

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия имени Героя Советского Союза Ивана Михайловича Макаренкова»
с.Ольговка Добринского муниципального района Липецкой области

Утверждена в составе ДООП художественной направленности «Самоделкин»
Приказ от 01.09.2023 г. № 217

Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
технической направленности «**Самоделкин**»

Педагог: Некрасова
Н.Н., учитель
высшей категории

2023- 2024 учебный год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Обучающиеся приобретут практических навыки работы с природным материалом, бумагой, тканью, нитками, разовьют творческих способности.
2. Обучающиеся приобретут знаний о народных промыслах, разовьют интерес к рукоделию и декоративно-прикладному творчеству.
3. Обучающиеся примут участие в конкурсах и выставках декоративно-прикладного искусства, в творческих отчетах и других мероприятиях МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка.

	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
Инструменты и материалы для занятий	<ul style="list-style-type: none"> - правила поведения на занятиях, -расписание занятий, - названия материалов и инструментов для работы, - оборудование мастерской, - правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами, правила противопожарной и электробезопасности, - требования к организации рабочего места. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно готовить и убирать рабочее место, - готовить материалы для работы, - применять основные приёмы и техники работы с различными материалами.
Легоконструирование	<ul style="list-style-type: none"> - ступенчатые способы соединения деталей и их виды; - правила по технике безопасности труда; - правила поведения на занятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать нужные детали для конструирования; - соединять детали различными способами; - планировать свои действия; - объединять детали в различную композицию; - самостоятельно конструировать модели по заданной теме; - работать в коллективе; - находить сильные и слабые стороны конструкций; - грамотно выражать свои мысли.
Работа с бумагой	<ul style="list-style-type: none"> - виды и свойства бумаги и картона, - правила наклеивания и склеивания деталей, - правила работы с ножницами, клеем, - историю маски, - технику выполнения мозаики из бумаги, - виды мозаики, - технику выполнения оригами из бумаги. 	<ul style="list-style-type: none"> - качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий, - анализировать последовательность выполнения работы; - выполнять работу по образцу или по технологической карте

Работа с тканью	<ul style="list-style-type: none"> - виды ткани, - приемы шитья, - виды швов, - технику лоскутного шитья, - приемы стачного шва, - технику аппликации на ткани, - технику изготовления мягких игрушек из перчаток, - правила вшивания молнии вручную, - правила работы с технологической картой. 	<ul style="list-style-type: none"> - качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий, - анализировать последовательность выполнения работы; - выполнять работу по образцу или технологической карте
Работа с нитками	<ul style="list-style-type: none"> - виды ниток, - приемы работы с нитками, - варианты декорирования изделий и способы крепления деталей. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать последовательность изготовления выбранного изделия (по образцу или эскизу); - качественно выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий, - использовать для декора и крепления деталей дополнительные материалы.
Творческая работа	<ul style="list-style-type: none"> - что такое творческий проект; - этапы работы над творческим проектом. 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и обосновывать тему творческой работы; - готовить эскиз изделия или вносить изменения в выбранный за основу эскиз; - определять последовательность изготовления изделия; - самостоятельно выполнять работу; - представить свой проект перед другими обучающимися.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Инструменты и материалы для занятий (2ч.)

1. Вводное занятие (1ч.)

1.1. Введение в программу «Самоделкин». Игры на знакомство.

Содержание, цели и задачи программы обучения. Распределение по группам детей, составление расписания. Правила по технике безопасности. Игра «Клубочек». Учащиеся становятся в круг. Клубочек перебрасывается от одного играющего другому, сообщая своё имя и увлечение.

2. Инструменты и материалы (1ч.)

2.1. Беседа «Инструменты и материалы для занятий». Беседа «Условные обозначения».

Беседа с учащимися об инструментах и приспособлениях необходимых для занятий.
Условные знаки, применяемые на занятия. Зарисовка в тетради.

Раздел 2. Легоконструирование (6ч.)

