпускной праздник из начальной школы	4	Май	Классные руководители
Праздник Последнего звонка	1-4	Май	Заместитель директора, классные руководители.
День славянской письменности	1-4	Май	Классные руководители

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Первичная организация «Российское движение школьников»

Международный день пожилых людей Международный день музыки	2-4 класс	1 октября	Классные руководители, Педагог-организатор
День отца в России	2-4 класс	16 октября	Классные руководители, Педагог-организатор
Участие в проектах рекомендованных по возрасту Проект Конкурс соавторов Российского движения детей и молодёжи	2-4 класс	В течении года	Классные руководители,
<u>Проекты</u> – Программа «Орлята России»	2-4 класс	01.07.2022 - 01.10.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
Всероссийской акции «С Днём рождения, РДШ»	2-4 класс	29 октября	Педагог-организатор, актив детской- юношеской организации «РДШ»
День народного единства	2-4 класс	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	2-4 класс	8 ноября	Педагог-организатор
День Государственного герба Российской Федерации	2-4 класс	30 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
День неизвестного солдата	2-4 класс	03 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Единый классный час на тему «Герои моей страны»	2-4 класс	9 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню Конституции РФ»	2-4 класс	12 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
День Российской науки	2-4 класс	8 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
День присоединение Крыма к России	2-4 класс	18 Марта	Педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики	2-4 класс	12 апреля	Педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Школьная планета – «Детство»!»	2-4 класс	Май	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в районной акции «День Российского флага»	2-4 класс	22 августа	Старшая вожатая, классные руководители

Школьный спортивный клуб «Юниор»

Конкурс рисунков «Мы рисуем ГТО»	1 – 4 классы	Октябрь	Руководитель клуба
Фестиваль по лего-конструированию	1 – 4 классы	Декабрь	Руководитель клуба
Соревнования по перестрелке «Веселый мяч»	1 – 4 классы	Февраль	Руководитель клуба
Шахматный турнир «Белая ладья»	1 – 4 классы		Руководитель клуба
Участие в районной военно – спортивной игре «Патриот!»	1 – 4 классы	Апрель	Руководитель клуба
Участие в школьных и районных мероприятиях в рамках Всероссийского дня физкультурника	1 – 4 классы	Август	Руководитель клуба

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители школьный пресс-центр
Размещение фото и видео материалов в официальной группе «МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка», сайте школы и информационных стендах	1-4	В течение года	Классные руководители студия «Апельсин»
Занятия в школе юнкора	3-4	Ежемесячно	Главный редактор школьной газеты
Выпуск классных газет	2-4	Ежемесячно	Пресс-центр, главный редактор, юнкоры классов
Создание тематических роликов	3-4	В течение года	Педагог-организатор
Участие в муниципальных, региональных и Всероссийских медиа-конкурсах	2-4	В течение года	Пресс-центр, педагог-организатор, Классные руководители
Организация школьных тематических конкурсов плакатов, рисунков, фото и видео	1-4	В течение года	Пресс-центр, педагог-

материалов.			организатор, Классные руководители
Подведение итогов работы школьного пресс-центра. Награждение лучших юнкоров.	1-4	Май	Педагог-организатор

3.10. Модуль «Экскурсии, походы»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии «Работа моих родителей»	1-4	Ноябрь, Март	Педагог-организатор, классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Предметные экскурсии.	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в районном Доме культуры	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация экскурсий в «Музей хлеба»	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Организация посещений центральной библиотеки п. Пластица	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсионные поездки по Липецкой области и России	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсах, акциях, социальных инициативах, операциях, информационных кампаниях, форумах, конференциях, проектах, играх различной направленности и различных уровней	1-4	В течение года	Зам директора, советник по воспитанию, классные руководители

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------------	---------------

		проведения	
Наличие Государственной символики	1-4	В течение года	Администрация школы
Единая школьная форма	1-4		Классные руководители
Оформление классных кабинетов на начало учебного года	1-4		Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4		Классные руководители
Оформление окон школы к праздникам	1-4		Классные руководители
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	1-4		Классные руководители
Оформление информационных стендов	1-4		Классные руководители
Озеленение пришкольной территории	1-4		Ответственные за участки
Выставки творческих конкурсных работ обучающихся и педагогов	1-4		Ответственные по приказу
Событийный дизайн (создание фотозоны к традиционным школьным праздникам ит.д.)	1-4		Педагог-организатор
Акция «Уютный класс»	1-4	Сентябрь	Зам. директора, классные руководители
Проект «Мастерим из природного материала»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Конкурс «Базовые национальные ценности». Выставка.	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Смотр детского творчества «Вместо елки - новогодний букет»	1-4	Декабрь	Зам. директора, классные руководители
Фотоконкурс «Юность России». Выставка.	1-11	Декабрь	Зам. директора, классные руководители
Конкурс «Зеркало природы» Выставка.	1-4	Апрель	
Конкурс «Зеленая планета». Выставка.	1-4	Апрель	Зам. директора, классные руководители
Конкурс «О, мой пресветлый Отчий край». Выставка.		Апрель	Зам. директора, классные руководители
Стеллаж свободного книгообмена «Возьми, почитай!»	1-4	В течение года	Библиотекарь
Акция- конкурс «Цвети, гимназия!»	1-4	Май	Педагог-организатор

3.12. Модуль «Липецкий край-моя малая Родина»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Литературная гостиная «Мы край свой прославим стихами»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Виртуальная экскурсия «Природные объекты Липецкой области»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классный час «Выдающаяся личность малой Родины»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Выставка рисунков «Люблю тебя, мой отчий край!», посвященная Дню создания Липецкой области	1-4	Январь	Классные руководители
«Наши земляки» - просмотр видеосюжета о героях Советского Союза	1-4	Апрель	Педагог-организатор
Соревнования, флешмобы «Липецкая область-здоровый регион!»	1-4	Май, июнь	Классные руководители

Модуль 3.13. «Я-гражданин!»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение внеурочных занятий «Белая ладья» (шахматный всеобуч)		Еженедельно	Руководители объединений
Организация и проведение уроков финансовой грамотности	2		
Экскурсия в храм Пресвятой Богородицы с. Богородицкое	1-4	В течении года	Классные руководители
Организация и проведение Дней Здоровья	1-4	В течении года	Классные руководители
Организация и проведение спортивных праздников	1-4	В течении года	Учителя физической культуры, классные руководители
Организация экскурсий в школьный музей	1-4	В течении года	Учителя физической культуры, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	В течении года	Руководитель музея
Фестиваль русских народных игр	1-4	1-4 сентября	Педагог-организатор
Час поэзии и памяти о павших на полях сражений во всех войнах «Белые	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор

журавли».			
Проект «Символы России»	1-4	октябрь	Педагог-организатор
Проект «Города – герои»	1-4	октябрь	Классные руководители
День памяти воинов-интернационалистов, односельчан, братьев Тихонравовых	1-4	Ноябрь	Классные руководители
День героев Отечества.	3-4	Ноябрь	Классные руководители
Месячник «Мой папа в армии служил»	1-4	9 декабря	Педагог-организатор
Акция «Армейский чемоданчик»	1-4	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор
Военно-спортивная игра «На посту»	1-4	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор
Акция «Праздник в каждый дом»	2-4	Февраль	педагог-организатор
Вывешивание кормушек у домов тружеников тыла. Акция «Прилетайте, птицы».	1-4	Октябрь, Ноябрь, Декабрь, Январь.	Отряд «Звезды памяти»
Акция «След войны в моём доме»	1-4	15-23 февраля	Добровольческий отряд «Капля добра»
Военно-спортивная игра «Искра», посвященная Дню Победы.	1-4	В течение года	Отряд «Звёзды памяти». Педагог-организатор
Конкурс рисунков «Салют, Победа!»	1-4	Май	Отряд «Допризывник России», педагог-организатор
Фестиваль патриотической песни «Дорогами войны»	1-4	Май	Учитель ИЗО
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Классные руководители
Фестиваль «Детство без границ»	1-4	9 мая	Зам. директора
Акция «Свеча памяти»	1-4	1 июня	Педагог-организатор
День Памяти и скорби	1-4	21 июня	Педагог-организатор
		22 июня	Педагог-организатор

3.14. Модуль «Профилактика, безопасность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, направленные на исполнение Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Дружный класс как маленькая планета. «Твой школьный вид», «Я - дома, я - в школе, я - среди друзей» «Иметь свое мнение это важно?» «Как научиться жить без конфликтов!» «Правила поведения гражданина», «Человек среди людей» «Если твоя правота несет зло...» «Умение прощать» «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» «Что такое хорошо, что такое плохо» «Закон. А нужен ли он?» «Добрая дорога детства» (профилактика ДТП) «Проступок. Правонарушение. Преступление» «Незнание закона, не уводит от ответственности» «Совесть как гражданская ответственность» «Вооружен, значит защищен» «Как не попасть в капкан?» «Уголовный кодекс для школьников»	1-4	1 раз в четверть (обязательно)	Классные руководители, социальный педагог.
Участии в оперативно - профилактическом мероприятии «Дети России »	1-4	Апрель	Социальный педагог, классные руководители
Классные часы по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ	1-4	ежемесячно	Классные руководители
Неделя безопасности	1-4	Сентябрь	Зам. директора, классные руководители
Акция «Внимание, дети»	1-4	Сентябрь	Зам. директора, классные руководители

Урок мужества «Дети Беслана»	1-4	Сентябрь	Зам. директора, классные руководители
Акция «Вместе ради детей»	1-4	Май-июнь	Зам. директора, классные руководители
Часы общения «Правовая азбука»	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Тренировка ГО	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора
Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1-4	Октябрь	классные руководители
Акция «Дорога глазами детей»	1-4	Октябрь	Зам.директора, классные руководители
Единый классный час «Осторожно! Ледостав!»	1-4	Октябрь, Ноябрь	Классные руководители
Встреча с инспектором ПДН «Чем заканчиваются шалости»	1-4	Ноябрь	Зам. директора
Акция «Безопасный Интернет»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Акция «Безопасное колесо»	4	Март	Учитель физкультуры
Единый классный час «Осторожно! Паводок!»	1-4	Март	Классные руководители
Профилактическое мероприятие «Всеобуч»	1-4	Сентябрь	Зам. директора, классные руководители
Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	1-4	Сентябрь- октябрь	Зам.директора, классные руководители
Проведение Совета по профилактике правонарушений и преступлений	1-4	В течение года	Социальный педагог
Тесное сотрудничество с заинтересованными социальными структурами в вопросах профилактики правонарушений.	1-4	В течение года	Социальный педагог
Регулярные посещения семей и детей группы «риска»	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.

