

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени  
Героя Советского Союза Ивана Михайловича Макаренкова» с.Ольговка  
Добринского муниципального района Липецкой области

Рассмотрена и принята  
на педагогическом совете.  
Протокол № 13 от 30.06. 2021 г.

Утверждена приказом  
№ 142 от 30.06.2021 г.  
Директор  Е.В.Алисова



## **Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».**

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности

**«Патриотический клуб «Держава»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составлена:  
Дроздовой Наталией Алексеевной,  
педагогом-организатором

2021 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3 - 4
2. Цель и задачи.....	5
3. Планируемые результаты.....	6
4. Учебный план.....	7
5. Календарный учебный график.....	7-
6. Содержание программы.....	8
6.1. Содержание курса «Историко-краеведческое направление» .....	8-9
6.2. Содержание курса «Военно-прикладное направление».....	9-10
6.3. Содержание курса «Добровольческое направление».....	10-12
6.4. Содержание курса «Творческое направление».....	12-13
7. Организационно-педагогические условия.....	13
7.1. Оценочные материалы по итоговой аттестации.....	13-14
7.2. Кадровое обеспечение программы.....	14
7.3. Материально-техническое оснащение программы.....	15
8. Учебно-методическое обеспечение программы.....	15-16

## 1. Пояснительная записка.

На протяжении истории России, со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране в 20 веке и продолжающихся в настоящее время, проблема гражданско-патриотического воспитания школьников остаётся на первом месте. Воспитание гражданина России, настоящего патриота – основа становления личности, воспринимающего судьбу Родины как собственную. В современном обществе получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Сегодня, для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину, воспринимать ее как часть себя, возрождать православные и народные традиции, стремиться сделать жизнь вокруг себя лучше. Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, об истории православных традиций в семье, размышляя над прошлым, настоящим и будущим своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время проблема гражданско-патриотического воспитания очень актуальна. Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Патриотический клуб «Держава» является логической частью воспитательной системы МБОУ «Гимназия имени Героя Советского Союза Ивана Михайловича Макаренкова» с. Ольговка по программе духовно-нравственного развития, воспитания и социализации «Истоки», в которой гражданско-патриотическое направление является приоритетным, накоплен богатый опыт работы.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов: Программа «Программирование в Scratch» разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Устав МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Новизна** программы состоит в том, что она соединяет в себе историко-краеведческую поисковую деятельность, изучение православных традиций Липецкого края, занятия комплексной доармейской подготовкой, туристическую подготовку, занятия спортом и проведение творческих мероприятий. Таким образом, программа имеет не только патриотическую, но и оздоровительную, реабилитационную направленность, рекомендована для подростков с дивергентным поведением. Именно таким учащимся очень

важно проявить себя в разных видах деятельности, особенно в подготовке к взрослой самостоятельной жизни.

**Актуальность программы** заключается в том, что патриотическое воспитание осуществляется в результате практических социально значимых дел, в результате общения с социумом. В наше время в жизни большинства людей не хватает физической двигательной активности, здоровых привычек, положительных эмоций, в том числе, радости общения и ощущения успеха. Это касается также детей и молодежи. Отсутствие увлечений, самореализации и успешности приводит к неуверенности в собственных силах, и, вслед за этим, к ухудшению самочувствия, эмоционального, психического и физического здоровья.

**Педагогическая целесообразность** настоящей программы включает в себя:

**Совместную деятельность с общественными, православными, государственными организациями:**

- администрации Богородицкого, Дуровского, Тихвинского, Демшинского сельских советов;
- Храм Михаила Архангела с. Демшинка;
- Храм Казанской Иконы Божией Матери жд. ст. Пластица;
- Храм Успения Пресвятой Богородицы с. Богородицкое;
- Никольский храм п. Добринка;
- Добринская Районная Организация Липецкого Регионального Отделения Всероссийской Общественной Организации Ветеранов (Пенсионеров) Войны, Труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов;

**Совместную педагогическую деятельность семьи и гимназии:**

- организацию встреч учащихся гимназии с родителями-военнослужащими;
- посещение семей, в которых есть (или были) ветераны войны;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- изучение семейных традиций;
- организацию и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- организацию совместных экскурсий в музеи;
- совместных проектов.

