

Отчет
о реализации образовательного проекта
по теме «ГИА: два шага к успеху»
за период: 2 этап – основной (январь-июль 2023 года)

1. Общие сведения

- 1.1. Наименование образовательной организации: МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с.Ольговка
 1.2. Адрес: 399430, Липецкая область, Добринский район, ж.-д.ст. Пластица, ул. Школьная, д.1
 1.3. Телефон: 8(47462)38030
 1.4. Электронная почта: olgovskaja2022@yandex.ru
 1.5. Сайт: olggimnaziya2008.narod.ru
 1.6. Ответственный исполнитель: Злобина Валентина Николаевна

2. Содержание отчета

№	Этап/задачи	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
2 этап: основной (январь-июнь 2023 года)				
1	Совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА	1.1. Проведение промежуточной диагностики (среза) в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА: два шага к успеху».	Наличие приказа, аналитических справки по итогам проведения промежуточной диагностики.	http://www.olggimnaziya2008.narod.ru/meropr_21.html
		1.2. Деловая игра «Экзаменационный стресс и пути его преодоления» 11 апреля.	С целью оказания психологической поддержки участникам образовательного процесса в период подготовки к ГИА оформлен протокол проведения игры	http://www.olggimnaziya2008.narod.ru/meropr_21.html
		1.3. Индивидуальные и групповые консультации «Как настроить себя на успех, быть более собранным в день сдачи ГИА?» 11, 27, 28, 29 апреля и 5 мая.	С целью оказания психологической поддержки участникам образовательного процесса в период подготовки к ГИА оформлен протокол проведения консультаций	http://www.olggimnaziya2008.narod.ru/meropr_21.html
		1.4. Индивидуальные и групповые консультации «Помощь и поддержка в	С целью психологической подготовки родителей	http://www.olggimnaziya2008.narod.ru/meropr_21.html

		период сдачи ГИА» 21 и 28 апреля.	выпускников оформлен протокол консультаций с рекомендациями	
		1.5. Участие 30 марта в региональном Дне педагогов-психологов для педагогов-психологов по вопросу сопровождения подготовки участников образовательных отношений к ГИА.	Протокол мастер-класса	http://www.olggimnaziya2008.narod.ru/meropr_21.html
		9. Участие 5, 19 апреля и 13 мая в семинарах-практикумах на региональном уровне для заместителей директора, курирующих вопросы ГИА в ОУ по вопросу сопровождения подготовки участников образовательных отношений к ГИА.	С учетом рекомендаций подготовлен скорректированный по форме и содержанию план подготовки к ГИА, а также определено содержание деятельности по формированию профильных классов.	http://www.olggimnaziya2008.narod.ru/meropr_21.html
		10. Участие 29 апреля и 13 мая в консультациях на региональном уровне для учителей математики по вопросу сопровождения подготовки участников образовательных отношений к ГИА.	С учетом рекомендаций подготовлен скорректированный по содержанию план подготовки к ГИА, а также определено содержание деятельности, направленной на повышение качества образования в ОУ.	http://www.olggimnaziya2008.narod.ru/meropr_21.html
2	Совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики	2.1. Участие 26 января в Дне учителя математики	Отчет учителя математики	http://www.olggimnaziya2008.narod.ru/meropr_21.html
2.2. Участие 21 марта в региональном семинаре по разбору КИМ оценки предметных компетенций для учителей математики.		Отчеты учителей математики	http://www.olggimnaziya2008.narod.ru/meropr_21.html	
2.3. Участие 3 февраля, 17 февраля, 6 апреля, 20 апреля и 12 мая в консультациях на региональном уровне для учителей математики актуальным методическим вопросам.		Отчеты учителей математики	http://www.olggimnaziya2008.narod.ru/meropr_21.html	
2.Семинар «ПРО-ГИА: путь развития очерчен-		Протокол проведения	http://www.olggimnaziya2008.narod.ru/	

	ГИА»	meropr_21.html
--	------	--------------------------------

3. Качественные показатели результативности реализации этапа:

3.1. Особенности реализации плана: **100%** достижение цели проекта:

- обеспечение повышение качества образования по показателю «Процент выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» в 9 классах с 45,2% до 50%. Фактический результат – 58,06%.