Индивидуальное консультирование родителей по волнующим их вопросам	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Рассмотрение вопросов профилактики на МО классных руководителей	1-4	в соответствии с планом работы МО	Руководитель МО классных руководителей

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка Добринского района Липецкой области
(уровень основного общего образования 5-9 классы)**

3.1. Классное руководство.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с классным коллективом			
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах.	5-9	В течение года	Классные руководители
Оказание необходимой помощи обучающимся в подготовке к общешкольным мероприятиям	5-9	В течение года	Классные руководители
Оказание необходимой помощи обучающимся в проведении и анализе общешкольных мероприятий.	5 -9	В течение года	Классные руководители
Проведение классных часов в соответствии с воспитательными направлениями работы и календарем знаменательных событий	5 -9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение тренингов на сплочение обучающихся: «Мы дружные» «Секретная сказка» «Мы одна команда» «Я+ ты=мы» «Город Мастеров» «Лидер и его команда» «Связаны единой целью» «Я никогда не...» «Путешествие в страну Смекалки»	5 – 9	В течение года	Классные руководители

«Мы, наши права и обязанности» «Мы вместе» «Зачем людям законы» «Повышение толерантности в молодёжной среде» «Хозяин судьбы» «Мой социальный проект и его перспективы» «Успех публичного выступления»			
Организация и проведение внутриклассных огоньков по следующей тематике: «День именинника» «Поздравляем будущих защитников Отечества» «Есть в Марте день особый» «Раз в крещенский вечерок» «В кругу друзей» Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	5 -9	В течение года	Классные руководители.
Участие в конкурсах, акциях, социальных инициативах, операциях, информационных кампаниях, форумах различной направленности	5-9	В течение года	Зам. директора, классные руководители
Неделя православной культуры и книги	5 -9	Нктябрь - Декабрь	Зам. директора по ВР, учитель ОПК, классные руководители
Организация встреч обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, тыла, детьми войны.	5 - 9	Февраль Май	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
Организация и проведение дней финансовой грамотности.	5 -9	В течение года	Классные руководители
Работа по благоустройству парковой зоны	5 -9	Осень, весна	Администрация школы, классные руководители
Проведение месячника оборонно–массовой спортивной работы с рядом мероприятий: Уроки мужества «Отчизны верные сыны» Уроки мужества «Маленькие герои большой войны» Организация встреч обучающихся с выпускниками и курсантами военных училищ, военных	5 - 9	Февраль	Классные руководители

академий и университетов. Чтение книг патриотической направленности Сбор, посвященный юным героям – антифашистам Сбор адресов военнослужащих выпускников школы, проходящих в настоящее время службу в рядах РА Акция «Письмо солдату»(поздравление выпускников, проходящих в настоящее время службу в рядах РА) Обзор и выставка книг по патриотическому воспитанию Соревнования по пулевой стрельбе в электронном тире Соревнования по лыжным гонкам (5–11 классы) Фестиваль патриотической песни. Спортивно – развлекательное мероприятие «Сильные, смелые, ловкие...» (5–7 классы) Военно-спортивная игра «Во славу Победы (8 – 11 классы) «Диалог поколений» (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, военнослужащими, проходившими срочную военную службу и курсантами военных училищ) и другие.			
Организация и проведение классных рейдов: «Мой внешний вид» «Говорящий портфель» «Санитарное состояние классной комнаты» «Сохранность классной мебели»	5 - 9	1 раз в месяц	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5 - 9	Октябрь	Учитель информатики, классные руководители
Сбор статистических данных о классе.	5 - 9	Ежедневно	Классные руководители
Организация и проведение генеральных уборок в классах и школе	5 - 9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Анкетирование и диагностирование обучающихся	5 - 9	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Выявление особенностей развития обучающихся	5 - 9	В течение года	Классные

			руководители
Изучение личности обучающихся, составление характеристики	5 класс	В течении года	Классные руководители
Выявление неблагополучных семей и детей группы «риска»	5 - 9	Сентябрь	Администрация, социальный педагог, классные руководители
Участие в диагностировании на определение уровня воспитанности и личностного роста обучающихся.	5 - 9	Январь	Психолог школы, классные руководители
Контроль за занятостью детей в вечернее и каникулярное время	5 - 9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
Организация занятости детей во внеурочное время	5 - 9	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
Тесное сотрудничество с организациями дополнительного образования с целью вовлечения обучающихся в кружки, секции, клубы. Реклама кружков, клубов, спортивных секций.	5 - 9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Контроль за посещаемостью обучающимися кружков, секций, клубов.	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение детей группы «риска» в секции, кружки, общественную жизнь школы и класса. Обеспечение детей поручениями как постоянными, так и временными.	5 - 9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители,
Систематический контроль посещаемости и успеваемости школьных занятий детьми группы «риска»	5 - 9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Беседа с отстающими учениками по выявлению трудностей в учебе.	5 - 9	Ежедневно	Классные руководители
Контроль за поведением обучающихся на уроках, переменах, в столовой.	5 - 9	Ежедневно	Классные руководители

Оказание помощи обучающимся в стрессовых ситуациях и своевременное направление к психологу.	5 - 9	Ежедневно	Классные руководители, школьный психолог
Индивидуальные задания учащимся по оформлению классного уголка.	5 - 9	Сентябрь	Классные руководители
Индивидуальные собеседования с обучающимися по итогам успеваемости	5 - 9	1 раз в неделю	Классные руководители
Самоконтроль успеваемости в классе, выполнение домашних заданий учащимися.	5 - 9	Ежедневно	Классные руководители
Тренинг межличностных отношений в классе.	5 - 9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальная работа по коррекции поведения с учащимися	5 - 9	Ежедневно	Классные руководители
Индивидуальная беседа с обучающимися класса по организации дежурства; выполнению должностных обязанностей.	5 - 9	Ежедневно	Классные руководители
Организация питания обучающихся.	5 - 9	Ежедневно	Классные руководители
Контроль за дневниками обучающихся (наличие оценок по предметам, расписания, домашнего задания)	5 - 9	2 раза в месяц	Классные руководители
Формирование личных достижений обучающихся «Моё портфолио»	5 - 9	1 раз в месяц	Классные руководители
Создание благоприятного психоэмоционального фона в классе.	5 - 9	Ежедневно	Классные руководители
Индивидуальная беседа с обучающимися по следующей тематике: • Познай себя – это интересно! • Сотвори себя – это необходимо! • Утверди себя – это возможно! • Прояви себя – это реально!	5 класс 6 класс 7 класс 8 – 9 класс	В течение года	Классные руководители
Беседа с регулярно опаздывающими учениками и выяснение причин отсутствия учеников на занятиях.	5 - 9	Ежедневно	Классные руководители
Работа с обучающимися по устранению неудовлетворительных оценок	5 - 9	При необходимости	Классные руководители
Назначение учеников – консультантов с целью оказания помощи неуспевающим обучающимся	5 - 9	При необходимости	Классные руководители

Работа над созданием мотивации обучения и ликвидации негативных влияний	5 - 9	Ежедневно	Классные руководители
Создание доброжелательной ситуации «От успеха к успеху» через моральную поддержку обучающегося	5 - 9	Ежедневно	Классные руководители
Организация дежурства в классном кабинете.	5 - 9	Ежедневно	Классные руководители
Оформление личных дел обучающихся	5 - 9	Сентябрь	Классные руководители
Работа с учителями – предметниками в классе.			
Осуществление обмена необходимой информацией с педагогами класса	5 - 9	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
Консультации по результатам диагностики	5 - 9	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
Выработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска»	5 - 9	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
Организация и проведение мини – педсоветов.	5 - 9	В течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя - предметники
Приглашение учителей – предметников на родительские собрания.	5 - 9	1 раз в четверть по необходимости	Классные руководители, учителя - предметники
Организация и проведение консультаций учителей – предметников с обучающимися	5 - 9	При необходимости	Классные руководители, учителя - предметники
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями.			
Посещение семей, с целью обследования жилищно – бытовых условий проживания и	5-9	В течение первой	Администрация,