1. Мы построим новый дом. (3ч.)

1.1. Вводное занятие. Знакомство с конструктором «Лего». Конструирование по схеме.
Беседа по технике выполнения объемных работ из конструктора «Лего».
Конструирование частей дома по схеме.

1.2. Я – строитель. Строим стены и башни.

Конструирование башен разной высоты. Выполнение изделия по образцу и схеме,
замыслу детей и педагога.

1.3. Город будущего.

Конструирование зданий. Выполнение изделия по замыслу детей и педагога. Оформление
работы.

2. Машины помощники (конструирование транспортных средств). (3ч.)

2.1. Транспорт. Пожарная машина.

Беседа о специальном транспорте. Показ готовых изделий.

Конструирование пожарной машины. Выполнение изделия по образцу и схеме, замыслу
детей и педагога.

2.2. Транспорт. Скорая помощь.

Конструирование скорой помощи. Выполнение изделия по образцу и схеме, замыслу
детей и педагога.

2.3. Транспорт. Автобус.

Конструирование автобуса. Выполнение изделия по образцу и схеме, замыслу детей и
педагога.

Раздел 3. Работа с бумагой (8ч.)

1. Фантазии из бумаги (5ч.)

1.1. Виды и свойства бумаги. Способы сгибания и деления бумаги. Способы разметки
бумаги.

Знакомство с видами и свойствами бумаги и картона. Сгибание бумаги в различных
направлениях, деление бумаги на части, получение множества деталей методом сложения
слоев. Правила работы с ножницами. Способы разметки по шаблону, линейке, трафарету.

1.2. Аппликация. Изготовление аппликации по замыслу.

Понятие аппликация, коллаж, панно. Приемы работы с ножницами. Изготовление
аппликации по замыслу автора или по образцу.

1.3. Коллаж. Соединение деталей коллажа клеевым способом.

Коллаж из разных материалов. Соединение деталей коллажа с помощью клея ПВА.

1.4. Выполнение плоскостных работ. Открытка к празднику.

Техника выполнения плоскостных работ из бумаги. Из истории создания открытки.
Составление эскиза. Изготовление открытки.

1.5. Выполнение объемных работ. Рамка для фото.

Техника выполнения объемных работ из бумаги. Подбор материала. Заготовка шаблонов. Оформление работы.

2. Бумажные цветы (3ч.)

2.1. Работа с гофрированной бумагой. Изготовление частей бумажных цветов. Особенности работы с гофрированной бумагой (металлизированной, папиросной, рисовой). Инструменты. Изготовление лепестков, стеблей, листьев, сердцевинки, тычинок, пестиков.

2.2. Завивка, закругления. Георгины-помпоны.

Развивать умение самостоятельно «включать» способ конструирования в процесс изготовления различных поделок. Активизировать воображение детей. Изготовление помпонных цветов из гофрированной бумаги. Составление и оформление букета.

2.3. Бумажная пластика. Игольчатые георгины.

Техника скручивания, вытягивания, группировки в пучки элементов цветов. Выполнение творческих работ в технике бумажной пластики. Изготовление цветов из гофрированной бумаги с использованием бумажной пластики. Оформление букета. Написание поздравления.

Раздел 4. Работа с тканью (11ч.)

1. Ткани (1ч.)

1.1. Виды ткани. Материалы и инструменты для создания текстильных изделий. Ознакомление с видами, свойствами тканей. Художественная обработка ткани. Знакомство с инструментами и приспособлениями для художественной обработки ткани и создания изделий. Подготовка материала к работе.

2. Приемы шитья (5ч.)

2.1. Приемы шитья. Терминология и технология кроя и шитья.

Практическая работа: ручное шитьё, закрепление навыков работы с иглой, булавками, нитками, тканью, ножницами, соединение деталей. Правила кроя ткани.

2.2. Шитье по выкройкам. Мягкий сувенир из фетра.

Работа с шаблонами, выкройками. Беседа «Сувениры». Технология изготовления мягкого сувенира из фетра.

