

**План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка Добринского муниципального района Липецкой области на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа	Отметка о выполнении
<b>1. Аналитический этап</b>							
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители методических объединений Панина Т.Е., Прохорова И.А., Гайсина Т.Д., Кулакова И.Е., Юденко О.И., заместители директора Ращепкина Т.Д., Злобина В.Н.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка	выполнено по поступившим результатам

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители методических объединений Панина Т.Е., Прохорова И.А., Гайсина Т.Д., Кулакова И.Е., Юденко О.И. заместители директора Ращепкина Т.Д., Злобина В.Н.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка	выполнено по поступившим результатам
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, методические объединения Заместители директора	до 1 декабря 2020 г.	Заместители директора Ращепкина Т.Д., Злобина В.Н., руководители методических объединений Панина Т.Е., Прохорова И.А., Гайсина Т.Д., Кулакова И.Е., Юденко О.И.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка	выполнено по поступившим результатам
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9	Учителя-предметники,	до 1 декабря	Заместители директора	Определение проблемных полей, дефицитов в виде	Аналитическая	

	классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	методические объединения. Заместители директора	2020 г.	Ращепкина Т.Д., Злобина В.Н., руководители методических объединений Панина Т.Е., Прохорова И.А., Гайсина Т.Д., Кулакова И.Е., Юденко О.И.,	несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	справка	
<b>2. Организационно-методический этап</b>							
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету <b>5 классы</b> – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного	разработка учителями - предметниками	до 27 ноября 2020г	Учителя-предметники, руководители методических объединений Панина Т.Е., Прохорова И.А., Гайсина Т.Д.,	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2	
		методические объединения	эксперти за 30 ноября				

	<p>года);  <b>6 классы</b> – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года)  <b>7классы</b> учебного года);классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 г.  <b>8 классы</b> – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, (за 7 класс 2019/2020 учебного года);  <b>9 классы</b> – Русский язык, Математика, История, Биология, География.Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).</p>	педсовет	1 декабря 2020г	Кулакова И.Е., Юденко О.И., методист Беляева А.В., заместители директора Ращепкина Т.Д., Злобина В.Н., Бобкова О.И., директор гимназии Алисова Е.В.	каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету		
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений):	Учителя-предметники, методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители методических объединений Панина Т.Е., Прохорова И.А., Гайсина Т.Д.,	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)	

	<p><b>математика-9 класс(за 8 класс 2019/2020 учебного года).</b></p> <p><b>русский язык-8 класс (за 7 класс 2019/2020 учебного года)</b></p>			<p>Кулакова И.Е., Юденко О.И., методист Беляева А.В., заместители директора Ращепкина Т.Д., Злобина В.Н., Бобкова О.И., директор гимназии Алисова Е.В.</p>	<p>каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>		
2.4.	<p>Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Учителя-предметники, руководители и методических объединений Панина Т.Е., Прохорова И.А., Гайсина Т.Д., Кулакова И.Е., Юденко О.И. методист</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители методических объединений Панина Т.Е., Прохорова И.А., Гайсина Т.Д., Кулакова И.Е., Юденко О.И., методист Беляева А.В., заместители директора Ращепкина Т.Д., Злобина В.Н.,</p>	<p>Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)</p>	

		Беляева А.В., заместители директора Ращепкина Т.Д., Злобина В.Н., Бобкова О.И..		Бобкова О.И., директор гимназии Алисова Е.В.	проверочной работы по конкретному учебному предмету		
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя- предметники, руководител и методически х объединений Панина Т.Е., Прохорова И.А., Гайсина Т.Д., Кулакова И.Е., Юденко О.И. методист Беляева А.В., заместители директора Ращепкина Т.Д., Злобина В.Н., Бобкова О.И.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители методических объединений Панина Т.Е., Прохорова И.А., Гайсина Т.Д., Кулакова И.Е., Юденко О.И., методист Беляева А.В., заместители директора Ращепкина Т.Д., Злобина В.Н., Бобкова О.И.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной	Технологи ческие карты учебных занятий	