**Педагогические подходы к работе с воспитанниками объединения:**

- деятельного;
- лично-ориентированного;
- возрастного.

**Педагогические принципы работы с воспитанниками объединения:**

1. Целостности – патриотическое воспитание обучающихся, военно-прикладная, спортивная подготовка неразрывно связаны со всем учебно-воспитательным процессом.
2. Сотрудничества - работа строится на отношениях партнерства, уважения, доверия. Программа рассчитана на 1 год обучения и учитывает такие особенности работы, как разновозрастные группы, различный уровень первоначальных навыков, степень заинтересованности в занятиях детей и родителей, определённую продолжительность занятий и их количество в неделю, особенности работы с различными материалами, предусматривает участие учащихся в массовых мероприятиях.

## **2. Цель и задачи:**

Цель программы - воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную толерантность.

В процессе обучения решаются следующие **задачи:**

### **получить знания**

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- о символах государства - Флаге, Гербе России, о государственных символах Добринского муниципального района и Липецкой области
- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- о правах и обязанностях гражданина России;
- об истории Православия;
- о правах и обязанностях, регламентированных Уставом гимназии;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах;
- об истории Липецкой области, Добринского района, малой родины.

### **формировать**

- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- ценностное отношение к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России и своего края;
- уважение к Православию;
- толерантное отношение к другим религиям;
- стремление активно участвовать в делах класса, гимназии, семьи, поселка, малой Родины, своей страны;
- уважение к защитникам Отечества;
- умение отвечать за свои поступки;
- ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей, к вредным привычкам, противоправным деяниям.

### **Адресат программы:**

Возраст учащихся 10-17 лет. Занятия проводятся для всех желающих вне зависимости от имеющейся теоретической и практической подготовки по предмету с учетом возрастных особенностей учащихся. Занятия проводятся как в разновозрастных группах, так и в группах, объединенных по возрасту учащихся.

### **Формы обучения и виды занятий:**

- краеведческие исследования и поисковая деятельность;
- соревнования спортивные, военно-спортивные;
- марш-броски, экспедиции, походы;
- разборка и сборка автомата;

- трудовые десанты, субботники по благоустройству памятников и обелисков героям Великой Отечественной войны, воинам, погибшим в Афганистане, Чечне;
- уроки мужества, «Вахты Памяти»;
- мероприятия, посвященные Дням боевой славы;
- реализация социально-значимых проектов;
- проведение акций;
- встречи с ветеранами, совместные военно-спортивные праздники военнослужащих, представителями Православной Церкви, родителей, членов клуба; лекции, диспуты, вечера общения и т.д.

### 3. Планируемые результаты:

1. Развить систему гражданско-патриотического и правового воспитания, способствующую осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.
2. Получить опыт участия в муниципальных, региональных и Всероссийских творческих конкурсах, акциях, играх.
3. Формировать личность, осознающую себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающую следующими компетенциями:
  - ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
  - знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
  - опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
  - опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.

### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Время занятий	Форма итоговой аттестации
Историко-краеведческое направление Отряд «Поиск»	1	36	Четверг 15.00-15.45	Выставки, создание творческих альбомов, книг.
Военно-прикладное направление Отряд «Допризывник России»	1	36	Четверг 15.30-16.15	Военно-спортивная игра «Во славу Победы!», День Победы. Вахта памяти.
Добровольческое направление Отряд «Капля добра»	1	36	Пятница 15.00-15.45	Вручение добровольческих книжек.

Творческое направление Отряд «Звёзды памяти»	<b>1</b>	<b>36</b>	Вторник 15.00- 15.45	Театрально-музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы.
Итого: 144 часов.				

