

**Справка по итогам контроля  
работы по подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой  
аттестации в октябре 2022 года.**

**Цель:**

1. Контроль выполнения плана работы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ГИА.
2. Контроль качества подготовки учащихся к ГИА на уроках.
3. Работа учителей математики 9 и 11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

**Методы:**

- изучение и анализ документации учителей, классных руководителей, дидактического материала;
- беседа с учителями, учащимися.

**Сроки:** ноябрь 2022 года.

1.Согласно плану внутришкольного мониторинга администрацией гимназии проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации:

- издан приказ директора об утверждении плана-графика по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования и среднего общего в 2022-2023 учебном году.

- создан банк данных:

1. учащихся, обучающихся в 9 и 11 классах;
2. проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена

- в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;

- проведены занятия с учителями математики и классными руководителями 9-х классов по технологии подготовки к экзаменам;

- 26 октября 2022 г проведены родительское собрание, классные собрания с учащимися 9 и 11 классов, с участием учителей математики Кузнецовой Л.А., Кондратовой Н.А. и Лузановой О.Н. по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ГИА.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались:

-на педагогическом совете:

1. Рассмотрение предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.
2. Изучение плана работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году.
3. Изучение плана-графика школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
- 4 . Работа с одаренными.
5. Состояние работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике.
  - 1) Система работы учителей по подготовке к экзаменам. (сентябрь)
  - 2) Проведение пробных экзаменов в 9 и 11 классах: опыт, проблемы (октябрь)

Беседа с классными руководителями 9-х классов, Кулаковой И.Е., Агарковой Л.В., Паниной Л.В., Должниковой Л.И. показала, что учащиеся в октябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ОГЭ, процедурой их проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации, о результатах ОГЭ и ЕГЭ.

В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене.

Проведен анализ документации учителей, преподающих математику:

- в 9 классах: Кузнецовой Л.А. и Кондратовой Н.А.,
- в 11 классе Лузановой О.Н.

Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по математике за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. При изучении материала курсов 9 класса учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий). Учителями проводятся дополнительные занятия.

Беседы с учителями математики 9-х классов (Кузнецовой Л.А. и Кондратовой Н.А.) и 11 класса (Лузановой О.Н.), показали, что педагогами ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учитель систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителем контрольные работы и мини-тесты. У учителя и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, и индивидуальные занятия со слабыми учащимися выпускных классов.

Классные руководители ведут учет пропусков дополнительных занятий учащимися 9 и 11 классов. В беседе отметили, что проводят работу и с учениками, и с родителями.

### **Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты работ промежуточного контроля, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации в кабинетах.
3. Учителям Кузнецовой Л.В., Кондратовой Н.А., Лузановой О.Н.:
  - усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
  - обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
  - создать условия для повторения материала прошлых лет.

4. Учителям математики Кузнецовой Л.В, Кондратовой Н.А. и Лузановой О.Н. учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
5. Заместителю директора Киньшиной О.А., взять под контроль работу со слабоуспевающими учениками 9 класса.

Заместитель директора: Киньшина О.А.