

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени  
Героя Советского Союза Ивана Михайловича Макаренкова» с. Ольговка  
Добринского муниципального района Липецкой области

Рассмотрена на заседании  
методического совета.  
Председатель  
метод.совета /Киньшина О.А./..  
Протокол от 26.08.2023 № 1

Принята на педагогическом  
Совете.  
Протокол от 31.08.2023 № 1



**Центр образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста».**

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Шахматы»**

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Борисов Павел Петрович  
Педагог дополнительного образования

2023 год

## Содержание

1.Пояснительная записка_____	стр.3-5
2.Планируемые результаты_____	стр.5-6
3.Содержание программы_____	стр.6
4.Рабочая программа ДООП_____	_стр.6
5.Организационно-педагогические условия реализации_____	стр.6-7
6.Учебный план_____	стр.7-8
7.Календарный учебный график_____	стр.8
8.Оценочные материалы_____	стр.8-9
9.Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы_____	стр.9-10
10. Приложения_____	стр. 11-15

## 1. Пояснительная записка

В основе разработки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» (далее - программа) лежат следующие нормативно-правовые акты:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
13. Положение МБОУ «Гимназия им.И.М. Макаренкова, с. Ольговка «О порядке разработки, оформления и утверждения дополнительных общеобразовательной общеразвивающей программы»
14. Правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия им.И.М. Макаренкова» с. Ольговка

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

### **Актуальность программы**

Актуальность Программы заключается в том, что в настоящее время возрос интерес к игре в шахматы. Программа отвечает современным требованиям развития системы образования, способствует личностному росту и творческой самореализации обучающихся. Обучение игре в шахматы направлено на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

**Новизна программы** заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), применение метода исследования (написание рефератов и докладов по истории шахмат). Данная программа способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребенку, а так же выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на возраст 10-14 лет. Занятия проводятся для всех желающих с учетом возрастных особенностей. Занятия проводятся как в разновозрастных группах, так и в группах, объединенных по возрасту учащихся. Состав участников студии не более 15 человек.

**Объем программы, срок освоения.** Программа рассчитана на 1 год обучения. Общий объем часов по программе - 36 часов.

**Формы обучения: очная**

**Формы реализации образовательной программы:** традиционная

**Организационные формы обучения.** Основной формой организации деятельности является групповое учебное занятие. Занятия могут проходить и в форме игры. Используются как фронтальные, так и индивидуальные формы работы с обучающимися. В зависимости от темы и формы проведения занятия применяются словесные, наглядные или практические методы обучения. Обязательным является применение на занятиях здоровьесберегающих технологий: чередование различных видов деятельности, проведение динамических пауз, создание условий для работы каждого обучающегося в комфортном для него режиме и темпе, предъявление посильных для обучающихся требований в области интеллектуальных и физических действий в соответствии с индивидуальными особенностями психофизического развития конкретного ребенка.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Учебный час составляет - 40 минут.

**Цель и задачи программы:**

**Цель:** социально-педагогическая поддержка становления и развития личности как нравственного, ответственного и инициативного гражданина; создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи:**

Образовательные:

- развитие творческих способностей ребенка;
- развитие навыков самоконтроля деятельности;
- развитие познавательного интереса к изучению игры в шахматы;
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности;
- развитие абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции;
- приобретение знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для участия в шахматных соревнованиях.

Личностные:

- развитие социально-психологической компетентности обучающихся, адекватного эмоционально-волевого состояния;
- формирование гражданской позиции, общественной активности личности;

- формирование культуры общения и поведения в социуме, формирование навыков здорового образа жизни.
- Метапредметные:
- воспитание навыков самоконтроля, потребности в саморазвитии и самостоятельности;
  - формирование у обучающихся навыков конструктивного поведения в нестандартных ситуациях;
  - воспитание ответственности, активности, дисциплины и усидчивости.

## 2. Планируемые результаты

По окончании курса по теме «шахматы» обучающиеся будут знать:

- шахматную доску и её структуру;
- обозначение полей линий;
- ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья,
- ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);
- уметь:
- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять
- наличие материального перевеса;

Обучающиеся будут уметь:

- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути её достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.
- выполнять индивидуальные тактические действия в нападении и защите в игре в шахматы;
- освоят первичные навыки и умения по организации и проведению соревнований;
- управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий игровой и соревновательной деятельности;
- приобретут навыки в судейства,
- выполнять определенную игровую функцию в команде.

## 3. Содержание программы

Шахматная доска и фигуры Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения. Ходы и взятия фигур. Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля.

Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра. Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы. Запись шахматных ходов.

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант. Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен. Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта. Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки. Раннее развитие ферзя. Дебютные ловушки.

**4. Рабочая программа** дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» (приложение 1)

## **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение**

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
1	Доска шахматная	комплект	9
2	Электронная доска	штук	1
3	Шахматные часы	штук	3

### **Кадровое обеспечение.**

Программу «Шахматы» реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, прошедший курсовую подготовку по теме: «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности».

