**Внеклассное мероприятие «Тайны птичьего царства»  
Деятельностная цель:** формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания.

**Содержательная цель:** построение обобщенных деятельностных норм и выявление теоретических основ развития содержательно-методических линий курсов.

**Занятие призвано:**

* во-первых, формировать у учащихся представления о методах, связывающих изучаемые понятия в единую систему;
* во-вторых, о методах организации самой учебной деятельности, направленной на само изменение и саморазвитие.
* организовать понимание и построение учащимися норм и методов учебной деятельности, самоконтроля и самооценки, рефлексивной самоорганизации.
* занятие является **над предметным и проводятся вне рамок какого-либо предмета на внеклассных мероприятиях или других специально отведенных для этого занятий в соответствии со структурой технологии деятельностного метода.**

Добрый день, уважаемые гости. Предлагаем Вашему вниманию внеклассное мероприятие День птиц.

1.**История славянского праздника**

Впервые День птиц как массовый детский праздник проводился в США в 1894 году в местечке Ойл – Сити педагогом Чарльзом Бабконом. В России первый день птиц отмечался в 1927 году на биостанции юных натуралистов по инициативе руководителя орнитологического кружка Дергунова. С тех пор этот праздник отмечается ежегодно по всей стране.

Но не стоит забывать, что это старинный славянский праздник Жаворонки, который празднуют 22 марта – в день весеннего равноденствия. Считалось, что в этот день возвращаются на родину жаворонки, а за ними летят и другие перелетные птицы. По прилету жаворонков определяли, когда можно пахать и начинать прочие весенние работы. Раз жаворонок прилетел, значит, весна пришла. Песня жаворонка негромкая и приятная. Полет жаворонка своеобразен: птица сначала поднимается вверх, а затем падает вниз, соответственно меняется и песня. «Жаворонок небо пашет» - говорят в народе. На Жаворонков в деревнях, исполняли  обряды с явными языческими корнями, рано утром хозяйки пекли из теста птичек, круглые пряники и колобки. Круглыми пряниками принято было всех угощать. Жаворонков с распростертыми крылышками дети насаживали на шесты, бежали с ними в поле или усаживали птичек из теста на крышу, при этом распевая песни, привлекающие жаворонков, а с ними – весну:

Жаворонок, прилети,

Красну весну принеси.

Нам зима-то надоела,

Все сухарики поела,

Веретена поломала,

Под лавочку покидала.

Христианская традиция не заменила языческих жаворонков полностью, а причудливым образом переплелась с ними. Праздник Жаворонки стал называться еще и «Сороками». Не в честь белобоких врановых, а в честь сорока мучеников севастийских. Это были воины-христиане, которые приняли мученическую казнь за веру, память их празднуется 22 марта. Жаворонки к воинам никакого отношения не имели, но число сорок прочно приросло к празднику. «Жаворонок за собой сорок птиц привел» говорят в народе.

Вот такова история этого удивительного праздника. И мы не будем нарушать традицию. Сегодня у нас День птиц. Мы постараемся показать всё, что знаем о птицах. И в этом нам помогут наши школьные предметы.

**Ведущий**

Для проведения мероприятия выберем 2 команды. Узнаем, кто из них лучше подготовился к встрече птиц.

