

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия имени Героя Советского Союза Ивана Михайловича Макаренкова»
с.ОльговкаДобринского муниципального района Липецкой области

ПРИКАЗ

29.04.2022 года

№82

ж.-д.ст.Плавица

Об итогах проведения стартовой диагностики среза в рамках мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА: два шага к успеху»

В рамках мониторинга реализации образовательного проекта «ГИА: два шага к успеху», в целях проверки качества знаний, уровня подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации, своевременного выявления проблемных зон и своевременного их устранения, в апреле 2022 года в 9-х и 11-х классах были проведены диагностические работы математике.

В ходе проверки установлено, что учителя математики Гайсина Т.Д., Власова Н.Д., проводят повторение основных теоретических положений и отрабатывают навыки решения тестовых заданий на основе КИМов 2022 года и материалов открытых электронных банков.

В 9 классах обучается 54 человека. Диагностическую работу по математике в форме ОГЭ в 9-х классах выполняли 48 из 54 обучающихся, что составляет 88,9%. С экзаменационными заданиями по математике справился 21 (43,8%) обучающийся 9-х классов, 27 (56,2%) не преодолели установленного «порога» в 8 баллов. Успеваемость составила 43,8%, качество знаний – 12,5%. В 9а классе успеваемость составила 50%, качество знаний – 21%, в 9б класса успеваемость - 53%, качество знаний – 6%. Из 7 обучающихся 9в класса, писавших диагностическую работу, никто не справился с предложенными заданиями и не перешел «порог» в 8 баллов. Анализ работ показал, что учащиеся успешно справились со следующими заданиями: №18 (Фигуры на квадратной решётке), №7 (Числовые неравенства, координатная прямая), №6 (Числа и вычисления), №11(Графики функции).

Задания №5 (Выбор оптимального варианта), №4 (Прикладная геометрия: расстояния) №12 (Расчеты по формулам); 15 (Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы) выполнили от 4% до 25% учащихся. Задания №№20,21,23-25- (Геометрические задачи) не решил ни один ученик.

ЕГЭ по математике разделён на два отдельных экзамена: базовый уровень и профильный уровень. Диагностическую работу по математике базового уровня писали 5 из 8 обучающихся (62,5%). Все учащиеся отлично справились с заданиями диагностической работы в форме ЕГЭ. Успеваемость – 100%. Качество знаний – 100%.

Диагностическую работу по математике профильного уровня писали 4 обучающихся из 5 (80%). Успеваемость – 50%, качество знаний - 0%. Тестовый диапазон, набранный обучающимися, от 14 до 33 баллов. Минимальный «порог» в 27 баллов не преодолели 2 человека- 50%.

В соответствии с таблицей перевода баллов ЕГЭ в оценки (по пятибалльной системе), за диагностическую работу по профильной математике учащиеся получили следующие результаты: отметку «3» получили 2 человека (50%), «2» - 2 человека (50%).

Выводы:

1. Успеваемость по математике базового уровня в 11 классе составила 100%, качество - 100 %.
2. Успеваемость по математике профильного уровня в 11 классе составила 50%, качество - 0 %.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям: Власовой Н.Д., Гайсиной Т.Д., Лузановой О.Н.

- проанализировать результаты диагностических работ, выявить типичные ошибки и скорректировать план работы по подготовке к ГИА;
- при подготовке к экзаменам на уроках использовать задания обязательного уровня, повышенного типа с учетом задач и упражнений, в которых допущено большее количество ошибок;
- на дополнительных занятиях необходимо спланировать работу по устранению пробелов в знаниях учеников;
- отрабатывать у обучающихся навыки использования контрольно - измерительных материалов.

2. Особое внимание при подготовке к ГИА необходимо уделить обучающимся, часто пропускающим уроки и занятия по причине болезни. Спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого обучающегося.

3. Классным руководителям 9 классов Гайсиной Т.Д., Власовой Н.Д., Кочетковой И.А., Юденко О.И. довести до сведения родителей результаты диагностических работ; провести разъяснительную беседу с обучающимися и их родителями по вопросу посещаемости дополнительных занятий с целью ликвидации пробелов в знаниях.

4. Учителям математики продолжать проводить мониторинги пробного тестирования по предметам, выбранных на ГИА с периодичностью один раз в две недели.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора Злобину В.Н.

Директор  Е.В. Алисова

