

Направленность программы: техническая.

Новизна программы состоит в реализации дифференцированного подхода к обучению через систему индивидуальных заданий различного уровня сложности и в применении методов проблемного обучения.

Актуальность программы определяется следующими положениями.

1. Особое значение приобретает проблема творчества; способностей детей, развитие которых выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе. Ребенок с творческими способностями – активный, пытливый. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независимые, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности и т. п. – все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

Творческое начало рождает в ребенке живую фантазию, живое воображение.

2. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Дети усваивают систему политехнические понятия, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике.

3. Украшая свои изделия, учащиеся приобретают определенные эстетические вкусы. Результат этих увлекательных занятий не только конкретный – поделки, но и невидимый для глаз – развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, нестандартного мышления. Самодельные игрушки и поделки из бумаги, ткани, ниток, природного материала все чаще входят в разряд современных сувениров. Простота изготовления, яркая декоративность этих игрушек и поделок завоевали симпатии детей и взрослых. Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитание бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков.

Педагогическая целесообразность настоящей программы состоит в распределении учебного материала по крупным темам-блокам, которые охватывают различные виды деятельности ребенка.

В основу программы положены следующие принципы развивающего обучения: доступность изложения материала, яркость и эмоциональность его подачи, постепенное накопление знаний умений и навыков по предмету, чередование теоретических, практических и игровых моментов на занятиях, движение от простых к более сложным заданиям, широкое использование наглядности, опора на индивидуальные особенности обучающихся, поддержание постоянного интереса обучающихся как к процессу, так и к результату труда.

Название курса	«Самоделкин»
Возраст	7-14 лет
Количество часов	36 ч (1 час в неделю)
Составители	Некрасова Наталия Николаевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечение условий и возможностей для самореализации личности ребенка в процессе приобщения к техническому и декоративно-прикладному творчеству.</li></ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Инструменты и материалы для занятий.</li><li>2. Легоконструирование.</li><li>3. Работа с бумагой.</li><li>4. Работа с тканью.</li><li>5. Работа с нитками.</li></ol>