**Жюри** (представление жюри).

**1 конкурс «Разминка». Ведущий 2 (учитель биологии)**

Пока расшифровываются подписи, с остальными членами команды мы проведём разминку. О птицах на Руси сложено множество пословиц, поговорок, загадок, песен. Каждой команде предлагается отгадать по 5 загадок. Каждая отгаданная загадка оценивается в 1 балл. (5 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Чернокрылый, Красногрудый  И зимой найдет приют:  Не боится он простуды –  С первым снегом. Тут как тут! ***(Снегирь)***  2. И петь не поет,  И летать не летает.  За что же тогда  его птицей считают? ***(Страус)***  3. Всех перелетных птиц черней,  чистит пашню от червей. ***(Грач)***  4. С синицами люблю летать я,  Хотя они мне и не братья.  Вниз по стволу спускаюсь лаской,  Глаза мои – под черной маской. ***(Поползень)***  5. Я в камзольчике изумрудном  Проживаю у речки чудной.  Сам себе я выкопал норку  И смотрю за рыбешкой зорко ***(Зимородок)*** | 1.Спереди - шильце,  сзади - вильце,  Сверху - черное суконце,  Снизу - белое полотенце. ***(Ласточка)***  2.Черный жилет,  красный берет.  Нос, как топор,  хвост, как упор***. (Дятел)***  3.Я в желто-буром кимоно.  Как каше имя мне дано.  А голос – чистый Дебюсси:  “Неси, неси, да не тряси- и!” ***(Овсянка)***  4.Избушка нова – жильца нет,  Жилец появится, изба развалится ***(яйцо)***  5. Всю ночь летает - мышей добывает.  А станет светло - спать летит в дупло. (***Сова)*** |

У народов России существуют и другие праздники, связанные с птицами.

**15 января** издревле отмечен в русском народном календаре как день кура и курки, Петуха и курицы. Петух в представлении наших предков – воин. Он стоит на страже всего белого света

День **15 февраля** называют Зимобором. Весна с зимою борются. И воробей, встревая в эту «схватку», чириканьем подбадривает весну.**9 марта** считалось, что птица гнездо завивает.**17 марта** по народному поверью, голуби ворковали, а Герасим-грачевник гнал к родным просторам грачей.**7 апреля** на Благовещенье встречали жаворонков. Считалось,что они несут на своих крыльях здоровье.

**4 мая.** Прилетает из райского сада птица Сирин. В этот день цветут яблони, и к людям возвращается чувство покоя и здоровья. Девушки водили вокруг яблони хороводы.

**8 мая** Марк –ключник. Ключиком от лета открывает птицам дорогу на Русь. Бсчиталось что без птицы – ни одна трава, ни одно дерево, ни один цветок на земле не живёт.

**15 мая** соловьиный день. Старые люди примечали: «Запоёт соловушка в этот день – с хлебом будешь»

**2.конкурс «Биологическая ошибка»**

Орёл - беркут сел на крышу дома устроился поудобнее и уставился на солнце, которое медленно садилось за горизонт. Во дворе дома сновали люди. Они громко говорили, смеялись, гремели вёдрами. С речки повеял ветерок. Он принёс не только прохладу, но и приятный запах рыбы. Орёл вспомнил жирного карася, которого поймал себе на обед. Он вспомнил не только карася, но и нахального удода, который пытался отнять у него добычу. Бабах прогремел оглушительный выстрел. Орёл вздрогнул и проснулся в холодном поту. Светало. Он огляделся по сторонам. Кругом было тихо. Приснится же такое, подумал орёл, взмахнул крыльями и полетел завтракать.

**3. конкурс «Птичья столовая» (с болельщи**ками)**Ведущий 2 (учитель биологии)**

А мы приглашаем болельщиков помочь своей команде, приняв участие в конкурсе «Птичья столовая». Вы знаете, что каждый год ученики нашей школы организовывают и участвуют в акции «Покорми птиц зимой». Проверим, знаете ли вы птиц, которые могут прилетать к кормушке, и какой корм надо для них заготавливать, Определите под какими цифрами, какая птица изображена, и какой корм она предпочитает.

Какую еду любят разные птицы? Вопросы на соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Свиристели  2.Поползень  3.Снегири  4.Щеглы  5.Синицы  6.Воробьи | а) различные семена , крупу, хлебные крошки.  б) семена подсолнечника, тыквы, арбуза, рябины, берёзы.  в) плоды рябины, бузины, шиповника, калины.  г) семена репейника, подсолнечника, щавеля.  д) несолёное сало, мясо, крошки хлеба  е) арбузные и дынные семечки, несолёное сало. |

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| в | е | б | г | д | а |

Какую еду любят разные птицы?

