

В целях реализации мероприятия 21 подпрограммы 1 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» были посещены семинары 23.09.2022 года, 14.10.2022 года, 28.10.2022 года, 11.11.2022 года и 25.11.2022 года.

23.09.2022 года учителя математики гимназии приняла участие в областном семинаре. Ведущий специалист региональной системы образования Ершова А.А. рассказала, как научить, какие формы и методы работы можно использовать при подготовке к ГИА, чтобы научить доказывать теоремы и решать геометрические задачи. Рассказываемый материал бесценен для работы учителя в рамках подготовки к ГИА.

Семинар, проводимый 14.10.2022 года был посвящен методике решения заданий №3 и №4 по теории вероятностей. Условия и «сюжеты» задач могут быть разными. При этом в каждой из них нужно построить математическую модель, графы, графическую иллюстрацию. Ершова А.А. обратила внимание на то, что важным моментом в обучении задач по теории вероятности является определение событий всех точек условия.

Семинар, проводимый 28.10.2022 года, был посвящен теории вероятности. На данном семинаре была решена интересная подборка задач. И учителя математики гимназии убедились, что при обучении решению задач они применяют такие же способы.

11.11.2022 рассматривались способы решения задач по теории вероятности. Особое внимание было уделено задачам, связанным с комбинаторикой. Вторая часть семинара была посвящена геометрическим задачам, методам их решения.

25.11.2022 года был посвящен решению задач по стереометрии. Учителя математики убедились, что технология работы с задачами включает теоретические вопросы, которые надо вводить через рисунки и чертежи, анализировать со всем классом, а не только с теми, кто сдает ЕГЭ по математике профильного уровня.