2.3. Виды швов. Подвесной сувенир из фетра.

Соединительные, декоративные швы (шов «вперед иголку», шов «назад иголку», петельный шов). Изготовление подвесных сувениров. Украшение работы.

2.4. Технология аппликации из ткани.

Знакомство с технологией аппликации из ткани. Заготовка шаблонов. Нарезка ткани.

2.5. Аппликация из ткани по выбору.

Создание эскиза на бумаге. Перенесение эскиза на ткань и изготовление аппликации из ткани по выбору.

3. Мягкие игрушки (5ч.)

3.1. Понятие о мягкой игрушке. Этапы работы.

Народные традиции в изготовлении игрушек. Знакомство с различными образцами мягкой игрушки. Знакомство с основными этапами изготовления мягкой игрушки (заготовка шаблонов, раскрой, сметывание, прошивание, набивка).

3.2. Бесшовные куклы. Тряпичная кукла-закрутка.

Технология изготовления бесшовных кукол. Материалы и инструменты Изготовление тряпичной куклы. Назначение и использование.

3.3. Сувенирная кукла. Оберег. Домовенок.

Сувенир. Виды и назначение сувениров. Анализ работы по созданию сувенирной куклы. Изготовление куклы-оберега. Использование ниток и мешковины. Оформление работы.

3.4. Мягкая игрушка из фетра.

Техника изготовления мягких игрушек из фетра (по выбору). Использование в работе старых вещей, украшений.

3.5. Кукольный пальчиковый театр.

Изготовление кукольного пальчикового театра из фетра. Последовательное сшивание деталей. Оформление работы.

Раздел 5. Работа с нитками (4ч.)

1. Изделия из ниток (4ч.)

1.1. Виды ниток. Приемы работы с нитками.

Знакомство с видами ниток. Инструктаж по технике безопасности.

1.2. Техника выполнения наклеивания нитей в разных направлениях.

Варианты изделий: медвежонок, овечка.

1.3. Выполнение аппликации из резаных нитей. Цветок.

Выполнение аппликации «Цветок» из резаных нитей применяя различную технику наклеивания нитей.

1.4. Моделирование из помпонов.

Изготовление помпонов из пряжи. Сборка и крепление деталей подвесного сувенира. Оформление выставки.

Раздел 6. Творческая работа (5ч.)

1. Творческий проект и работа над ним (3 часа).

1.1. Беседа «Творческий проект и основные этапы его реализации».

Этапы выполнения проекта: поисковый (эвристический, идейный), технологический, заключительный (оценочный). Обсуждение.

1.2. Выбор темы проекта учащимися.

Выбрать тему проекта, обосновать необходимость изготовления проектного изделия. Определить требования к проектируемому изделию.

Придумать несколько вариантов изделия и выбрать лучший из них. Разработать последовательность изготовления. Подобрать и приобрести необходимые материалы и инструменты. Подготовка эскиза для творческой работы. Составление технологической карты по изготовлению изделия.

Разработка эскиза творческой работы учащимися. Проработка мелких деталей. Работа по технологической карте.

1.3. Изготовление основных элементов творческой работы.

Подготовка нужной заготовки для будущего изделия. Обработка поверхности, если необходимо. Прорисовывание крупных деталей рисунка творческой работы. Роспись и оформление изделий.

2. Промежуточная аттестация (1ч.).

2.1. Выставка творческих работ (проектов.) Награждение учащихся за активную работу в творческом объединении в течение учебного года.

Учащиеся представляют свои проекты перед педагогом и другими учащимися.

Отвечает на вопросы, касающиеся темы, сюжета, выбранной техники выполнения.

Оцениваются качество и аккуратность выполнения изделий, оригинальность творческого замысла, разнообразие приёмов декоративного оформления и техник исполнения изделий.

Педагог награждает учащихся за активную работу в творческом объединении в течение учебного года.

3. Игра – путешествие (1ч.)