Воробьи- различные семена , крупу, хлебные крошки.

Снегири – семена подсолнечника, тыквы, арбуза, рябины, берёзы.

Свиристели – сочную мякоть плодов рябины, бузины, плодов шиповника, калины.

Щеглы – семена репейника, подсолнечника, щавеля.

Синицы – Кусочки несолёного сала, мяса, крошки белого хлеба.

Поползень – арбузные и дынные семечки, кусочки несолёного сала.

**29 июня** затихали птицы. А хозяйки гнали к своим курятникам, выведенных где-то в бурьяне цыплят.

**3 июля** был праздник у перепелятников. Каждый охотник хотел поймать белого перепела и показать его своим детишкам.

**4. конкурс «знатоков русского языка и литературы»**

Найти соответствие между частями пословиц.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Цыплят  2.Птицу узнают в полёте,  3.Всяк кулик  4Старого воробья  5.Лучше синица в руках,  6.Ласточка день начинает,  7.Хорошо птичке в клетке,  8.Слово не воробей,  9.Красна птица пеньем,  10.Голосиста пташка,  11.Птице – крылья.  12.Видом орёл, | А) чем журавль в небе.  Б) а соловей кончает  В) по осени считают  Г) а человека в работе  Д) а лучше того – на ветке.  Е) вылетит - не поймаешь.  Ж) своё болото хвалит  З) на мякине не проведёшь.  И) а человек уменьем.  К) да черна рубашка.  Л) умом тетерев  М) а человеку – разум |

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| в | г | ж | з | а | б | д | е | и | к | м | л |

**28 сентября** бежали дети глядеть, как гуси на хвосте снег тащат.

**1 октября** все шли на высокую горку и кричали журавлиному клину: «Колесом дорога!». Это чтобы птицы возвернулись к родным просторам.

**12 ноября** Синицын день.

В декабре все ждали Солнцеворота. И все радовались, когда **25 декабря** день прибавлялся ровно на «воробьиный скок».

**5.Конкурс капитанов.**

Птицы являются прямыми потомками страшных динозавров, но люди их любят и часто используют в геральдике (гербах), выражая таким образом идею активной жизни. Так, например, голубь является символом мира. Древний миф повествует: «Бог войны Марс, собираясь на битву, стал облачаться в доспехи. Когда дело дошло до шлема, оказалось, что голубка успела свить в нём гнездо и вывести птенцов. Богиня любви Венера уговорила Марса не трогать голубку. И война не состоялась». А на Руси издревле существует обычай в день Благовещения 7 апреля отпускать на волю птиц из клеток и голубей, чтобы над всей планетой воцарился мир.

Капитанам команд предлагается определить какой птице принадлежит тот или иной символ. Вам предлагается перечень птиц и символов. Найдите между ними соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Орёл –**  **2.Павлин**  **3.Пеликан**  **4.Ворон**   **5.Журавль** **6.Сова** | А) символ родительской любви  Б) символ мудрости  В) (с камнем в одной лапе) - символ бдительности. –  Г) символ власти, великодушия и прозорливости.  Д) символ долголетия.  Е) символ тщеславия. |

**Ответы Орёл -** символ власти, великодушия и прозорливости. **Павлин** - символ тщеславия.

**Пеликан** - символ родительской любви. **Ворон** - символ долголетия.

**Журавль** (с камнем в одной лапе) - символ бдительности. **Сова** - символ мудрости.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 3 | 6 | 5 | 1 | 4 | 2 |

**Ведущий 2.**Из всего выше сказанного видно, что наши предки трепетно относились к птицам. Глядя на них, и сами становились чище и духовно богаче.Почаще бы и нам глядеть на жизнь птиц. А мы порой попадаем, в сети накопительства, алчности, сребролюбия, лени, неуважения друг к другу. И никак не поймём, что пока мы сами не будем в себе и своих делах копить сердечную чистоту, сострадание к близким, к окружающему миру, нам не откроется, не отзовётся птичий мир, хранитель лада и гармонии.