атмосферы семейных отношений		четверти	социальный педагог, классные руководители, психолог
Вовлечение родителей к участию в мероприятиях (классных, общешкольных)	5 -9	В течение года	Классные руководители
Правовое просвещение родителей (встречи, родительские собрания, декада правовых знаний)	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа родительского патруля	5 - 9	В течение года	Педагогический коллектив, родители
Организация и проведение классных родительских собраний. <i>Темы родительских собраний из школьной программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних</i> <u>«Мы вместе»</u> • «Особенности подросткового возраста» • «Как стать достаточно хорошим родителем» • «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка» • «Формирование здорового образа жизни у школьников» «Трудный возраст» и др. <i>Темы родительских собраний из школьной программы по профориентации школьников</i> <u>«Лабиринт выбора»</u> • «Роль семьи в выборе профессии» • «Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье) • «Сопровождение и поддержка профессионального выбора со стороны родителей» • «О сайтах и профориентационных ресурсах в Интернете» • «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» и др.	5 - 9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора обучающимися профессий, элективных курсов.	5-9	По необходимости	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Организация и проведение совместных досуговых мероприятий с родителями	5 -9	В течение года	Классные

			руководители
Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся.	5 -9	В течение года	Классные руководители
Помощь родителям обучающихся и их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями – предметниками.	5 -9	В течение года	Классные руководители
Выборы и организация работы родительского комитета класса.	5 -9	В течение года	Классные руководители

Модуль 3.2. «Внеурочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	5 - 9	Каждый понедельник в течении года	Классные руководители
Организация и проведение уроков финансовой грамотности	5 - 9	В течении года	Классные руководители
Экскурсия в Никольский храм п. Добринка	5 - 9	В течении года	Классные руководители
Участие в региональных дистанционных вебинарах, конференциях, семинарах	5 - 9	В течении года	Классные руководители
Организация и проведение Дней Здоровья	5 - 9	В течении года	Учителя физической культуры, классные руководители
Организация и проведение спортивных праздников	5 - 9	В течении года	Учителя физической культуры, классные руководители
«Театральная студия «Лицедей»	5	В течение года	Руководитель кружка
«Школа здоровья»	6	В течение года	Руководитель кружка
«Спортивная карусель»	7	В течение года	Руководитель

			кружка
«Школа здоровья»	8	В течение года	Руководитель кружка
«Спортивная карусель»	9	В течение года	Руководитель кружка

3.3. Модуль «Школьный урок»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими	5-9	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники, ученическое самоуправление
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	5-9	В течение года	Учителя-предметники
День знаний	5-9	Сентябрь	Учителя-предметники
Участие во Всероссийском уроке Атома	7 -9		Учителя физики, классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	Октябрь	Учитель-предметник/ОБЖ
Всемирный день математики	5-9		Учителя математики
Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	5-9		Учителя русского языка и литературы, родного языка и

			родной литературы
День народного единства	5-9	Нктябрь	Учителя русского языка и литературы, истории, обществознания
Международный день толерантности	5-9		Учителя-предметники
День начала Нюрнбергского процесса	5-9		Учителя истории
День матери в России	5-9		Учителя-предметники
День Неизвестного Солдата	5-9	Декабрь	Учителя истории
Международный день инвалидов	5-9		Учителя-предметники
День добровольца (волонтера)	5-9		Учителя обществознания
День Героев Отечества	5-9		Учителя истории
Единый урок «Права человека»	5-9		Учителя обществознания, права
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	5-9		Учителя русского языка и литературы, родного языка и родной литературы
День Конституции Российской Федерации	5-9		Учителя истории
165 лет со дня рождения И.И. Александрова	5-9		Учителя математики
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	Январь	Учителя истории
День российской науки	5-9	Февраль	Учителя-предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9		Учителя истории
Международный день родного языка	5-9		Учителя русского языка и литературы, родного языка и

			родной литературы
День защитника Отечества	5-9		Учителя-предметники
Всемирный день иммунитета	5-9	Март	Учителя физической культуры

3.4 Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в органы ученического самоуправления.	5 – 9	Сентябрь	Педагог-организатор
Выборы в органы ученического самоуправления классного коллектива	5 - 9	Сентябрь	Классные руководители.
Организация и проведение «День самоуправления»	8 – 9	Октябрь	Учителя – предметники
Организация мероприятий в рамках школьного проекта «Педагог-это звучит гордо!»	8-11	В течение года	Учителя-наставники
Организация и проведение собраний активистов РДШ по направлениям	5 - 9	1 раз в четверть	Педагог-организатор
Организация дежурства по классу.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Проект «Самый лучший класс»	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Игра-тренинг «Наш коллектив!»	5-9	Нктябрь	Педагог-психолог
Тренинг на выявление лидеров	5-9	Декабрь	Педагог-психолог
Рейд по проверке сохранности школьных учебников	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация дежурства по школе.	7-9	По графику	Зам. директора, классные руководители
Организация работы Совета обучающихся и Совета гимназии.	5-9	В течение года	Зам. директора, классные руководители
Участие в работе общественной комиссии по питанию	7-9	В течение года	Зам. директора, классные руководители

3.5. Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в реализации Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся	5 – 9	В течение года	Куратор проекта
Реализация проекта "Педагог-это звучит гордо!"	8-11	В течение года	Педагог-организатор
Изучение профессиональной направленности личности учащегося Анкетирование. Выявление профессиональных намерений учащихся: анкета «Кем быть?»	7-9	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Методика «Определение типа будущей профессии» (Е.А. Климова).	5-9	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Профориентационное тренинговое занятие на коммуникативность	5-9	Нктябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Классные часы «Ошибки в выборе профессии и их последствия»	5-9	Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
Тренинговые занятия «Человек и профессия».	7-9	Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
Большая психологическая игра «Путешествие в мир профессий»	7-9	Январь	Классные руководители, педагог-психолог
Тренинг «Мое профессиональное будущее»	7-9	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог
Методика «Определение типа будущей профессии» (Е.А. Климова).	6-9	Март	Классные руководители, педагог-психолог
Круглый стол «Я б профессию нашёл, пусть меня научат!»	5-9	Апрель	Педагог-организатор
Защита проектов «Профессии моих родителей»	5-6	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс исследовательских работ «Династии в профессии».	5-9	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Выпуск видеоролика «Моя будущая профессия».	5-9	Май	Педагог-организатор, классные руководители
Выпуск буклетов «Профессии будущего»	5-9	Апрель	Педагог-организатор,

			классные руководители
Организация встреч с представителями образовательных организаций: • Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина • Военно-космическая академия имени А. Ф. Можайского • Грязинский технический колледж. • Липецкий государственный педагогический университет. • Липецкий государственный технический университет. • Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий. • ГОБОУ «Усманский многопрофильный колледж» • Профессиональное училище №35 п.Добринка и другие	9	В течение года	Классные руководители
Беседы: • «Роль знаний в выборе профессии» • «Мир профессий и место в нем человека» • «Работа моих родителей» • «С чего начать профессиональную карьеру» • «Требования профессии к человеку» • «Профессиональная деятельность и социальный статус человека» • «Что важнее: "Кем быть" или "Каким быть"?» • «Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?» • «Самообразование, саморазвитие и выбор профессии» • «Труд на радость себе и людям» • «Гамма моих способностей» • «Лень – помощник или враг?»	5 – 9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагогические работники
Работа по профориентации	8 – 9	В течение года	Психолог, классные руководители
Обеспечение работы обучающихся через заключение договоров с РЦЗН	8 – 9	В течение года	Зам. директора по ВР
Профориентационный спортивно-образовательный квест «Хочу все знать!»	9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог,
Ролевая игра «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист»	5	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог,

Ролевая игра «Мир профессий. На страже закона»	6	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог,
Ролевая игра «Профессии, которые нам предлагают»	7	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог,
Ролевая игра «Найти свой путь»	8	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог,
Игра-путешествие «Дорога в страну профессий»	5 – 8	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог,
Брейн-ринг «Марафон профессий»	9	Октябрь	Заместитель директора, классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог, представители профессий
Ток-шоу «Как стать профессионалом»	9	Декабрь	Руководитель ЦО «Точка роста»
Дистанционное участие во Всероссийском форуме профессиональной навигации «Проектория».	9	Март	Психолог
Профориентационный квест «Путь к успеху»	9	Апрель	Социальный педагог
Веб-квест «Путешествие на Остров профессиональных интересов»	9	Май	Классный руководитель
<u>Психологические тренинги:</u> • «Мои профессиональные планы» • «Как выбрать нужную профессию» • «Все работы хороши – выбирай на вкус» • «Что такое рынок труда?» • «Оптимальное поведение на рынке труда» • «Мир профессий и место в нем человека» • «Профессиональные качества человека» • «Типы профессий. Формула профессии» • «Профессии, специальности, должности»	9	В течение года	классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог, представители профессий

• «Внимание! Новые профессии!» • «Кем быть и каким быть?» • «Профессии с большой перспективой» • «Человек – мыслитель и творец» • «Перспективы моего профессионального старта». • «Твоя профессия – твоё будущее»			
<u>Защита творческих проектов:</u> • «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана» • «Ступени мастерства» • «Мои жизненные планы, перспективы и возможности» и другие, предусмотренные программой курса.	9	В течение года	Заместитель директора, Педагог - психолог

