

Отчет
о реализации образовательного проекта
по теме «ГИА: два шага к успеху»
за период: 2 этап – основной (апрель-май 2022 года)

1. Общие сведения

- 1.1. Наименование образовательной организации: МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с.Ольговка
1.2. Адрес: 399430, Липецкая область, Добринский район, ж.-д.ст. Плавица, ул. Школьная, д.1
1.3. Телефон: 8(47462)38030
1.4. Электронная почта: olgovskaja2022@yandex.ru
1.5. Сайт: olggimnaziya2008.narod.ru
1.6. Ответственный исполнитель: Злобина Валентина Николаевна

2. Содержание отчета

№	Этап/задачи	Содержание деятельности	Краткая характеристика результатов	Формы представления (и их подтверждение)
2 этап: основной (апрель-май 2022 года)				
1	Совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА	1. Проведение анализа образовательной ситуации в 9-х классах	С целью повышения качества аналитической деятельности по проблематике проекта разработан приказ «О предметных результатах освоения ООП ООО»	http://www.olggimnaziya2008.narod.ru/meropr_21.html
		2. Подготовка скорректированного по форме и содержанию плана подготовки к ГИА	В целях повышения качества планирования деятельности по подготовке и проведению ГИА подготовлен план по подготовке и проведению ГИА	http://www.olggimnaziya2008.narod.ru/meropr_21.html
		3. Проведение стартовой диагностики (среза) в рамках мониторинга реализации проекта	С целью повышения качества контрольных мероприятий по вопросу подготовки к ГИА издан приказ и подготовлена аналитическая справка проведения стартовой диагностики	http://www.olggimnaziya2008.narod.ru/meropr_21.html
		4. Подготовка диагностического инструментария по проблематике проекта	В целях совершенствования диагностического инструментария по	http://www.olggimnaziya2008.narod.ru/meropr_21.html

		проблематике проекта собран диагностический инструментарий	
	5. Деловая игра «Экзаменационный стресс и пути его преодоления» 11 апреля.	С целью оказания психологической поддержки участникам образовательного процесса в период подготовки к ГИА оформлен протокол проведения игры	http://www.olggimnaziya2008.narod.ru/meropr_21.html
	6. Индивидуальные и групповые консультации «Как настроить себя на успех, быть более собранным в день сдачи ГИА?» 11, 27, 28, 29 апреля и 5 мая.	С целью оказания психологической поддержки участникам образовательного процесса в период подготовки к ГИА оформлен протокол проведения консультаций	http://www.olggimnaziya2008.narod.ru/meropr_21.html
	7. Индивидуальные и групповые консультации «Помощь и поддержка в период сдачи ГИА» 21 и 28 апреля.	С целью психологической подготовки родителей выпускников оформлен протокол консультаций с рекомендациями	http://www.olggimnaziya2008.narod.ru/meropr_21.html
	8. Участие 5 апреля в консультации на региональном уровне для педагогов-психологов по вопросу сопровождения подготовки участников образовательных отношений к ГИА.	Разработан макет программы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников образовательных отношений к ГИА, а также определено содержание деятельности психолого-педагогической службы в рамках проекта, направленного на повышение качества образования в ОУ.	http://www.olggimnaziya2008.narod.ru/meropr_21.html
	9. Участие 5, 19 апреля и 13 мая в семинарах-практикумах на региональном уровне для заместителей директора, курирующих вопросы ГИА в ОУ по вопросу сопровождения подготовки участников образовательных отношений к ГИА.	С учетом рекомендаций подготовлен скорректированный по форме и содержанию план подготовки к ГИА, а также определено содержание деятельности по формированию профильных классов.	http://www.olggimnaziya2008.narod.ru/meropr_21.html
	10. Участие 29 апреля и 13 мая в консультациях на региональном уровне	С учетом рекомендаций подготовлен скорректированный по	http://www.olggimnaziya2008.narod.ru/meropr_21.html

		для учителей математики по вопросу сопровождения подготовки участников образовательных отношений к ГИА.	содержанию план подготовки к ГИА, а также определено содержание деятельности, направленной на повышение качества образования в ОУ.	
2	Совершенствование предметных и общепедагогических компетенций учителей математики	1. Внесение изменения и корректировок в Положение о наставничестве в ОУ	В целях совершенствования наставнической деятельности в ОУ обновлено Положение о наставничестве в ОУ	http://www.olggimnaziya2008.narod.ru/meropr_21.html
		2. Закрепление наставников	Издан приказ о закреплении наставника	http://www.olggimnaziya2008.narod.ru/meropr_21.html
		3. Реализация планов по наставничеству	Отчет наставника	http://www.olggimnaziya2008.narod.ru/meropr_21.html

3. Качественные показатели результативности реализации этапа:

- 3.1. Особенности реализации плана: 100% выполнение запланированных мероприятий.
- 3.2. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации проекта (достижения, недостатки, проблемы).