- обеспечение повышение качества образования по показателю «Процент выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» в 11 классе (профильный уровень) с 28,1% до 35%. Фактический результат – 40,32%.

3.2. Особенности реализации плана: **100%** выполнение запланированных мероприятий.

3.3. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации проекта (достижения, недостатки, проблемы).

В рамках реализации образовательного проекта «ГИА: два шага к успеху» с целью определения промежуточного показателя «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» в январе текущего учебного года в 9 и 11 классах гимназии проведены диагностические контрольные работы в формате ГИА. Диагностическую работу по математике в форме ОГЭ в 9-х классах выполняли 46 из 53 обучающихся- 86,8%. С экзаменационными заданиями по математике (учителя Кузнецова Л.А., Кондратова Н.А.) справились 24 (52,2%) обучающийся 9-х классов, 22 (47,8%) не преодолели установленный «порог» в 8 баллов. Успеваемость составила 52,2%, качество знаний – 10,9%.

В 11 классе математику профильного уровня выбрали для сдачи ЕГЭ 10 человек. Писали работу все – 100%. Успеваемость – 90%, качество знаний – 50%. Тестовый диапазон, набранный обучающимися, от 11 до 68 баллов.

Администрацией гимназии в целях повышения качества планирования деятельности по подготовке и проведению ГИА с учетом рекомендаций, полученных на региональных обучающих семинарах – практикумах, проводимых ГАУ ДПО ЛО «ИРО» для заместителей директоров, курирующих ГИА, 12 и 18 января, 8 февраля, а также консультаций, полученных у члена рабочей группы по реализации Мероприятия 21 Пиндюриной Р.Е. был скорректирован по форме и содержанию план подготовки к ГИА, а также определено содержание деятельности по повышению качества знаний по математике.

Согласно календарному плану реализации проекта педагог-психолог гимназии Белобородова М.В. 14 марта приняла участие в региональной консультации, проводимой ГАУ ДПО ЛО «ИРО» для педагогов-психологов по вопросу сопровождения подготовки участников образовательных отношений к ГИА. 30 марта на Дне педагога-психолога Марина Владимировна предложила вниманию коллег мастер-класс на тему «Использование интерактивных технологий в психологической подготовке к ГИА: метафорические карты».

С 11 января по 5 мая педагогом-психологом Белобородовой М.В. проводились консультации (1 групповая и 3 индивидуальные) по оказанию психологической помощи выпускникам 9 и 11 классов, их родителям и учителям по темам: «Как настроить себя на успех, быть более собранным в день сдачи ГИА», «Помощь и поддержка в период сдачи ГИА».

Учитель математики 11 класса Лузанова О.Н. приняла участие в Дне учителя математики 26 января, посетив 8 мастер-классов. Семинар, организованный 21 марта, был посвящен разбору заданий КИМ оценки предметных компетенций. Кроме того, учителями математики 9-х классов Кузнецовой Л.А., Кондратовой Н.А. и учителем математики 11 класса гимназии Лузановой О.Н. 3 февраля, 17 февраля, 6 апреля, 20 апреля и 12 мая были посещены региональные семинары по актуальным методическим темам, которые проводила кандидат педагогических наук Ершова А.А. На семинарах были рассмотрены общие схемы решения задач. Принимая участие в работе данных обучающих семинаров, Лузанова О.Н. убедилась, что в своей практике применяет такие же способы и приемы.

21 марта в гимназии состоялся муниципальный семинар для руководителей школ района по теме: «ПРО-ГИА: путь развития очерчен-ГИА». Начался семинар с приветственного слова директора гимназии Алисовой Е.В. Елена Васильевна отметила, что в настоящее время в РФ сложилась система оценки качества образования на всех уровнях, включающая целый комплекс процедур. Одним из критериев качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Заместитель директора Киньшина О.А. в своем выступлении сообщила, что на протяжении последних нескольких лет коллектив гимназии работал над таким показателем, как соответствие результатов ГИА годовым оценкам. В работе использовались и другие показатели, например, уровень обученности; качество знаний обучения (процент участников, выполнивших работу на «хорошо» и «отлично»); тестовый балл (диапазон тестового балла; доля участников, набравших балл ниже минимального); средний тестовый балл ОУ (в сравнении с районными, областными и общероссийскими показателями; динамика среднего балла); доля высокобалльников. С 2022 года управление образования и науки Липецкой области предложило для анализа результатов ГИА новый показатель «Процент выполнения экзаменационной работы по русскому языку и математике в рамках ГИА».