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение родительской субботы	5 - 9	1 раз в четверть	Администрация, классные руководители, учителя - предметники
Организация и проведение совместных мероприятий и соревнований с родителями и законными представителями	5 -9	В течение года	Классные руководители, организаторы мероприятий
<u>Психологические тренинги для родителей</u> • «Эмоциональное отношение к выбору профессии» • «Психоэмоциональная разгрузка как здоровьесберегающий фактор» • «Одаренные дети. Технология работы и социально – педагогическое сопровождение»	5 - 9	1 раз в год	Педагог - психолог
Участие родителей в общешкольных родительских собраниях	5 - 9	2 раза в год	Классные руководители, родители

Организация совместных дежурств в местах массового отдыха молодежи	5 – 9	В течение года	Педагогический коллектив, родители.
Организация экскурсий на производственные предприятия с привлечением родителей	5 – 9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Чествование родителей за успехи в воспитании детей и активную помощь школе	5 - 9	Май	Администрация школы
Выборы и организация работы родительского комитета школы.	5 – 9	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Участие родителей в общественном контроле за организацией и качеством питания обучающихся	5 - 9	В течение года	Администрация школы
Общешкольное собрание	5-9	Сентябрь, Апрель	Администрация школы
Анкетирование родителей «Мои предложения».	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Заседание Совета родителей	1-11	Согласно плану	Администрация школы
Круглый стол «Родители и учителя. Мы вместе»	5-9	Октябрь	Администрация школы
День открытых дверей	5-9	Март	Администрация школы
Проведение родительского всеобуча	5-9	В течение года	Классные руководители
Родительские собрания по классам	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие в работе общественной комиссии по питанию	5-9	В течение года	Администрация школы
Привлечение в качестве общественных наблюдателей	5-9	В течение года	Администрация школы
Работа семейного клуба «Лукоморье»		В течение года	Педагог-организатор
Родительская акция «Дорога и дети»	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор
Устный журнал «Судьба человека», посвященная Дню пожилых людей (проект «Диалог поколений»)	5-9	Октябрь	Педагог-организатор
Выездной концерт в дом-интернат с. Верхняя Матрёнка в честь дня пожилого человека.	Семейный клуб	Октябрь	Педагог-организатор
Концерт к Дню учителя «От родителей с благодарностью!»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор
Концерт «С любовью о МАМЕ», посвященный Дню Матери	5-9	Нктябрь	Педагог-организатор
Совместное мероприятие «Спорт+ моя семья»	5-9	Нктябрь	Классные руководители, учитель физкультуры
Конкурс на лучшее оформление класса к новогодним праздникам «Сказочная	5-9	Декабрь	Заместитель директора

комната».			
Акция «Мой папа в армии служил!»	5-9	Февраль	Педагог-организатор

3.7. Модуль «Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний	1-11	Сентябрь	Зам. директора
Митинг «Миру – мир!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь	Зам. директора, педагог-организатор
Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Спортивный праздник «Осенние старты»	5-9	Сентябрь	Учителя физической культуры
День учителя. Концерт «Славим учителей!»	5-9	Октябрь	Зам. директора, классные руководители, организатор, организатор, организатор
День Здоровья	5-9	Октябрь	Зам. директора, учителя физкультуры
Соревнования по волейболу	7-9	Октябрь	Учителя физкультуры
Соревнования по баскетболу	7-9	Октябрь	Учителя физкультуры
Соревнования по пионерболу	5-6	Нктябрь	Учителя физкультуры
День народного единства.	5-9	Нктябрь	Педагог-организатор
Осенние праздники «Краски золотой осени»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор
Неделя православной культуры	5-9	Нктябрь	Педагог-организатор
Новогодние представления «Елка будущего»	5-7	Декабрь	Педагог-организатор
День лыжника.	5-9	Январь	Учитель физкультуры

Акция «Крещенская вода»	5-9	Январь	Классные руководители
День гимназии	5-9	Март	Заместитель директора
Конкурс «Девичьи посиделки»	5-7	Март	Педагог-организатор
День здоровья.	5-9	Апрель	Учителя физкультуры
Фестиваль ГТО	5-9	Апрель	Учителя физкультуры

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Первичная организация «Российское движение школьников»			
Заседания Совета общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка	6-11 класс	1 раз в четверть Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Педагог-организатор Актив детской- юношеской организации «РДШ»
Митинг, посвященный памяти погибших в Беслане «Плакал дождь холодными слезами»	8-9 класс	Сентябрь	Педагог-организатор
7 сентября 210 лет со дня Бородинского сражения	8-11 класс	7 сентября	Педагог-организатор
Международный день распространения грамотности	1-11 класс	8 сентября	Педагог-организатор
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	5-11 класс	17сентября	Классные руководители, Педагог-организатор
Международный день пожилых людей Международный день музыки	2-11 класс	1 октября	Классные руководители, Педагог-организатор
День отца в России	2-11 класс	16 октября	Классные руководители, Педагог-организатор

Проект Конкурс соавторов Российского движения детей и молодёжи	2-11 класс	14.09.2022 - 25.10.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
Проект Всероссийская киберспортивная лига	2-11 класс	12.09.2022 - 23.12.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
<u>Проекты</u> – Всероссийский проект «Лига ораторов»	2-11 класс	07.09.2022 - 02.10.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
<u>Проекты</u> – Всероссийская акция, посвящённая Дню учителя, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»	2-11 класс	05.09.2022 - 04.10.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
<u>Проекты</u> – Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия – страна возможностей»	2-11 класс	05.09.2022 - 30.09.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
<u>Проекты</u> – Всероссийский проект «Спектакль для мамы»	2-5 класс	07.09.2022 - 30.11.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
<u>Проекты</u> – Всероссийская спортивная акция «Мой город в движении»	2-11 класс	09.09.2022 - 10.10.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
<u>Проекты</u> – Всероссийский проект «КиноДвиж» 2 сезон	6-11 класс	15.09.2022 - 10.05.2023	Классные руководители, Педагог-организатор
<u>Проекты</u> – Детская редакция военно-патриотического направления	2-11 класс	29.09.2022 - 20.10.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
<u>Проекты</u> – Всероссийский проект «Space л. Открытый космос. 3.0»	2-11 класс	12.09.2022 - 15.11.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
<u>Проекты</u> – Всероссийская онлайн-викторина «Зарождение Русской Государственности»	5-11 класс	16.09.2022 - 21.09.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
<u>Проекты</u> – Всероссийский конкурс эскизов коллекции формы для участников программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	2-11 класс	11.07.2022 - 31.10.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
<u>Проекты</u> – Всероссийский проект "Медиацентры РДШ"	5-11 класс	07.02.2022 - 18.10.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
<u>Проекты</u> – Всероссийский фотофестиваль «Фокус» (2022)	2-11 класс	04.05.2022 - 30.09.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
Всероссийской акции «С Днём рождения, РДШ»	2-11 класс	29 октября	Педагог-организатор, актив детской- юношеской организации «РДШ»
День народного единства	2-11 класс	Нктябрь	Педагог-организатор, классные

			руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	2-11 класс	8 ноября	Педагог-организатор
День Государственного герба Российской Федерации	2-11 класс	30 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом «Не сломай свою судьбу»	8 -11 класс	Декабрь	Педагог-организатор
День неизвестного солдата	2-11 класс	03 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Международный день инвалидов			
День добровольца (волонтера) в России	5- 11класс	5 декабря	Педагог-организатор
Единый классный час на тему «Герои моей страны»	2-11 класс	9 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню Конституции РФ»	5-11 класс	12 декабря	Педагог-организатор, члены РДШ
День Российской науки	5-11 класс	8 февраля	Педагог-организатор, члены РДШ
День присоединение Крыма к России	5-11 класс	18 Марта	Педагог-организатор, члены РДШ
День космонавтики	5-11 класс	12 апреля	Педагог-организатор, члены РДШ
Праздник «Школьная планета – «Детство»!»	5-10 класс	Май	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в районной акции «День Российского флага»	5-11 класс	22 августа	Старшая вожатая
Юнармейские отряды			
Акция «Обелиск» (уборка могил)	6а, 9а	Сентябрь	Руководитель юнармейского отряда
Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Россия – страна возможностей»	6а, 9а	Сентябрь	Руководитель юнармейского отряда
Встреча с будущими юнармейцами МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка	6а, 9а	Октябрь	Руководитель юнармейского отряда
Участие в международной просветительской акции «Географический диктант»	6а, 9а	Нктябрь	Руководитель юнармейского отряда
Участие во Всероссийской акции «Снежный десант»	6а, 9а	Декабрь	Руководитель юнармейского

			отряда
Всероссийская юнармейская акция «Помоги птицам»	6а, 9а	Январь	Руководитель юнармейского отряда
День памяти воинов-интернационалистов. Встреча с воинами, исполнявшими свой долг в Афганистане	6а, 9а	Февраль	Руководитель юнармейского отряда
Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям	6а, 9а	Март	Руководитель юнармейского отряда, классные руководители
Посещение могил братьев Тихонравовых, погибших в Республике Афганистан	6а, 9а	Апрель	Руководитель юнармейского отряда
Участие в акции «Бессмертный полк»	6а, 9а	Май	Руководитель юнармейского отряда, классные руководители
Отряд ЮИД «Счастливого пути!»			
Участие в школьном этапе конкурса творческих работ детей и подростков «Дорога глазами детей»	9а, 9б	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	9а, 9б	Октябрь, Декабрь	Руководитель отряда ЮИД
Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти жертв ДТП	9а, 9б	Нктябрь	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
Участие в конкурсе профильных отрядов ЮИД	9а, 9б	Нктябрь	Руководитель отряда ЮИД
Викторина «Азбука движения пешехода». Инструктаж по правилам дорожного движения.	9а, 9б	Декабрь	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
Брейн-ринг «Безопасность на дорогах и не только»	9а, 9б	Январь	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
Внеклассное мероприятие для родителей «Пассажиры и пешеходы».	9а, 9б	Февраль	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
Беседа «Правила езды на велосипеде». «Веселые старты по ПДД».	9а, 9б	Март Апрель Май	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
Выступление агитбригады в лагере дневного пребывания «Лето и дорога»	9а, 9б	июнь	Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД
Проведение бесед – «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми	9а, 9б	В течение года	Руководитель отряда ЮИД,