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало реализации программы	01.09.2021
Окончание реализации программы	30.05.2022
Количество учебных недель	36 недель
Количество учебных дней в неделю	4
Длительность занятия (количество учебных часов)	4 час
Продолжительность одного часа занятия	40 минут
Перерыв между учебными часами	-
Сроки и продолжительность каникул	Осенние каникулы: с 30.10.2021 по 07.11.2021 года (9 дней). Зимние каникулы: с 30.12. 2021 по 09.01.2022 года Начало 3 учебной четверти: 10.01.2022 Весенние каникулы: с 26.03.2021 по 03.04.2022 года (7 дней) Дополнительные каникулярные дни в связи с праздниками: 23 февраля 2022г.; 7 и 8 марта 2022г.; 1,2,3 мая 2022г.; 9 мая 2022г
Сроки проведения итоговой аттестации	с 8 мая по 30 мая 2021 года

### Формы аттестации/ контроля

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – праздники, соревнования, занятия-зачеты
- итоговый – открытые занятия, спектакли, фестивали. Мероприятия и праздники, проводимые в коллективе, являются промежуточными этапами контроля за развитием каждого ребенка, раскрытием его творческих и духовных устремлений.

## 6. Содержание программы

### 6.1. Историко-краеведческое направление. Отряд «Поиск» (36 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Общий сбор отряда. Утверждение плана работы на год, выбор актива.	1
2.	Разработка виртуальной экскурсии.	1
3.	Подготовка и проведение Дней воинской славы России	4
4.	Подготовка к конкурсу чтецов «Белые журавли», посвящённого павшим на полях сражений.	3
5.	Конкурс чтецов «Белые журавли», посвящённый павшим на всех полях сражений	1
6.	Подготовка к районная историко-краеведческой конференции «Отечество»	3
7.	Проведение исторического диктанта по истории родного края для учащихся 7-11 классов	2
8.	Проведение внеклассных мероприятий для учащихся 5-11 классов, приуроченных к 40-летию вводу советских войск в Афганистан	3
9.	Оформление альбома о земляках, принимавших участие в локальных войнах	3
10.	Конференция для 9-11 классов «Православная церковь во время Великой Отечественной войны. Из истории Липецкого края»	2
11.	Проведение внеклассного мероприятия для учащихся 5- 6 кл. «Дети войны: война глазами детей блокадного Ленинграда».	2
12.	Подготовка команды к военно-патриотическому конкурсу «Вперёд мальчишки»	7
13.	Подготовка к Фотоконкурсу «Наш край: прошлое и настоящее»	1
14.	Круглый стол «Наш край в прошлом и настоящем»	1
15.	Фотоконкурс «Наш край: прошлое и настоящее»	1
16.	Отчет о проделанной работе. Выставка альбомов, материалов.	2
17.	Конференция, посвящённая итогам деятельности отряда за 2020-2021 гг. «Наш край»	1

## 6.2.Военно-прикладное направление.

### Отряд «Допризывник России» (36 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Разучивание и тренировка выполнения команд и строевых приемов на месте	1
2.	Разучивание и тренировка строевой песни	1
3.	Силовая тренировка (перекладина)	1
4.	Устройство АК-74	1
5.	Неполная разборка и сборка АК-74	1
6.	Разучивание и тренировка выполнения команд и строевых приемов на месте	1
7.	Назначение и устройство противогаза	1
8.	Встреча с представителями Совета ветеранов, служителей церкви, родителями , общественностью «Служу Отечеству!»	1
9.	Силовая тренировка (перекладина)	1
10.	Лёгкая атлетика	1



11.	Тренировка по использованию СИЗ	1
12.	Разучивание и тренировка приемов самообороны	1
13.	Разучивание и тренировка строевых приемов на месте	1
14.	Медицинская первая помощь.	1
15.	Назначение и устройство пневматической винтовки	1
16.	Разучивание и тренировка приемов самообороны	1
17.	Разучивание и тренировка строевых приемов	1
18.	Использование СИЗ	1
19.	Разучивание и тренировка строевых приемов	1
20.	Зачет по РХБЗ	1
21.	Комплексная тренировка	2
22.	Силовая тренировка (перекладина)	2
23.	Разучивание и тренировка выполнения команд и строевых приемов на месте	2
24.	Неполная разборка и сборка АК-74	1
25.	Тренировка строевой песни	1
26.	Неполная разборка и сборка АК-74	1
27.	Организация и проведение военно – спортивной игры «Во славу Победы!»	2
28.	Строевой смотр с приглашением общественности, ветеранов войны и труда, представителей церкви, казачества	2
29.	Соревнования по допризывной подготовке учащейся молодежи	3