### **Список литературы, интернет ресурсы**

1. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. - М.: ООО "Дайв", 2015. - 256 с.
2. Барский В.Л. Карвин в шахматном лесу. Учебник шахмат для младших школьников в 2 кн. Кн.1. - М.: ООО "Дайв", 2014. - 96 с.
3. Сухин И.Г. Удивительные приключения в шахматной стране – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Журавлёв Н.И. Шаг за шагом. М: Физкультура и спорт, 1986. - 288с.
2. Губницкий С.Б., Хануков М.Г., Шедей С.А. Полный курс шахмат для новичков и не очень опытных игроков. - М.: ООО "Издательство АСТ"; Харьков: "Фолио", 2002. - 538 с.
3. Сборник дидактического материала к поурочному планированию занятий по обучению игре в шахматы обучающихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Авторы-составители: педагоги д/о Зайкин В.В., Зайкина В.Л. - Норильск, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы" района Талнах, 2010. - 57с.

### **Список литературы для обучающихся**

1. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам - М.: Russian Chess House, 2015.
2. Журавлев Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 2012.
3. Зак В.Г. Пути совершенствования – М.: ФиС, 2014.
4. Карпов А. Учись шахматам – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2013.
5. Кентлер А. Шахматный букварь-раскраска.- М.: ФСРМПНТС, 2014.
6. Костенюк А. Как научить шахматам – М.: Russian Chess House, 2015.
7. Костров В.В. какую силу я играю? Гамбиты – СПб.: «Литера», 2011.
8. Костров В.В. какую силу я играю? Открытые дебюты – СПб.: «Литера», 2011.
9. Костров В.В. какую силу я играю? Полуоткрытые дебюты – СПб.: «Литера», 2011.

10. Хенкин В.Л. Последний шах: антология матовых комбинаций – М.: ФиС, 2010.

#### Список литературы для родителей

1. Костров В.В. какую силу я играю? Гамбиты – СПб: «Литера», 2011.
2. Костров В.В. какую силу я играю? Открытые дебюты – СПб.: «Литера», 2011.
3. Костьев А.Н. Учителю о шахматах – М.: «Просвещение», 2013.
4. Нейштадт Я. По следам дебютных катастроф – М.: ФиС, 2013.
5. Нимцович А. Моя система – М.: ФиС, 2010.
6. Панов В. Курс дебютов – М.: ФиС, 2016.
7. Пожарский В.А. Шахматный учебник – М.: изд. МЭИ, 2016.
8. Попова М. 30 уроков шахматной тактики / М.Попова, В.Манаенков. – Тула: 2012.

#### 6. Учебный план

№	Тема	Кол-во часов			Форма проведения промежуточной аттестации
		Общее кол-во часов	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. История шахмат. Фигуры и шахматная доска	3	3		«Зачет» или «Незачет» за участие учебных и контрольных играх в группе, соревнованиях.
2	Ходы и взятия фигур	12	4	8	
3	Цель и результат шахматной партии.	10	2	8	
4	Запись шахматных ходов	2	1	1	
5	Ценность шахматных фигур.	3	1	2	
6	Общие принципы разыгрывания дебюта	6	1	5	
7	Итого	36	12	24	

#### 7. Календарный учебный график

Начало учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года	24.05.2024
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней в неделю	1
Количество учебных дней в год	36
Количество учебных часов в день	1 час
Продолжительность одного часа занятия	40 минут
Перерыв между учебными часами	–
Сроки и продолжительность каникул	Зимние каникулы: с 30.12. 2023 по 07.01.2024года Летние каникулы с 25.06. 2024 по 31.08.2024 Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками: 23, февраля 2024; 8 марта 2024г; 1мая 2024г.; 9.10. мая 2024г
Сроки проведения промежуточной аттестации	16-23 мая 2024г.

## **8.Оценочные материалы.**

В течение учебного года педагог дополнительного образования организует и проводит контроль знаний, умений и навыков учащихся.

Текущий контроль осуществляется в форме наблюдений за выполнением упражнений, заданий, участием в учебных играх.

Форма проведения промежуточной аттестации – выставление «зачет» или «незачет», который фиксируется педагогом в журнале. «Зачет» выставляется, если обучающийся принял участие в более чем в 50% обучающих игр проводимых в течение учебного года на занятиях, или ( и ) как минимум один раз в соревнованиях по шахматам проводимых на уровне гимназии или муниципалитета.

## **9. Рабочая программа воспитания**

Воспитательная работа направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося, максимальное раскрытие личностного потенциала ребёнка, формирование мотивации к самореализации и личностным достижениям, подготовку к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, успешной социализации ребёнка в современном обществе.

**Цель программы** - воспитание социально активной личности через осознание собственной значимости, самооценности и необходимости участия в жизни общества.