на дороге			
Участие в районном смотре -конкурсе отрядов ЮИД	9а, 9б	Нктябрь	Руководитель отряда ЮИД,
Добровольческий отряд «Капля добра»			
Акция «Шаг навстречу», посвященная Международному дню пожилых людей. Поздравляем ветеранов педагогического труда	1-11 класс	1 октября	Добровольческий отряд «Капля добра». Классные руководители
Акция «Листопад» (уборка осенней листвы)	5-11 класс	Октябрь	Добровольческий отряд «Капля добра».
Акция «Осенняя Неделя Добра»	2-11 класс	Октябрь-Нктябрь	Добровольческий отряд «Капля добра».
Операция «Зимняя столовая»	1-4 класс	Декабрь- Февраль	Классные руководители
Операция «Снежный десант»	6-11 класс	Декабрь-Март	Добровольческий отряд «Капля добра» Классные руководители
Акция «Весенняя неделя молодежного служения»	2-11 класс	Март-Май	Добровольческий отряд «Капля добра»Классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11 класс	Апрель- Май	Добровольческий отряд «Капля добра» Классные руководители
Социальная добровольческая инициатива «Дорога к храму»	8-11 класс	В течение года	Добровольческий отряд «Капля добра»
Социальная добровольческая инициатива «Обелиск»	8-11 класс	В течение года	Добровольческий отряд «Капля добра»
Акция «Георгиевская ленточка»	8-11 класс	Май	Добровольческий отряд «Капля добра».
Районная акция «Крещенская вода»	8-11 класс	Январь	Добровольческий отряд «Капля добра»
Акция «Бессмертный полк»	5-11	Май	Добровольческий отряд «Капля добра»
Акция «Лица Победы»	5-11	В течение года	Добровольческий отряд «Капля добра»
Школьный спортивный клуб «Юниор» (5 – 11 классы)			
Осенний Л\А кросс «Вперёд к олимпийским победам»	5 – 11 классы	Сентябрь.	Руководитель клуба
Первенство школы по мини-футболу среди родителей и уч-ся	5 – 11	Октябрь	Руководитель клуба

«Мяч в ворота»	классы		
Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	5 – 11 классы	Нктябрь	Руководитель клуба
Соревнования по скиткубингу «Талант в кубе»	5 – 11 классы	Нктябрь	Руководитель клуба
Соревнования по волейболу среди педагогов и учащихся «Надежда на успех»	5 – 11 классы	Декабрь	Руководитель клуба
«Биатлон 2022»	5 – 11 классы	Февраль	Руководитель клуба
Шахматный турнир «Белая ладья»	5 – 11 классы	Февраль	Руководитель клуба
Первенство школы по лыжным гонкам «Старты надежды».	5 – 11 классы	Февраль	Руководитель клуба
Декада сдачи нормативов ГТО школьников – путь к золотому знаку ГТО»	«Рекорды 5 – 11 классы	Март	Руководитель клуба
Весенний ЛА кросс «Вперёд к олимпийским победам»	5 – 11 классы	Май	Руководитель клуба
Участие в школьных и районных мероприятиях в рамках Всероссийского дня физкультурника.	5 – 11 классы	Август	Руководитель клуба

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания пресс-центра	5-9	Ежемесячно	Педагог-организатор
Проект- обучение «Пресс-центр»	5-9	Ежемесячно	Педагог-организатор
Подготовка материала для школьной газеты «Взгляд гимназиста»	5-9	Ежемесячно	Педагог-организатор
Организация работы группы в ВК «Патриотический клуб «Держава»	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Организация работы в группе соцсетиInstagram	5-9	В течение года	Педагог-организатор

Создание тематических роликов	5-9	В течение года	Педагог-организатор, студия «Апельсин»
Участие в муниципальных, региональных и Всероссийских медиа-конкурсах	5-9	В течение года	Пресс-центр, педагог-организатор, Классные руководители
Выпуск тематических буклетов.	5-9	В течение года	Пресс-центр, педагог-организатор, классные руководители
Организация школьных тематических конкурсов плакатов, рисунков, фото и видео материалов.	2-11	В течение года	Пресс-центр, педагог-организатор, Классные руководители
Сбор материала на районный конкурс «Школьная газета года»	5-9	Май	Пресс-центр, главный редактор
Подведение итогов работы школьного пресс-центра. Награждение лучших юнкоров.	5-9	Май	Педагог-организатор

Модуль 3.10. «Экскурсии, походы»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Походы и экскурсии по родному краю «С рюкзаком по родной стороне».	5 - 9	В течение года	Классные руководители
Экскурсионные поездки по Добринскому району, Липецкой области и России	5 – 9	В течение года	Зам. директора по ВР
Организация экскурсий на производственные предприятия с привлечением родителей	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Поход выходного дня «Родники моей малой родины»	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Поход выходного дня на природу «Юные любители природы»	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Поход выходного дня «Юный фотограф»	5 – 9	В течение года	Классные руководители
Поход выходного дня «Быстрая лыжня»	5 – 9	В течение года	Классные руководители, учителя физ – ры
Экскурсия в пожарную часть №13 ст. Хворостянка	5-7	Октябрь	Зам. директора, классные руководители
Экскурсия на ПАО «Добринский сахарный завод»	8-9	Декабрь	Зам. директора, классные руководители

Экскурсия на НЛМК	8-9	Январь	Зам. директора, классные руководители
Экскурсия в МУЗ ДМРБ «Плавницкая участковая больница»	5-6	Февраль	Классные руководители
Экскурсия в ООО «Гелиос»	5-7	По согласованию	Зам. директора, классные руководители

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Уютный класс»	5-9	Сентябрь	Зам. директора, классные руководители
Акция «Чистый двор»	5-9	Сентябрь, Октябрь	Зам. директора, классные руководители
Проект «Мастерим из природного материала»	5-6	Октябрь	Классные руководители
Конкурс «Базовые национальные ценности». Выставка .	5-9	Нктябрь	Классные руководители
Смотр детского творчества «Вместо елки - новогодний букет»	5-9	Декабрь	Зам. директора, классные руководители
Фотоконкурс «Юность России». Выставка.	5-9	Декабрь	Зам. директора, классные руководители
Конкурс «Зеркало природы»,. Выставка.	5-9	Апрель	Зам. директора, классные руководители
Конкурс «Зеленая планета». Выставка.	5-9	Апрель	Зам. директора, классные руководители
Конкурс «О, мой пресветлый Отчий край». Выставка.	5-9	Апрель	Зам. директора, классные руководители
Стеллаж свободного книгообмена «Возьми, почитай!»	5-9	В течение года	Библиотекарь
Субботник «Зеленая весна»	5-9	Апрель	Зам. директора
Акция- конкурс «Цвети, гимназия!»	5-9	Май	Педагог-организатор
Проект «Юный дизайнер. Фотозона к знаменательным событиям»	5-9	В течение года	Учитель технологии

Модуль 3.12. «Липецкий край-моя малая Родина»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вечер-путешествие в историю родного края «Мой край родной – моя история живая»,	5-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя истории и обществознания
Беседа-диалог «Путешествие по улицам Липецка»	5-9	Октябрь	Классные руководители, учителя истории и обществознания
Выставка-фоторепортаж «С Днем рождения, любимый край!»	5-9	Январь	Классные руководители, учителя истории и обществознания
Краеведческий вечер «Родной поселок: имена, события, факты»»	5-9	Февраль	Классные руководители, учителя истории и обществознания
Единый урок «Что может быть милей бесценного родного края!»	5-9	Апрель	Классные руководители, учителя истории и обществознания
Круглый стол «Фронтовой блокнот моих земляков»	5-9	Май	Классные руководители, учителя истории и обществознания

Модуль 3.13. «Я-гражданин»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Работа патриотического клуба «Держава»	5-11	В течение года по плану	Педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые памяти Беслана.	5-9	1-4 сентября	Педагог-организатор
Фестиваль русских народных игр	5-6	Сентябрь	Педагог-организатор
Час поэзии и памяти о павших на полях сражений во всех войнах «Белые журавли».	5-9	Октябрь	Педагог-организатор
Проект «Символы России»	5-9	Октябрь	Классные руководители
День памяти воинов-интернационалистов, односельчан, братьев Тихонравовых «Я расскажу вам о войне»	5-9	Нктябрь	Классные руководители
День героев Отечества.	5-9	9 декабря	Педагог-организатор
Месячник «Мой папа в армии служил»	5-7	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор
Акция «Армейский чемоданчик»	5-7	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор
Военно-спортивная игра «Защитники»	5-8	Февраль	педагог-организатор
Акция «Праздник в каждый дом»	5-9	Октябрь, Нктябрь, Декабрь, Январь.	Отряд «Звезды памяти»
Вывешивание кормушек у домов тружеников тыла.Акция «Прилетайте, птицы».	5-7	15-23 февраля	Добровольческий отряд «Капля добра»

