

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия имени Героя Советского Союза Ивана Михайловича Макаренкова»  
с.ОльговкаДобринского муниципального района Липецкой области

ПРИКАЗ

30.11.2022года

№321

ж.-д. ст.Плавица

**Об итогах административных контрольных работ математике в 9 и 11 классах**

Согласно плану календарному плану реализации проекта «ГИА: два шага к успеху», утвержденному приказом №85 от 05.04.2022 года (с изменениями в редакции приказа №227 от 01.09.2022 года), в целях проверки качества знаний, уровня подготовки обучающихся 9-х и 11 классов к государственной итоговой аттестации, своевременного выявления проблемных зон и своевременного их устранения, 24 ноября 2022 года были проведены административные контрольные работы по математике.

Математику в 9А и 9Б классах ведет Кузнецова Л.А., в 9В классе Кондратова Н.А. Диагностическую работу по математике в форме ОГЭ выполняли 43 из 52 учащихся, что составляет 82,7%. Отсутствовали 9 человек (17,3%): в 9А классе 4 человека, в 9Б классе 4 человека и в 9В классе.

Работа состояла из двух частей. Часть первая представляла собой сжатое изложение на основе прослушанного текста. Часть вторая содержала тестовые задания с записью краткого ответа (задания 2-8).

Результаты административной контрольной работы представлены в таблице.

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				Средний балл	УО %	Динамика УО %	КЗ %	Динамика КЗ%
			«5»	«4»	«3»	«2»					
9А	21	17	-	4	10	4	3,2	76,5	-12,5	17,6	-26,9
9Б	21	17	-	3	7	7	2,8	58,8	-8,2	17,6	-9,4
9В	10	9	-	4	4	1	3,3	88	+10	44	+33
Всего, чел.	52	43	-	11	21	12	3,0	31		11	
%		82,7		25,6	48,8	27,9		74,4	-4,2	25,6	-5,4

Оценку «5» не получил никто, оценку «4» - 11 обучающихся (25,6%), оценку «3» - 21 обучающийся (48,8%). Не справились с работой 12 обучающихся (27,9%): 9А класс – 4 человека, 9Б класс-7 человек, 9В класс – 1 человек.

Успеваемость составила 74,4%, что на 4,2% ниже уровня входной административной контрольной работы. Качество знаний составило 25,6%, что на 5,4% ниже показателя входной административной контрольной работы.

Анализ наиболее распространенных ошибок позволяет сделать вывод, о том, что обучающиеся хуже всего выполнили практико-ориентированные задания на умение

работать с текстом и схемами, на умение находить значение буквенного выражения, предварительно упростив его с помощью математических преобразований, на вычисление неизвестной величины из данной формулы.

Таким образом, проводя анализ результатов по математике, по сравнению с входной контрольной работой произошло снижение показателей.

В «группу риска» вошли 12 человек: 9А класс-4 человека, 9Б класс- 7 человек, 9В класс-1 человек.

С начала 2022-2023 учебного года математику в 11 классе ведет Лузанова О.Н. Диагностическую работу по математике в формате ЕГЭ выполняли все 17 учащихся, что составило 100%. 11 обучающихся (64,7%) выполняли работу профильного уровня, 6 человек (3,5%) – базового уровня.

Результаты административной контрольной работы представлены в таблице.

	Вып олня ли рабо ту	Оценки				Сред ний балл	УО %	Динам ика УО %	КЗ %	Дина мика УО %
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Профильный уровень	11	1	2	3	5	2,6	54,5		27,3	
Базовый уровень	6	1	2	1	2	3,3	66,7		50	
Всего, чел.	17	2	4	4	7	2,9	10		6	
%	100	11,8	23,5	23,5	41,2		58,8	+5,9	35,3	+5,9

Оценку «5» получили двое обучающихся (11,8%), оценку «4» - 4 обучающихся (23,5%), оценку «3» - 5 обучающихся (29,4%). Не справились с работой 7 человек (41,2%). Из них 5 человек выполняли работу профильного уровня и двое обучающихся – базового уровня.

Успеваемость составила 58,8%, что на 5,9% выше уровня входной административной контрольной работы. С входной административной контрольной работой не справились 8 человек. Двое обучающихся улучшили свои результаты, а вот одна – снизила. Показатель качества знаний составил 35,3%, что тоже выше показателя входной административной контрольной работы на 5,9%.

Все учащиеся, выполнявшие работу профильного уровня справились с заданием №3 (задача по теории вероятности). Большинство выполнили задание №5 (решение простейшего показательного или линейного уравнения). Также более половины учащихся выполнили №6 (нахождение значения выражения) и №10 (работа с графиком функции). Хуже всего выполнили задание №8 (вычисление величин через данные других величин) и №1 (геометрическая задача из планиметрии). Задания из 2-й части решали только 2 человека.

По математике базового уровня лучше всего учащиеся справились с заданиями №2, (задания на соответствие между величинами и их значениями), №7 (на соответствие между величинами), №8 (выбор верных утверждений). Большинство ребят верно выполнили задание №4 на вычисление величины по заданной формуле и №16 на вычисление значения числового выражения. Никто не решил задание №1 (текстовая задача из курса 6 класса) и задание №12 (геометрическая задача).

Таким образом, проводя анализ результатов по русскому языку и математике, можно сказать, что, хотя по сравнению с входной контрольной работой произошло повышение показателей, они не радуют, так как находятся на критично низком уровне.

В «группу риска» вошли 7 одиннадцатиклассников.

Сравнительный анализ контрольных работ показывает, что в этом году по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года наблюдается снижение показателя успеваемости на 17%. Снизилось и качество знаний на 3,5%.

Таким образом, административные контрольные работы выявили:

- недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
- затруднения учителей, связанные с формированием на уроке общеучебных умений и навыков, недостаточная работа по развитию у учащихся абстрактного и логического мышления;
- недостаточную работу методических школьных объединений как главных специалистов по своему предмету в обеспечении систематического, построенного на диагностической основе уровня обученности школьников.

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Учителям математики: Кузнецовой Л.А. (9А и 9Б классы), Кондратовой Н.А. (9В класс), Лузановой О.Н. (11 класс):

- проанализировать результаты административных контрольных работ, выявить типичные ошибки и скорректировать план работы по подготовке к ГИА;
- при подготовке к экзаменам на уроках использовать задания обязательного уровня, повышенного типа с учетом задач и упражнений, в которых допущено большее количество ошибок;
- на дополнительных занятиях спланировать работу по устранению пробелов в знаниях учеников;
- отрабатывать у обучающихся навыки использования контрольно - измерительных материалов;
- спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого обучающегося;
- учителям-предметникам продолжать проводить мониторинги пробного тестирования по русскому языку и математике с периодичностью один раз в две недели;
- подготовить планы самообразования.

2. Классным руководителям 9 классов: Кулаковой И.Е., Агарковой Л.В., Паниной Л.В. и классному руководителю 11 класса Должниковой Л.И.: довести до сведения родителей результаты диагностических работ; провести разъяснительную беседу с обучающимися и их родителями по вопросу посещаемости дополнительных занятий с целью ликвидации пробелов в знаниях.

3. Администрации гимназии поставить на контроль состояние преподавания математики в 9-х классах в декабре 2022 года.

Директор  Е.В. Алисова