### **Задачи:**

- формирование ответственного подхода к решению задач различной сложности;
- формирование навыков коммуникации среди участников программы;
- формирование навыков командной работы;
- воспитание умения работать в коллективе при учете личностных качеств и психолого-возрастных особенностей каждого ребенка;
- формирование устойчивого интереса к шахматам
- воспитание интереса и уважительного отношения, как к своему, так и к чужому труду, усидчивости, аккуратности, трудолюбия;
- приобщение к соревновательной деятельности, (участие в соревнованиях, конкурсах и фестивалях);
- стимуляция познавательной активности.

### **Формы занятий**

- изложение нового материала
- закрепление изученного материала
- повторения, систематизации и обобщения изученного материала
- проверки и оценки знаний, умений и навыков.

Учебный процесс сочетает в себе занятия разного вида: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые.

Для организации учебного процесса используются методы:

- словесный – рассказ, беседы, диалог, чтение;
- наглядный – демонстрация изображений, плакатов, слайдовых презентаций;
- практический – Учебная игра, упражнение, выполнение компьютерных заданий;
- репродуктивный,
- проблемно-поисковый – создание и решение проблемных ситуаций,
- самостоятельной работы – с учебно-методической литературой.

### **Планируемые результаты.**

Реализация программы воспитания предполагает достижение следующих результатов:

- создание мотивации на достижение результатов, на успешность и способность к дальнейшему саморазвитию;



- сформированность гражданской позиции личности ребёнка;
  - сформированность способности к объективной самооценке и самореализации;
  - привитие уважительного отношения между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
  - приобретение коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к дальнейшему усвоению новых знаний и умений,
- личностному самоопределению;
- развитие творческого мышления и творческой инициативы;

### **Календарный план воспитательной работы**

	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	Школьные соревнования по шахматам среди учащихся 5-6 классов	Соревнования	10.10.2023
2	Школьные соревнования по шахматам среди учащихся 7-8	Соревнования	10.11.2023
3	Участие в районных соревнованиях по шахматам.	Соревнования	По положению
4	Внутригрупповые соревнования по шахматам.	Соревнования	Январь - март 2024

Приложение 1 к ДООП физкультурно-спортивной  
направленности «Шахматы».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия имени Героя Советского Союза Ивана Михайловича Макаренкова»  
с.Ольговка Добринского муниципального района Липецкой области

Утверждена в составе ДООП физкультурно-спортивной  
направленности «Шахматы».  
Приказ от 01.09.2023г. №279

Рабочая программа  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»

Педагог:  
Борисов Павел  
Петрович, высшая  
квалификационная  
Категории

2023- 2024 учебный год

## 1. Планируемые результаты

По окончании курса по теме «шахматы» обучающиеся будут знать:

- шахматную доску и её структуру;
- обозначение полей линий;
- ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья,
- ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);
- уметь:
- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять
- наличие материального перевеса;

Обучающиеся будут уметь:

- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути её достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.
- выполнять индивидуальные тактические действия в нападении и защите в игре в шахматы;
- осvoят первичные навыки и умения по организации и проведению соревнований;
- управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий игровой и соревновательной деятельности;
- приобретут навыки в судейства,
- выполнять определенную игровую функцию в команде.

## 2. Содержание программы

Шахматная доска и фигуры Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения. Ходы и взятия фигур. Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы. Запись шахматных ходов. Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант. Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен. Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта. Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки. Раннее развитие ферзя. Дебютные ловушки.

## 3. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Дата	Примечание
1	Шахматная доска и фигуры Шахматная доска. Поля, линии.	3.09.	

2	Легенда о возникновении шахмат.	10.09	
3	Шахматные фигуры и их обозначения.	17.09	
4	Ходы ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	24.09	
5	Взятие ладьи, слона, ферзя, короля и пешки.	01.10	
6	Практическая игра.	08.10	
7	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	15.10	
8	Угроза, нападение, защита.	22.10	
9	Превращение и взятие на проходе пешкой.	29.10	
10	Значение короля.	05.11	
11	Шах	12.11	
12	Короткая и длинная рокировка.	19.11	
13	Начальная позиция.	26.11	
14	Запись шахматных позиций.	03.12	
15	Практическая игра.	10.12	
16	Шах, мат и пат.	17.12	
17	Способы защиты от шаха.	24.12	
18	Открытый, двойной шах.	14.01	
19	Мат.	21.01	
20	Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	28.01	
21	Алгоритм решения задач на мат в один ход	04.02	
22	Пат. «Бешеные» фигуры.	11.02	
23	Сходство и различие между понятиями мата и пата.	18.02	
24	Выигрыш, ничья, виды ничьей.	25.02	
25	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	04.03	
26	Принцип записи перемещения фигуры. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	11.03	
27	Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.	18.03	
28	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	25.03	
29	Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	01.04	
30	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	08.04	
31	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	15.04	
32	Борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	22.04	
33	Классификация дебютов.	29.04	
34	Анализ учебных партий	06.05	
35	Раннее развитие ферзя.	13.05	
36	Дебютные ловушки.	20.05	