Акция «След войны в моём доме»	5-9	В течение года	Отряд «Звёзды памяти». Педагог-организатор
Военно-спортивная игра «Во славу Победы», посвященная Дню Победы.	5-9	Май	Отряд «Допризывник России», педагог-организатор
Конкурс рисунков «Салют, Победа!»	5-9	Май	Учитель ИЗО
Фестиваль патриотической песни «Дорогами войны»	5-9	Май	Классные руководители
Легкоатлетическая эстафета «Ради жизни на Земле»	5-9	Май	Зам.директора, учителя физкультуры
Акция «Бессмертный полк»	5-9	9 мая	Зам. директора
Фестиваль «Детство без границ»	5-9	1 июня	Педагог-организатор
Акция «Свеча памяти»	5-9	21 июня	Педагог-организатор
День Памяти и скорби	5-9	22 июня	Педагог-организатор

3.14. Модуль «Безопасное детство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Классные часы, направленные на исполнение Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Дружный класс как маленькая планета. «Твой школьный вид», «Я - дома, я - в школе, я - среди друзей» «Иметь свое мнение это важно?» «Как научиться жить без конфликтов!» «Правила поведения гражданина», «Человек среди людей» «Если твоя правота несет зло...» «Умение прощать» «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» «Что такое хорошо, что такое плохо» «Закон. А нужен ли он?» «Добрая дорога детства» (профилактика ДТП) «Проступок. Правонарушение. Преступление» «Незнание закона, не уводит от ответственности» «Совесть как гражданская ответственность» «Вооружен, значит защищен» «Как не попасть в капкан?» «Уголовный кодекс для школьников»	5 – 9	1 раз в четверть (обязательно)	Классные руководители, социальный педагог.
Участии в оперативно - профилактическом мероприятии «Дети России – 2023»	5 – 9	Апрель	Социальный педагог, классные руководители
Проведение Совета по профилактике правонарушений и преступлений	5 – 9	В течение года	Социальный педагог
Тесное сотрудничество с заинтересованными социальными структурами в вопросах профилактики правонарушений.	5 – 9	В течение года	Социальный педагог
Регулярные посещения семей и детей группы «риска»	5 – 9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог.
Индивидуальное консультирование родителей по волнующим их вопросам	5 – 9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

Участие в операции «Подросток»	5 – 9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Рассмотрение вопросов профилактики на МО классных руководителей	5 - 9	в соответствии с планом работы МО	Руководитель МО классных руководителей
Неделя безопасности	5-9	Сентябрь	Зам. директора, классные руководители
Классные часы по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ	5-9	ежемесячно	Классные руководители
Акция «Внимание, дети»	5-9	Сентябрь	Зам. директора, классные руководители
Урок мужества «Дети Беслана»	5-9	Сентябрь	Зам. директора, классные руководители
Профилактическое мероприятие «Всеобуч»	5-9	Сентябрь	Зам. директора
Акция «Вместе ради детей»	5-9	Май-июнь	Зам. директора, классные руководители
Часы общения «Правовая азбука»	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Тренировка ГО	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора
Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Единый урок безопасности «Осторожно! Ледостав!»	5-9	Октябрь, Ноябрь	Классные руководители

Акция «Дорога глазами детей»	5-9	Октябрь	Зам. директора, классные руководители
Встреча с инспектором ПДН «Что значит быть законопослушным»	5-9	Нктябрь	Зам. директора
Акция «Безопасный Интернет»	5-9	Декабрь	Классные руководители
Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	5-9	Сентябрь-Октябрь	Зам. директора, классные руководители
Единый урок безопасности «Осторожно! Паводок!»	5-9	Март	Зам. директора, классные руководители
Декада дорожной безопасности	5-9	Апрель	Зам. директора, классные руководители
Работа Службы примирения	5-9	В течение года	Педагог-психолог

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка Добринского района Липецкой области
(уровень среднего общего образования 10-11 классы)**

3.1. Классное руководство.			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.	10-11	Ежедневно	Классный руководитель
Организация питания учащихся.	10-11	Ежедневно	Классный руководитель
Организация дежурства в классном кабинете.	10-11	Ежедневно	Классный руководитель
Индивидуальная работа с учащимися.	10-11	Ежедневно	Классный руководитель
Ведение и учет пропусков в журнале.	10-11	Ежедневно	Классный руководитель
Контроль за внешним видом учащихся класса.	10-11	Ежедневно	Классный руководитель
Проверка дневников учащихся.	10-11	Еженедельно	Классный руководитель
Проведение тематического классного часа (по плану воспитательной работы класса)	10-11	Еженедельно	Классный руководитель
Работа с учителями - предметниками	10-11	В течение года	Классный руководитель
Встреча с психологом, социальным педагогом	10-11	В течение года	Классный руководитель

Посещение уроков в своем классе.	10-11	В течение года	Классный руководитель
Оформление классного журнала по итогам четверти.	10-11	Один раз в четверть	Классный руководитель
Статистические данные класса за четверть (сдавать в учебную часть)	10-11	Один раз в четверть	Классный руководитель
Семинар классных руководителей.	10-11	Один раз в четверть	Классный руководитель
Проведение открытого мероприятия согласно плану	10-11	Один раз в год	Классный руководитель
Анализ плана воспитательной работы	10-11	Май	Классный руководитель
Составление плана воспитательной работы	10-11	Август	Классный руководитель
Оформление социального паспорта класса	10-11	Сентябрь	Классный руководитель

Модуль 3.2. «Курсы внеурочной деятельности»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник в течении года	Классные руководители
Организация и проведение уроков финансовой грамотности	10-11	В течении года	Классные руководители
«Основы предпринимательства»	10-10	В течение года	Руководитель кружка

3.3. Модуль «Школьный урок»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады «Урок цифр»	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Предметные недели	10-11	В течение года	Классные руководители, учитель информатики
Всероссийская олимпиада школьников	10-11	В течение года	Классные руководители, МО учителей -предметников
Профильные смены в центре поддержки одаренных детей «Стратегия»	10-11	Октябрь	Заместитель директора
Олимпиада по финансовой грамотности	10-11	Октябрь-Декабрь	Заместитель директора
Участие в интеллектуальных конкурсах	10-11	В течение года	Заместитель директора
Научно-практическая конференция «К вершинам знаний»	10-11	В течение года	Заместитель директора
	10-11	Апрель	Заместитель директора

3.5 Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в органы ученического самоуправления гимназии.	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор
Работа в рамках проекта «Педагог-это звучит гордо!»	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Выборы в актив класса. Распределение поручений.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Деловая игра «Выборы». Презентация программ.	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор
Выборы в орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников»	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор
Организация дежурства по классу.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Проект «Самый лучший класс»	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
День самоуправления	10-11	октябрь	Зам. директора
Тренинг «Работа в коллективе»	10-11	Ноябрь	Педагог-психолог
Тренинг на выявление лидеров	10-11	Декабрь	Педагог-психолог
Участие в деятельности Совета гимназии.	5-9	В течение года	Зам. директора, классные

			руководители
Участие в работе общественной комиссии по питанию	7-9	В течение года	Зам. директора, классные руководители
Работа Службы примирения	7-9	В течение года	Педагог-психолог
Организация и проведение собраний активистов РДШ по направлениям	10-11	1 раз в четверть	Педагог-организатор

3.5. Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в реализации Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Куратор проекта
<u>Организация встреч с представителями образовательных организаций:</u> • Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина • Военно-космическая академия имени А. Ф. Можайского • Грязинский технический колледж. • Липецкий государственный педагогический университет. • Липецкий государственный технический университет. • Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий. • ГОБОУ «Усманский многопрофильный колледж» • Профессиональное училище №35 п.Добринка и другие	10-11	В течение года	Классные руководители
Беседы: • «Роль знаний в выборе профессии» • «Мир профессий и место в нем человека» • «Работа моих родителей» • «С чего начать профессиональную карьеру» • «Требования профессии к человеку» • «Профессиональная деятельность и социальный статус человека» • «Что важнее: "Кем быть" или "Каким быть"?» • «Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагогические работники

• «Самообразование, саморазвитие и выбор профессии» • «Труд на радость себе и людям» • «Гамма моих способностей» • «Лень – помощник или враг?»			
Обеспечение работы обучающихся через заключение договоров с РЦЗН	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Ток-шоу «Как стать профессионалом»	10-11	Декабрь	Руководитель ЦО «Точка роста»
<u>Психологические тренинги:</u> • «Мои профессиональные планы» • «Как выбрать нужную профессию» • «Все работы хороши – выбирай на вкус» • «Что такое рынок труда?» • «Оптимальное поведение на рынке труда» • «Мир профессий и место в нем человека» • «Профессиональные качества человека» • «Типы профессий. Формула профессии» • «Профессии, специальности, должности» • «Внимание! Новые профессии!» • «Кем быть и каким быть?» • «Профессии с большой перспективой» • «Человек- мыслитель и творец» • «Перспективы моего профессионального старта». • «Твоя профессия – твоё будущее»	10-11	В течение года	классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог, представители профессий
<u>Защита творческих проектов:</u> • «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана» • «Ступени мастерства» • «Мои жизненные планы, перспективы и возможности» и другие, предусмотренные программой курса.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, Педагог - психолог
Изучение профессиональной направленности личности учащегося Анкетирование. Выявление профессиональных намерений учащихся: анкета «Кем быть?»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Методика «Определение типа будущей профессии» (Е.А. Климова).	10-11	октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Экскурсия в ОМВД Добринского района	10-11	октябрь	Зам. директора, классные

