

Протокол индивидуальной консультации

Ф.И.О.: родитель обучающегося 11 класса ПОН

Дата: 21.04.2021

Цель беседы: психологическое консультирование родителя по сложившейся проблеме

Психологического состояния дочери перед ЕГЭ

Консультативная беседа прошла на рабочем месте педагога-психолога.

1. Настрочный этап.

Настраивание на совместную работу родителя с психологом.

Мама рассказала, что девочка стала напряжённой, не проявляет желания общаться со сверстниками.

Мама сама была озабочена и встревожена обстановкой и ожидаемыми результатами ЕГЭ.

2. Диагностический этап.

Педагог-психолог довела до родителя психологическую информацию по поводу понятий - тревожность, характеристики тревожности, вред, наносимый ими ребёнку, возможный дальнейший прогноз.

3. Рекомендательный этап.

На данном этапе были озвучены практические рекомендации, их уточнение.

Проходило в виде беседы. Каждый пункт рекомендаций пояснялся.

Психологом были подробно объяснены все моменты рекомендаций.

4. Контрольный этап.

Психолог укрепил у родителя уверенность в том, что проблема обязательно разрешится. Применялись приемы убеждения, внушения, эмоционально - положительное стимулирование и ряд других.

Вывод: поставленная цель консультации достигнута, озвучены рекомендации, девочка поставлена на контроль по наблюдению за её психологическим состоянием.

Педагог-психолог: Белобородова М.В.

Протокол индивидуальной консультации

Ф.И.О.: родитель обучающегося 11 класса ДНА

Дата: 28.04.2021

Цель беседы: психологическое консультирование родителя по сложившейся проблеме. Психологического состояния дочери перед ЕГЭ, желание разобраться в проблеме, помочь своему ребенку.

Консультативная беседа прошла на рабочем месте педагога-психолога.

1. Настрочный этап.

Настраивание на совместную работу родителя с психологом. Установка эмоционального контакта с родителем, отношений «сопереживающего» партнерства.

Мама рассказала, что девочка стала невнимательной, проявляет неусидчивость. Она часто делает ошибки при выполнении простых заданий из-за невнимательности.

Мама сама была озабочена и встревожена обстановкой и ожидаемыми результатами ЕГЭ.

Приёмы: «Сопереживание», «Эмпатийное слушание».

2. Рекомендательный этап.

Совместное планирование деятельности по преодолению проблемы. Чем родители могут помочь, чтобы желаемый результат будет достигнут? Работа с разными вариантами решения проблемы. Поиск альтернатив.

Приёмы: «Планирование», «Фокусирование на ситуации».

3. Контрольный этап.

Окончательное формулирование плана деятельности, активная психологическая поддержка.

Вывод: поставленная цель консультации достигнута, озвучены рекомендации, девочка поставлена на контроль по наблюдению за её психологическим состоянием.

Педагог-психолог: Белобородова М.В.