### 6.3. Добровольческое направление.

#### Отряд «Капля добра» (36 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Митинг «Мы помним Беслан и скорбим», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Флэшмоб «Пусть МИР танцует!»	1
2.	Акция «Диалог поколений», посвященная Дню пожилых людей.	1
3.	Региональная масштабная акция «Осенняя Неделя Молодёжного служения»	1
4.	Акция «Забота»	1
5.	Выездной концерт в областное государственное бюджетное учреждение «Верхне-Матрёнский дом-интернат малой вместимости для граждан пожилого возраста и инвалидов»	1
6.	Час поэзии и памяти о павших на полях сражений во всех войнах «Белые журавли».	1
7.	Встреча с интересными людьми «Судьба человека», посвященная Дню пожилых людей (проект «Диалог поколений»)	1

8.	Акция «Лица Победы».	1
9.	День памяти Валерия Тихонравова, погибшего в Афганистане.	1
10.	Занятия по подготовке к районной военно-патриотической игре «Патриот»	1
11.	Занятия по подготовке к районной военно-патриотической игре «Вперед, мальчишки!»	1
12.	Акция «Поздравляем». Выездной концерт в областное государственное бюджетное учреждение «Верхне-Матрёнский дом-интернат малой вместимости для граждан пожилого возраста и инвалидов»	1
13.	Акция «Праздник в каждый дом» Поздравление тружеников тыла и ветеранов войны с наступающим Новым годом.	1
14.	Акция «Крещенская вода»	1
15.	Акция «Лица Победы»	1
16.	Выставка работ о земляках- участниках Ленинградской блокады «Нас породнил Ленинград»	1
17.	Диалог поколений. Встреча с участником Сталинградской битвы Кукиным В.Г., посвящённая освобождению Сталинграда.	1
18.	Акция «Прилетайте, птицы». Вывешивание кормушек у домов тружеников тыла.	1
19.	Акция «Поздравления защитникам Отечества».	1
20.	Акция «Лица Победы». Реставрация фотографий солдат Великой Отечественной войны.	1
21.	Акция «Цветы победителям».	1
22.	Акция «Забота»( поздравление тружениц тыла с Международным женским днём).	1
23.	Акция «Наша память» - уборка одиноких могил ветеранов войны и педагогического труда, тружеников тыла.	1
24.	Масштабная акция по увековечиванию имён защитников Отечества, установление мемориальной доски на отчем доме Героя Советского Союза Калинина И.А.	1
25.	Акция «Георгиевская ленточка». Изготовление Георгиевских ленточек и вручение ветеранам войны и труженикам тыла.	1
26.	Акция «Бессмертный полк»	4
27.	Конкурс патриотической песни	1
28.	Музыкально-театральная постановка, посвящённая Дню Победы.	5
29.	День памяти и скорби	1
30.	Акция «Свеча памяти»	1

#### 6.4.Творческое направление.

##### Отряд «Звезды Памяти» (37 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во
-------	--------------	--------

		часов
1.	Организация мероприятий в рамках проекта «Диалог поколений».	3
2.	Акция «Забота».	1
3.	Выездной концерт в областное государственное бюджетное учреждение «Верхне-Матрёнский дом-интернат малой вместимости для граждан пожилого возраста и инвалидов»	3
4.	Час поэзии и памяти о павших на полях сражений во всех войнах «Белые журавли».	1
5.	Встреча с интересными людьми «Судьба человека».	3
6.	Постановка «Говорит Ленинград!», посвящённая снятию блокады Ленинграда и 75-летию Победы.	2
7.	Акция «Отечества достойные сыны»	3
8.	Поздравление ветерана войны В.Г. Гудкова с 95-летием.	1
9.	Акция «Праздник в каждый дом» Поздравление тружеников тыла и ветеранов войны с наступающим Новым годом и Рождеством.	2
10.	Акция «Крещенская вода»	1
11.	Оформление выставок, посвящённых 75-летию Победы	4
12.	Диалог поколений. Встреча с участником Сталинградской битвы Кукиным В.Г., посвящённая освобождению Сталинграда.	1
13.	Акция «Прилетайте, птицы». Вывешивание кормушек у домов тружеников тыла.	1
14.	Акция «Поздравления защитникам Отечества».	1
15.	Акция «Цветы победителям».	2
16.	Акция «Забота»( поздравление тружениц тыла с Международным женским днём).	1
17.	Акция «Георгиевская ленточка». Изготовление Георгиевских ленточек и вручение ветеранам войны и труженикам тыла.	1
18.	Акция «Бессмертный полк»	4
19.	Конкурс патриотической песни	2
20.	День памяти и скорби	1