В рамках реализации образовательного проекта «ГИА: два шага к успеху» с целью определения стартового показателя «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» в апреле текущего учебного года в 9 и 11 классах гимназии проведены диагностические контрольные работы в формате ГИА. По результатам стартовой диагностики показатель «% выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» в 9-х классах составил 45,2%, в 11-х классе – 28,1%. Таким образом, в результате проведенной диагностики выявлено, что данный показатель находится на критическом уровне. Поэтому администрацией гимназии в целях повышения качества планирования деятельности по подготовке и проведению ГИА с учетом рекомендаций, полученных на региональных обучающих семинарах – практикумах, проводимых ГАУ ДПО ЛО «ИРО» для заместителей директоров, курирующих ГИА, 5 и 19 апреля, 13 мая, а также консультаций, полученных у члена рабочей группы по реализации Мероприятия 21 Пиндориной Р.Е. был скорректирован по форме и содержанию план подготовки к ГИА, а также определено содержание деятельности по повышению качества знаний по математике.

Согласно календарному плану реализации проекта педагог-психолог гимназии Белобородова М.В. 5 апреля приняла участие в региональной консультации, проводимой ГАУ ДПО ЛО «ИРО» для педагогов-психологов по вопросу сопровождения подготовки участников образовательных отношений к ГИА. Консультацию проводили педагог-психолог МБОУ гимназии №19 г. Липецка Вострикова Л.И. и член рабочей группы по реализации Мероприятия 21 Пиндорина Р.Е.

В рамках консультации в режиме интерактива был разработан макет программы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников образовательных отношений к ГИА, а также определено содержание деятельности психолого-педагогической службы, которое было включено в образовательный проект, направленный на повышение качества образования в ОУ. Консультация была информативной и

эффективной. В результате участия в консультации педагогу-психологу гимназии стало более понятнее, на что делать основной упор в подготовке участников образовательных отношений к ГИА.

В соответствии с полученными на консультации рекомендациями и с целью оказания психологической поддержки участникам образовательного процесса в период подготовки к ГИА педагогом-психологом Белобородовой М.В. для учащихся 9 и 11 классов гимназии 11 апреля была проведена деловая игра на тему: «Экзаменационный стресс и пути его преодоления». В форме деловой игры одиннадцатиклассники отработали навыки психологической подготовки к экзаменам, обучились способам волевой мобилизации и поддержания рабочего самочувствия в ходе подготовки к экзаменам.

Кроме того, с 11 апреля по 5 мая педагогом-психологом Белобородовой М.В. проводились консультации (1 групповая и 3 индивидуальные) по оказанию психологической помощи выпускникам 9 и 11 классов, их родителям и учителям по темам: «Как настроить себя на успех, быть более собранным в день сдачи ГИА», «Помощь и поддержка в период сдачи ГИА».

Учителем математики 11 класса гимназии Лузановой О.Н. были посещены региональные семинары, которые проводила кандидат педагогических наук Ершова А.А. Семинар, организованный 29 апреля, был посвящен методике решения задания №8, а 13 мая - методике решения задания №15 профильной математики. На семинарах были рассмотрены общие схемы решения задач. Принимая участие в работе данных обучающих семинаров, Лузанова О.Н. убедилась, что в своей практике применяет такие же способы и приемы.

В целях совершенствования предметных и общепедагогических компетенций учителя математики Власова Н.Д. и Лузанова О.Н. в апреле месяце обучались на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование предметных результатов обучения при изучении математики в основной школе» в ГАУ ДПО ЛО «ИРО».

Администрацией гимназии совместно с учителями математики собран диагностический инструментарий. В своей работе учителя математики гимназии активно используют инструментарий таких образовательных платформ, как «Учи.ру», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Якласс», а также материалы ОКУ «ЦМОКО ЛО».

С целью повышения качества аналитической деятельности по проблематике проекта «ГИА: два шага к успеху» администрацией проведен анализ образовательной ситуации по математике в 9-х классах, результаты которого отражены в приказе «О предметных результатах освоения ООП ООО». Качество знаний по математике в 9-х классах за 2021-2022 учебный год составило 46,3%. В 9-х классах математику ведут два учителя: Гайсина Т.Д. (9а класс) и Власова Н.Д. (9б и 9в классы). Качество знаний в 9а классе составило 52% (учитель Гайсина Т.Д.), а в 9б и 9в классах – 42,9% (учитель Власова Н.Д.). По результатам же стартовой диагностики качество знаний в 9б и 9в классах (учитель Власова Н.Д.) составило всего лишь 4,2%. Да и процент выполнения диагностической работы в этих классах находится на критическом уровне. Поэтому в целях оказания методической помощи, совершенствования образовательного процесса и достижения желаемых результатов приказом директора гимназии от 29.04.2022 года №102 внесены изменения и корректировки в Положение о наставничестве. Руководитель методического объединения учителей математики гимназии Гайсина Т.Д. закреплена наставником у учителя математики Власовой Н.Д. через организацию наставнической пары «учитель-профессионал – учитель, вовлеченный в форму поддержки и сопровождения в рамках реализации образовательного проекта «ГИА: два шага к успеху».

Все выше перечисленное будет способствовать выполнению календарного плана реализации проекта в полном объеме.

3.3. Корректировка, внесенная в реализацию проекта (корректировка исполнителей, сроков и т.д., в случае их наличия указать причины).

Корректировки в реализацию проекта на данном этапе не вносились.

Результат ОГЭ по математике по показателю «Процент выполнения экзаменационной работы» по итогам 2021-2022 учебного года составил 51,6%, что на 6,4% выше стартового значения (45,2%). Поставленную цель проекта: обеспечение повышения качества образования по показателю «Процент выполнения экзаменационной работы по математике в рамках ГИА» (9 классы: с 45,2% до 51%) МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка достигла.

Директор гимназии



Е.В. Алисова



МП