			руководители
Профориентационно-тренинговое занятие на коммуникативность	10-11	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Экскурсия на ПАО «Добринский сахарный завод»	10-11	октябрь	Зам. директора, классные руководители
Классные часы «Ошибки в выборе профессии и их последствия»	10-11	Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
Тренинговые занятия «Человек и профессия».	10-11	Декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
Большая психологическая игра «Путешествие в мир профессий»	10-11	Январь	Классные руководители, педагог-психолог
Экскурсия на НЛМК	10-11	Январь	Зам. директора, классные руководители
Тренинг «Мое профессиональное будущее»	10-11	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог
Профессия юрист. Экскурсия в суд и прокуратуру	10-11	По согласованию	Зам.директора
Методика «Определение типа будущей профессии» (Е.А. Климова).	10-11	Март	Классные руководители, педагог-психолог
Круглый стол «ориентир на успешность в профессии»	10-11	Апрель	Педагог-организатор
Защита минипроектов «Профессии 21 века»	10-11	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное собрание	1-11	Сентябрь, Апрель	Администрация школы
Анкетирование родителей «Мои предложения».	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Заседания Совета родителей	1-11	Согласно плану	Администрация школы
Круглый стол «Как помочь старшеклассникам самоопределиваться»»	10-11	Октябрь	Зам. директора, педагог-психолог
День открытых дверей	10-11	Март	Администрация школы
Проведение родительского всеобуча	10-11	В течение года	Классные руководители

Родительские собрания по классам	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие в работе общественной комиссии по питанию	10-11	В течение года	Администрация школы
Привлечение в качестве общественных наблюдателей	10-11	В течение года	Администрация школы
Работа семейного клуба «Лукоморье»		В течение года	Педагог-организатор
Родительская акция «Дорога и дети»	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор
Устный журнал «Судьба человека», посвященная Дню пожилых людей (проект «Диалог поколений»)	10-11	октябрь	Педагог-организатор
Выездной концерт в дом-интернат с. Верхняя Матрёнка в честь дня пожилого человека.	Семейный клуб	октябрь	Педагог-организатор
Концерт к Дню учителя «От родителей с благодарностью!»	10-11	октябрь	Педагог-организатор
Концерт «С любовью о МАМЕ», посвященный Дню Матери	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор
Конкурс на лучшее оформление класса к новогодним праздникам «Сказочная комната».	10-11	Декабрь	Заместитель директора
VI фестиваль семейного творчества «Семья талантами богата», посвящённое Международному Дню семьи,	10-11	Май	Педагог-организатор

3.7. Модуль «Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний	1-11	Сентябрь	Зам. директора
Конференция «Мир без террора» посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Сентябрь	Зам. директора, педагог-организатор
Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Спортивный праздник «Осенние старты»	10-11	Сентябрь	Учителя физической культуры
День учителя. Концерт «Славим учителей!»	10-11	Октябрь	Зам. директора, классные руководители организаторорганизатор

			организатор
День Здоровья	10-11	Октябрь	Зам. директора, учителя физкультуры
Соревнования по волейболу	10-11	Октябрь	Учителя физкультуры
Соревнования по баскетболу	10-11	Октябрь	Учителя физкультуры
День народного единства.	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор
Развлекательная программа «Осенний бал»	10-11	Октябрь	Педагог-организатор
Неделя православной культуры	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор
Новогоднее представление «Серпантин»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор
День лыжника.	10-11	Январь	Учитель физкультуры
Акция «Крещенская вода »	10-11	Январь	Классные руководители
День гимназии	10-11	Март	Заместитель директора
День здоровья.	10-11	Апрель	Учителя физкультуры
Фестиваль ГТО	10-11	Апрель	Учителя физкультуры
Праздник Последнего звонка	10-11	Май	Заместитель директора классные руководители.
День славянской письменности	10	Май	Руководитель МО учителей русского языка и литературы

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Первичная организация «Российское движение школьников»			
Заседания Совета общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка	6-11 класс	1 раз в четверть октябрь Декабрь Февраль Апрель	Педагог-организатор Актив детской- юношеской организации «РДШ»
Митинг, посвященный памяти погибших в Беслане	8-11 класс	Сентябрь	Педагог-организатор

«Плакал дождь холодными слезами»			
7 сентября 210 лет со дня Бородинского сражения	8-11 класс	7 сентября	Педагог-организатор
Международный день распространения грамотности	10-11 класс	8 сентября	Педагог-организатор
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	10-11 класс	17 сентября	Классные руководители, Педагог-организатор
Международный день пожилых людей Международный день музыки	10-11	1 октября	Классные руководители, Педагог-организатор
День отца в России	10-11	16 октября	Классные руководители, Педагог-организатор
Проект Конкурс соавторов Российского движения детей и молодёжи	10-11	14.09.2022 - 25.10.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
Проект Всероссийская киберспортивная лига	10-11	12.09.2022 - 23.12.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
<u>Проекты</u> – Всероссийский проект «Лига ораторов»	10-11	07.09.2022 - 02.10.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
<u>Проекты</u> – Всероссийская акция, посвящённая Дню учителя, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»	10-11	05.09.2022 - 04.10.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
<u>Проекты</u> – Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия – страна возможностей»	10-11	05.09.2022 - 30.09.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
<u>Проекты</u> – Всероссийский проект «Спектакль для мамы»	10-11	07.09.2022 - 30.11.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
<u>Проекты</u> – Всероссийская спортивная акция «Мой город в движении»	10-11	09.09.2022 - 10.10.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
<u>Проекты</u> – Всероссийский проект «КиноДвиж» 2 сезон	10-11	15.09.2022 - 10.05.2023	Классные руководители, Педагог-организатор
<u>Проекты</u> – Детская редакция военно-патриотического направления	10-11	29.09.2022 - 20.10.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
<u>Проекты</u> – Всероссийский проект «Спасе п. Открытый космос. 3.0»	10-11	12.09.2022 - 15.11.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
<u>Проекты</u> – Всероссийская онлайн-викторина «Зарождение Русской Государственности»	10-11	16.09.2022 - 21.09.2022	Классные руководители, Педагог-организатор

<u>Проекты</u> – Всероссийский конкурс эскизов коллекции формы для участников программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	10-11	11.07.2022 - 31.10.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
<u>Проекты</u> – Всероссийский проект "Медиацентры РДШ"	10-11	07.02.2022 - 18.10.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
<u>Проекты</u> – Всероссийский фотофестиваль «Фокус» (2022)	10-11	04.05.2022 - 30.09.2022	Классные руководители, Педагог-организатор
Всероссийской акции «С Днём рождения, РДШ»	10-11	29 октября	Педагог-организатор, актив детской- юношеской организации «РДШ»
День народного единства	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	Педагог-организатор
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом «Не сломай свою судьбу»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	10-11	03 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5- 11класс	5 декабря	Педагог-организатор
Единый классный час на тему «Герои моей страны»	2-11 класс	9 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню Конституции РФ»	5-11 класс	12 декабря	Педагог-организатор, члены РДШ
День Российской науки	5-11 класс	8 февраля	Педагог-организатор, члены РДШ
День присоединение Крыма к России	5-11 класс	18 Марта	Педагог-организатор, члены РДШ
День космонавтики	5-11 класс	12 апреля	Педагог-организатор, члены РДШ
Праздник «Школьная планета – «Детство»!»	5-10 класс	Май	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в районной акции «День Российского флага»	5-11 класс	22 августа	Старшая вожатая

Добровольческий отряд «Капля добра»

Акция «Шаг навстречу», посвященная Международному дню пожилых людей. Поздравляем ветеранов педагогического труда	1-11 класс	1 октября	Добровольческий отряд «Капля добра». Классные руководители
Акция «Листопад» (уборка осенней листвы)	5-11 класс	октябрь	Добровольческий отряд «Капля добра».
Акция «Осенняя Неделя Добра»	2-11 класс	октябрь-Ноябрь	Добровольческий отряд «Капля добра».
Операция «Зимняя столовая»	1-4 класс	Декабрь- Февраль	Классные руководители
Операция «Снежный десант»	6-11 класс	Декабрь-Март	Добровольческий отряд «Капля добра» Классные руководители
Акция «Весенняя неделя молодежного служения»	2-11 класс	Март-Май	Добровольческий отряд «Капля добра»Классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11 класс	Апрель- Май	Добровольческий отряд «Капля добра» Классные руководители
Социальная добровольческая инициатива «Дорога к храму»	8-11 класс	В течение года	Добровольческий отряд «Капля добра»
Социальная добровольческая инициатива «Обелиск»	8-11 класс	В течение года	Добровольческий отряд «Капля добра»
Акция «Георгиевская ленточка»	8-11 класс	Май	Добровольческий отряд «Капля добра».
Районная акция «Крещенская вода»	8-11 класс	Январь	Добровольческий отряд «Капля добра»
Акция «Бессмертный полк»	5-11	Май	Добровольческий отряд «Капля добра»
Акция «Лица Победы»	5-11	В течение года	Добровольческий отряд «Капля добра»
Школьный спортивный клуб «Юниор» (5 – 11 классы)			
Осенний Л\А кросс «Вперёд к олимпийским победам»	5 – 11 классы	Сентябрь.	Руководитель клуба
Первенство школы по мини-футболу среди родителей и уч-ся «Мяч в ворота»	5 – 11 классы	Октябрь	Руководитель клуба

Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч»	5 – 11 классы	Ноябрь	Руководитель клуба
Соревнования по скиткубингу «Талант в кубе»	5 – 11 классы	Ноябрь	Руководитель клуба
Соревнования по волейболу среди педагогов и учащихся «Надежда на успех»	5 – 11 классы	Декабрь	Руководитель клуба
«Биатлон 2022»	5 – 11 классы	Февраль	Руководитель клуба
Шахматный турнир «Белая ладья»	5 – 11 классы	Февраль	Руководитель клуба
Первенство школы по лыжным гонкам «Старты надежды».	5 – 11 классы	Февраль	Руководитель клуба
Декада сдачи нормативов ГТО школьников – путь к золотому знаку ГТО»	«Рекорды 5 – 11 классы	Март	Руководитель клуба
Весенний Л\А кросс «Вперёд к олимпийским победам»	5 – 11 классы	Май	Руководитель клуба
Участие в школьных и районных мероприятиях в рамках Всероссийского дня физкультурника.	5 – 11 классы	Август	Руководитель клуба

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания школьного пресс-центра	10-11	Ежемесячно	Педагог-организатор
Выпуск школьной газеты «Взгляд гимназиста»	10-11	Ежемесячно	Педагог-организатор
Работа школьной радиорубки	10-11	Ежемесячно	Педагог-организатор
Создание тематических роликов	10-11	В течение года	Педагог-организатор, студия «Апельсин»
Освещение деятельности образовательного учреждения в средствах массовой	10-11	В течение года	Пресс-центр, педагог-

информации и соцсетях			организатор
Участие в муниципальных, региональных и Всероссийских медиа-конкурсах	10-11	В течение года	Пресс-центр, педагог-организатор, Классные руководители
Выпуск тематических буклетов.	10-11	В течение года	Пресс-центр, педагог-организатор, Классные руководители
Организация школьных тематических конкурсов плакатов, рисунков, фото и видео материалов.	2-11	В течение года	Пресс-центр, педагог-организатор, Классные руководители
Районный конкурс «Школьная газета года»	10-11	Май	Пресс-центр, главный редактор

Модуль 3.10. «Экскурсии, походы»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Походы и экскурсии по родному краю «С рюкзаком по родной стороне».	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсионные поездки по Добринскому району, Липецкой области и России	10-11	В течение года	Зам. директора по
Встречи с сотрудниками РЦЗН	10-11	В течение года	Психолог
Организация экскурсий на производственные предприятия с привлечением родителей	10-11	В течение года	Классные руководители
Поход выходного дня «Родники родной земли»	10-11	В течение года	Классные руководители
Поход выходного дня «Юный фотограф»	10-11	В течение года	Классные руководители
Поход выходного дня «Быстрая лыжня»	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя физ – ры
Участие в конкурсах, акциях, социальных инициативах, операциях, информационных кампаниях, форумах, конференциях, проектах, играх различной направленности и различных уровней	10-11	В течение года	Зам директора, советник по воспитанию, классные руководители
Экскурсия в ОМВД Добринского района	10-11	октябрь	Зам. директора, классные руководители
Профориентационное тренинговое занятие на коммуникативность	10-11	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Экскурсия на ПАО «Добринский сахарный завод»	10-11	октябрь	Зам. директора, классные руководители

Экскурсия на НЛМК	10-11	Январь	Зам. директора, классные руководители
-------------------	-------	--------	---------------------------------------

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Уютный класс»	10-11	Сентябрь	Зам. директора, классные руководители
Акция «Чистый двор»	10-11	Сентябрь, октябрь	Зам. директора, классные руководители
Конкурс «Базовые национальные ценности». Выставка .	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Смотр детского творчества «Вместо елки - новогодний букет»	10-11	Декабрь	Зам. директора, классные руководители
Фотоконкурс «Юность России». Выставка.	10-11	Декабрь	Зам. директора, классные руководители
Конкурс «Зеркало природы»,. Выставка.	10-11	Апрель	Зам. директора, классные руководители
Конкурс «Зеленая планета». Выставка.	10-11	Апрель	Зам. директора, классные руководители
Конкурс «О, мой пресветлый Отчий край». Выставка.	10-11	Апрель	Зам. директора, классные руководители
Стеллаж свободного книгообмена «Возьми, почитай!»	10-11	В течение года	Библиотекарь
Субботник «Зеленая весна»	10-11	Апрель	Зам. директора
Акция- конкурс «Цвети, гимназия!»	10-11	Май	Педагог-организатор

Модуль 3.12. «Липецкий край-моя малая Родина»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------	---------------

		время проведения	
Вечер-путешествие в историю родного края «Мой край родной – моя история живая»,	10-11	Сентябрь	Классные руководители, учителя истории и обществознания
Беседа-диалог «Путешествие по улицам Липецка»	10-11	Октябрь	Классные руководители, учителя истории и обществознания
Выставка-фоторепортаж «С Днем рождения, любимый край!»	10-11	Январь	Классные руководители, учителя истории и обществознания
Краеведческий вечер «Родной поселок: имена, события, факты»»	10-11	Февраль	Классные руководители, учителя истории и обществознания
Единый урок «Что может быть милей бесценного родного края!»	10-11	Апрель	Классные руководители, учителя истории и обществознания
Круглый стол «Фронтовой блокнот моих земляков»	10-11	Май	Классные руководители, учителя истории и обществознания

Модуль 3.13. «Я-гражданин»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа патриотического клуба «Держава»	10-11	В течение года по плану	Педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые памяти Беслана.	10-11	1-4 сентября	Педагог-организатор

Фестиваль русских народных игр	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор
Час поэзии и памяти о павших на полях сражений во всех войнах «Белые журавли».	10-11	октябрь	Педагог-организатор
Проект «Символы России»	10-11	октябрь	Классные руководители
День памяти воинов-интернационалистов, односельчан, братьев Тихонравовых «Я расскажу вам о войне»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
День героев Отечества.	10-11	9 декабря	Педагог-организатор
Месячник «Мой папа в армии служил»	10-11	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор
Акция «Армейский чемоданчик»	10-11	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор
Военно-спортивная игра «Защитники»	10-11	Февраль	педагог-организатор
Акция «Праздник в каждый дом»	10-11	Октябрь, Ноябрь, Декабрь, Январь.	Отряд «Звезды памяти»
Вывешивание кормушек у домов тружеников тыла. Акция «Прилетайте, птицы».	10-11	15-23 февраля	Добровольческий отряд «Капля добра»
Акция «След войны в моём доме»	10-11	В течение года	Отряд «Звёзды памяти». Педагог-организатор
Военно-спортивная игра «Во славу Победы», посвященная Дню Победы.	10-11	Май	Отряд «Допризывник России», педагог-организатор

Конкурс рисунков «Салют, Победа!»	10-11	Май	Учитель ИЗО
Фестиваль патриотической песни «Дорогами войны»	10-11	Май	Классные руководители
Легкоатлетическая эстафета «Ради жизни на Земле»	10-11	Май	Зам.директора, учителя физкультуры
Акция «Бессмертный полк»	10-11	9 мая	Зам. директора
Фестиваль «Детство без границ»	10-11	1 июня	Педагог-организатор
Акция «Свеча памяти»	10-11	21 июня	Педагог-организатор
День Памяти и скорби	10-11	22 июня	Педагог-организатор

3.14. Модуль «Безопасное детство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Классные часы, направленные на исполнение Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Дружный класс как маленькая планета. «Твой школьный вид», «Я - дома, я - в школе, я - среди друзей» «Иметь свое мнение это важно?» «Как научиться жить без конфликтов!» «Правила поведения гражданина», «Человек среди людей» «Если твоя правота несет зло...» «Умение прощать» «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» «Что такое хорошо, что такое плохо» «Закон. А нужен ли он?» «Добрая дорога детства» (профилактика ДТП) «Проступок. Правонарушение. Преступление» «Незнание закона, не уводит от ответственности» «Совесть как гражданская ответственность» «Вооружен, значит защищен» «Как не попасть в капкан?» «Уголовный кодекс для школьников»	10-11	1 раз в четверть (обязательно)	Классные руководители, социальный педагог.
Участии в оперативно - профилактическом мероприятии «Дети России – 2023»	10-11	Апрель	Социальный педагог, классные руководители
Неделя безопасности	10-11	Сентябрь	Зам. директора, классные руководители
Классные часы по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, ПАВ	10-11	ежемесячно	Классные руководители

Акция «Внимание, дети»	10-11	Сентябрь	Зам. директора, классные руководители
Урок мужества «Дети Беслана»	10-11	Сентябрь	Зам. директора, классные руководители
Профилактическое мероприятие «Всеобуч»	10-11	Сентябрь	Зам. директора
Акция «Вместе ради детей»	10-11	Май-июнь	Зам. директора, классные руководители
Часы общения «Правовая азбука»	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Тренировка ГО	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора
Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Единый урок безопасности «Осторожно! Ледостав!»	10-11	Октябрь, Ноябрь	Классные руководители
Акция «Дорога глазами детей»	10-11	Октябрь	Зам. директора, классные руководители

Встреча с инспектором ПДН «Знать законы соблюдать законы»	10-11	Ноябрь	Зам. директора
---	-------	--------	----------------