## **7. Организационно-педагогические условия.**

### **7.1.Оценочные материалы по итоговой аттестации:**

В течение года отряды собирают материал, позволяющий определить достижения учащимися планируемых результатов.

#### **Историко-краеведческое направление. Отряд «Поиск»**

Исследовательская деятельность по темам: «История населенного пункта», «История школы», «Наши земляки на славных страницах истории Родины» - «Традиции и обычаи родного края», фольклорные, топонимические и др. экспедиции по селам микрорайона гимназии, посещение музеев, исторических и литературных мест, работа с архивами,

встречи с ветеранами войн, с тружениками тыла, знаменитыми людьми нашего края, оформление собранных материалов .

### **Военно-прикладное направление. Отряд «Допризывник России»**

Беседы, практические занятия, мастер-классы, военно-патриотические игры и праздники («Вперед, мальчишки!», «Достойная смена», «На посту!», «Зарница», «Орленок» и др.), строевая подготовка; огневая подготовка; тактическая подготовка; туристическая подготовка; медико-санитарная подготовка; организация военно-патриотических, спортивных игр.

### **Добровольческое направление. Отряд «Капля добра»**

Разработка и реализация социально значимых проектов, направленных на изучение истории родного края, организации практической помощи ветеранам, пожилым людям, детям из социально незащищенных категорий семей, из социально неблагополучных семей, детям с ограниченными возможностями здоровья , проведение добровольческих акций, организация работы средств информации, организация агитбригады, проведение мероприятий.

### **Творческое направление. Отряд «Звезды Памяти»**

Разработка и подготовка конкурсов, мероприятий, проектов, направленных на изучение истории страны, родного края , организация работы средств информации, организация выступлений агитбригад, проведение мероприятий, конкурсов, акций.

По итогам собранного материала оформляется «Летопись патриотического клуба «Держава».

В конце года проводится итоговый праздник, который включает в себя награждение лучших и самых активных воспитанников и отрядов почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; Формируется лидерская группа из инициативных и активных участников программы.

## **7.2.Кадровое обеспечение:**

Программу «Патриотический клуб «Держава» реализуют:

1. Педагог-организатор, имеющий 1 квалификационную категорию, прошедший курсовую подготовку:  
ФГБОУ ВО «ТГПУ» Л.Н. Толстого  
«Функционирование и развитие системы патриотического воспитания молодёжи в современной России»;

Институт образования «Содержание воспитательной работы в условиях реализации ФГОС и условий распространения моделей ГОУ».

2. Педагог-организатор ОБЖ и физической культуры с высшей квалификационной категорией, прошедший курсовую подготовку:

Учебно-методический центр по ГО и защите ЧС в Липецкой области. Центр последипломного образования. Тема: «Первая помощь».

Институт развития образования Тема: «ФГОС в предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности»: содержание и механизм реализации»

3. Учитель истории и обществознания, прошедший курсовую подготовку

### 7.3. Материально-техническое оснащение программы:

#### Дополнительна общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриотический клуб «Держава» реализуется на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

-кабинеты, оформленные в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованные в соответствии с санитарными нормами, актовый и тренажёрный залы;

- шкафы для хранения учебной литературы, наглядных пособий, информационные стенды.

-военизированная форма;

-технические средства обучения: аудио-видеоаппаратура; микрофоны, фотокамера, радиорубка, принтер, компьютер, сканер, интернет, мультимедийная установка.

-материальная база: автоматы, маты, мячи, гири, оборудование для игры «Лазертаг», палатки.

### 8. Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. — 150 с.
3. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.
- Глышко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глышко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.
5. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.
6. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.
- Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// 7. Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.
9. Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.
10. Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.
11. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7
12. Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.