Проведение игры - путешествия «Здравствуй, лето!».

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

		тема	дата проведения	
			по плану	по факту
Раздел 1. Инструменты и материалы для занятий (2ч.)				
1. Вводное занятие (1ч.)				
1.	1.1.	Введение в программу «Самоделкин». Игры на знакомство.		
2. Инструменты и материалы (1ч.)				
2.	2.1.	Беседа «инструменты и материалы для занятий». Беседа «условные обозначения».		
Раздел 2. Легоконструирование (6ч.)				
1. Мы построим новый дом (3ч.)				
3.	1.1.	Вводное занятие. Знакомство с конструктором «Лего». Конструирование по схеме.		
4.	1.2.	Я – строитель. Строим стены и башни.		
5.	1.3.	Город будущего.		
2. Машины помощники (конструирование транспортных средств) (3ч.)				
6.	2.1.	Транспорт. Пожарная машина.		
7.	2.2.	Транспорт. Скорая помощь.		
8.	2.3.	Транспорт. Автобус.		
Раздел 3. Работа с бумагой (8ч.)				
1. Фантазии из бумаги (5ч.)				
9.	1.1.	Виды и свойства бумаги. Способы сгибания и деления бумаги. Способы разметки бумаги.		
10.	1.2.	Аппликация. Изготовление аппликации по замыслу.		
11.	1.3.	Коллаж. Соединение деталей коллажа клеевым способом.		
12.	1.4.	Выполнение плоскостных работ. Открытка к празднику.		
13.	1.5.	Выполнение объемных работ. Рамка для фото.		
2. Бумажные цветы (3ч.)				
14.	2.1.	Работа с гофрированной бумагой. Изготовление частей бумажных цветов.		
15.	2.2.	Завивка, закругления. Георгины-помпоны.		
16.	2.3.	Бумажная пластика. Игольчатые георгины		
Раздел 4. Работа с тканью (11ч.)				
1. Ткани (1ч.)				
17.	1.1.	Виды ткани. Материалы и инструменты для создания текстильных изделий.		
2. Приемы шитья (5ч.)				
18.	2.1.	Приемы шитья. Терминология и технология кроя и шитья.		
19.	2.2.	Шитье по выкройкам. Мягкий сувенир из фетра.		
20.	2.3.	Виды швов. Подвесной сувенир из фетра.		
21.	2.4.	Технология аппликации из ткани.		
22.	2.5.	Аппликация из ткани по выбору.		
3. Мягкие игрушки (5ч.)				
23.	3.1.	Понятие о мягкой игрушке. Этапы работы.		

24.	3.2	Бесшовные куклы. Тряпичная кукла-закрутка.		
25.	3.3	Сувенирная кукла. Оберег. Домовенок.		
26.	3.4	Мягкая игрушка из фетра.		
27.	3.5	Кукольный пальчиковый театр.		
Раздел 5. Работа с нитками (4ч.)				
1. Изделия из ниток (4ч.)				
28.	1.1.	Виды ниток. Приемы работы с нитками.		
29.	1.2.	Техника выполнения наклеивания нитей в разных направлениях.		
30.	1.3.	Выполнение аппликации из резаных нитей. Цветок.		
31.	1.4	Моделирование из помпонов.		
Раздел 6. Творческая работа (5ч.)				
1. Творческий проект и работа над ним (3 ч.)				
32.	1.1.	Беседа «Творческий проект и основные этапы его реализации». Выбор темы проекта учащимися.		
33.	1.2.	Подготовка эскиза для творческой работы. Составление технологической карты по изготовлению изделия.		
34.	1.3.	Изготовление основных элементов творческой работы.		
2. Промежуточная аттестация (1ч.)				
35.	2.1.	Выставка творческих работ (проектов.) Награждение учащихся за активную работу в творческом объединении в течение учебного года.		
3. Игра – путешествие (1 ч.)				
36.	3.1	Игра – путешествие «Здравствуй, лето!»		