					работы по конкретному учебному предмету		
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители и методических объединений Панина Т.Е., Прохорова И.А., Гайсина Т.Д., Кулакова И.Е., Юденко О.И., методист Беляева А.В., заместители директора Ращепкина Т.Д., Злобина В.Н., Бобкова О.И.	с 1-27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители методических объединений Панина Т.Е., Прохорова И.А., Гайсина Т.Д., Кулакова И.Е., Юденко О.И., методист Беляева А.В., заместители директора Ращепкина Т.Д., Злобина В.Н., Бобкова О.И.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты уроков или ПЛПН-конспекты	
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных	Учителя-предметники, руководители	до 27 ноября 2020 г.	Учителя-предметники, руководители	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты	Индивидуальные образовательные	

	маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	и методически объединений Панина Т.Е., Прохорова И.А., Гайсина Т.Д., Кулакова И.Е., Юденко О.И.		методических объединений Панина Т.Е., Прохорова И.А., Гайсина Т.Д., Кулакова И.Е., Юденко О.И., методист Беяева А.В., заместители директора Ращепкина Т.Д., Злобина В.Н., Бобкова О.И.	для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	льные маршруты	
--	--	---	--	--	---	----------------	--

### 3. Обучающий этап

3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители методических объединений Панина Т.Е., Прохорова И.А., Гайсина Т.Д., Кулакова И.Е., Юденко О.И., заместители директора Ращепкина Т.Д., Злобина В.Н., Бобкова О.И.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального	Технологические карты учебных занятий	
-----	---	---------------------	--------------------------------	--	--	---------------------------------------	--



					общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов		
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г	Учителя-предметники, руководители методических объединений Панина Т.Е., Прохорова И.А., Гайсина Т.Д., Кулакова И.Е., Юденко О.И., заместители директора Ращепкина Т.Д., Злобина В.Н., Бобкова О.И.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных	Технологические карты учебных занятий	

					маршрутов		
<b>4. Оценочный этап</b>							
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители методических объединений Панина Т.Е., Прохорова И.А., Гайсина Т.Д., Кулакова И.Е., Юденко О.И., заместители директора Ращепкина Т.Д., Злобина В.Н., Бобкова О.И	29 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители методических объединений Панина Т.Е., Прохорова И.А., Гайсина Т.Д., Кулакова И.Е., Юденко О.И., заместители директора Ращепкина Т.Д., Злобина В.Н., Бобкова О.И	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на	Учителя-предметники	15 ноября - 27	Учителя-предметники, руководители	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки	Технологические карты	

	учебных занятиях по учебному предмету		декабря 2020 г.	методических объединений Панина Т.Е., Прохорова И.А., Гайсина Т.Д., Кулакова И.Е., Юденко О.И., заместители директора Ращепкина Т.Д., Злобина В.Н., Бобкова О.И	обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	учебных занятий	
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители методических объединений Панина Т.Е., Прохорова И.А., Гайсина Т.Д., Кулакова И.Е., Юденко О.И., заместители директора Ращепкина Т.Д., Злобина В.Н., Бобкова О.И	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по	Технологические карты учебных занятий	

					конкретному учебному предмету		
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители методических объединений Панина Т.Е., Прохорова И.А., Гайсина Т.Д., Кулакова И.Е., Юденко О.И., заместители директора Ращепкина Т.Д., Злобина В.Н., Бобкова О.И	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий	
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники, руководители методических объединений Панина Т.Е., Прохорова И.А., Гайсина Т.Д., Кулакова И.Е., Юденко О.И., методист Беляева А.В., заместители	29 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители методических объединений Панина Т.Е., Прохорова И.А., Гайсина Т.Д., Кулакова И.Е., Юденко О.И., методист Беляева А.В., заместители	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения	Аналитический отчет	

		директора Ращепкина Т.Д., Злобина В.Н., Бобкова О.И., директор гимназии Алисова Е.В.		директора Ращепкина Т.Д., Злобина В.Н., Бобкова О.И., директор гимназии Алисова Е.В.	основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету		
<b>5. Рефлексивный этап</b>							
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательн ых организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя- предметники, руководители методических объединений Панина Т.Е., Прохорова И.А., Гайсина Т.Д., Кулакова И.Е., Юденко О.И., методист Беляева А.В. Заместители директора Ращепкина Т.Д., Злобина В.Н., Бобкова О.И. Директор гимназии Алисова Е.В.	29декабр я 2020 г. – 17 января 2021 г.	Заместители директора Ращепкина Т.Д., Злобина В.Н., Бобкова О.И., директор гимназии Алисова Е.В.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020 г.	Аналитиче ский отчет	