Проанализировав в 2021 году с учетом рекомендаций ЦМОКО результаты ГИА по русскому и математике за три года с 2019 по 2021 годы, администрация гимназии пришла к выводу, что значение показателя «Процент выполнения экзаменационной работы в рамках ГИА» по русскому языку находится на достаточно высоком уровне. Снижение показателя «Процент выполнения экзаменационной работы в рамках ГИА» произошло по математике. Поэтому в целях проведения планомерной, последовательной и систематической деятельности педагогического коллектива гимназии в данном направлении был разработан образовательный проект «ГИА: два шага к успеху». Проект реализуется в рамках Программы развития «Пять шагов к успеху» по направлению: Обновление содержания образования в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Была поставлена цель проекта: обеспечение повышения качества образования по показателю «Процент выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА». Определены задачи: совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА, охватывающей, прежде всего: субъекты управления (заместитель директора, педагог-психолог, учитель-предметник); механизмы управления (организация профильного обучения, педагогическое наставничество, объективное текущее оценивание образовательной деятельности учащихся); коммуникационные каналы (участие в региональной методической сети, использование услуг консалтинга регионального уровня, участие в региональных обучающих семинарах и др.), предметных и общепедагогических компетенций учителей математики через использование услуг консалтинга регионального уровня.

После прохождения выпускниками гимназии ГИА в 2022 году, проанализировав результаты, администрация пришла к выводу, что значение показателя «Процент выполнения экзаменационной работы в рамках ГИА» по русскому языку по -прежнему находится на достаточном уровне. Также следует отметить, что в 2022 году был улучшен показатель «Процент выполнения экзаменационной работы в рамках ГИА» по математике, который в 2021 году оказался на критическом уровне.

Таким образом, цель, которую поставил перед собой педагогический коллектив МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка- обеспечение повышения качества образования по показателю «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» (9 классы: с 45,2% до 50%; 11 класс: с 28,1% до 35%) – в 2022 году была достигнута. Однако, перед педагогическим коллективом по-прежнему стоит проблема нестабильности результатов ГИА.

Ключевой фигурой в обеспечении качества образования является учитель. Профессионализм педагога рассматривается сегодня как условие достижения современного качества образования. Препятствиями к осуществлению успешной педагогической деятельности выступают профессиональные дефициты. Под

профессиональными дефицитами понимаются профессиональные компетенции педагогических работников, которые отсутствуют вовсе или выражены недостаточно для эффективного осуществления образовательной деятельности. В декабре 2022 года учителя русского языка и математики гимназии Васильева С.С., Должникова Л.И., Панина Т.В., Кондратова Н.А., Кузнецова Л.А., Лузанова О.Н. прошли оценку предметных компетенций на базе ЛИРО. В процессе процедуры оценки были не только продиагностированы уровень профессиональной компетентности, но и определены перспективные направления их деятельности в вопросе повышения качества образования в рамках ГИА, разработаны индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства. В течение 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов учителя математики и русского языка гимназии еженедельно посещали региональные обучающие семинары, консультации.

Четыре учителя гимназии Кулакова И.Е., Лузанова О.Н., Должникова Л.И., Гайсина Т.Д. провели для коллег мастер-классы, каждый из которых стал презентацией собственного опыта, методических приемов, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к успешному прохождению ГИА. Участники семинара быстро освоили представленные приемы и смогли применить их при решении не только экзаменационных заданий, но и более сложных олимпиадных заданиях. Подводя итоги, участники семинара отметили, что в гимназии ведется систематическая работа по подготовке к ГИА, видны достигнутые результаты и большая подготовка к мероприятию. Подобранный и насыщенный материал имел теоретическую, практическую и познавательную активность.

Все выше перечисленное способствовало выполнению календарного плана реализации проекта в полном объеме.

3.4. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).

На данном этапе корректировки в реализацию проекта не вносились.

Директор  — Е.В. Алисова

