

В целях реализации мероприятия 21 подпрограммы 1 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» были посещены семинары 29.04.2022 и 13.05.2022, которые проводила Ершова Александра Алексеевна, кандидат педагогических наук.

1. Семинар, проводимый 29.04.2022, был посвящен методике решения задания №8 профильной математики. Задание №8 – это несколько типов текстовых задач (основные типы: задачи на движение, задачи на совместную работу, задачи на проценты). Условия и «сюжеты» задач могут быть разными. При этом в каждой из них нужно построить математическую модель, то есть обозначить какие-либо величины за переменные, составить уравнение и решить его.

Ершова А.А. обратила внимание на то, что важным моментом в обучении решению текстовых задач, является необходимость учить учащихся работать с текстом задачи, искать пути решения задачи. Также Александра Алексеевна обратила внимание на способы оформления таких задач и на то, что наиболее удобно это делать в виде таблицы.

Далее были рассмотрены и решены различные задачи на проценты.

В своей работе, еще в 6-7 классах при изучении тем «Решение задач с помощью уравнений» и «Решение задач с помощью систем уравнений» я учу детей оформлять условие задач в виде таблиц. И в дальнейшем при подготовке к ЕГЭ отрабатываются навыки оформления задачи, составления её математической модели и решения.

На данном семинаре была решена интересная подборка задач. И я убедилась, что при обучении решению тестовых задач я применяю такие же способы.

2. Семинар, проводимый 13.05.2022, был посвящен методике решения задания №15 профильной математики. Задание №15 - «экономическая» задача. Это задачи о кредитах и вкладах; о ситуациях, где нужно узнать, при каких значениях переменной будет максимальна прибыль или минимальны издержки и т.д.

На семинаре рассмотрели общую схему решения задач о кредитах, решали задачи такого типа.

При подготовке учащихся к ЕГЭ (профильная математика) я рассматриваю и решаю такие задачи с учащимися. Но для ученика, имеющего по математике оценку 3, решение подобных задач бывает затруднительно.