

**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования
в МБОУ «Гимназия им.И.М.Макаренкова» с.Ольговка в 2020-2021 учебном году**

Отчет о выполнении мероприятий по состоянию на 30 декабря 2020г

Цель: Повышение качества образования в МБОУ «Гимназия им.И.М.Макаренкова» с.Ольговка

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями гимназии по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Прогнозируемый результат | Итоговый документ | Выполненные мероприятия |
|-------|---|--|--------------------------------------|--|---|--|
| 1. | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов) | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса. | По итогам 1 четверти 2020-21уч.года не успевают 3(0,7%) обучающихся, что на 2,9% ниже показателя первой четверти 2019-2020 учебного года. |
| 2. | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | Учителя, классные руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Индивидуальная работа с группой риска | Составлен график проведения индивидуальных занятий с группой риска |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---------------------------------|--|
| | обучении | | | | | |
| 3. | Работа психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся. | В течение года | психолог Белобородова МВ | Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка | Планы работы педагога-психолога | По плану работы педагога-психолога проведено два психологических тренинга по созданию условий психологической комфортности: для учащихся 5-х классов- 26 ноября 2020г, для учащихся седьмых классов- 15 декабря 2020г. |
| 4. | Работа логопеда с учащимися 1-4 классов, испытывающими трудности в обучении | В соответствии с графиком проведения индивидуальных коррекционных занятий, индивидуальных консультаций | Логопед Белобородова МВ | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | План работы логопеда | В соответствии с графиком проведения индивидуальных коррекционных занятий, индивидуальных консультаций работает логопед. |
| 5. | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года | Учителя, зам. директора Злобина В.Н. | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха | совещания при директоре | приказ « Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников» № 227 от 30.10.20г |
| 6. | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год | Апрель-май | Зам. директора Злобина В.Н. | Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы. | Совещание при директоре | |
| 7. | Информационная работа с учителями предметниками по | По мере необходимости | Зам. директора Злобина В.Н. | Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при | Совещание при директоре | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| | технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДР). | | | организации участия учащихся в оценочных мероприятиях | | |
| 8. | Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР; -ДР | Май-июнь Октябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь, апрель-май Сентябрь | Зам. директора Злобина В.Н. методист Беляева А.В. | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений | Совещания при директоре Справки | Справка по итогам ВПР (октябрь 2020г) |
| 9. | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей | В течение года | Учителя, зам. директора Злобина В.Н. Ращепкина Т.Д. | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей. | Учебный план школы; Совещание при директоре | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей |
| 10. | Организация подготовки к ГИА-2021 учащихся 9,11 классов | В течение года | Учителя, зам.директора Злобина В.Н. | Успешная сдача экзаменационной сессии. | Совещание при директоре | |
| 11. | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные | В течение года | Администрация | Повышение качества преподавания предметов (9кл.- физика, история, биология, информатика; 11кл.-химия, информатике и ИКТ, обществознанию) | Совещание при директоре | Справка по результатам административных контрольных работ(декабрь 2020г) |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------------------|--|--|---|---|
| | срезы) | | | | | |
| 12. | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов. | Согласно плану в течение года | Зам. директора Злобина В.Н, классные руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей | Пакет ознакомительных документов Публичный отчет | Сайт гимназии |
| 13. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет гимназии, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | В течение года | Классные руководители, администрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Протоколы заседаний | Заседание совета родителей по изучению в новой редакции ПОЛОЖЕНИЯ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся |
| 14. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | В течение года | Зам. директора Злобина В.Н., учителя-предметники | Повышение качества преподавания предметов | План курсовой подготовки | План курсовой подготовки за первое полугодие 2020-2021уч.года выполнен. |
| 15. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность) | В течение года | Зам. директора Злобина В.Н, Ращепкина Т.Д, классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся | Линейки, презентации, награждения, сайт гимназии | Оформление доски : Отличники ...Гордимся |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|--|---|
| 16. | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем. | Август-сентябрь | Зам. директора Злобина В.Н, руководители МО | Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения | Педсовет, протоколы МО | педсовет №2 от 13 ноября 2020г «Анализ ГИА 2020г» |
| 17. | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся | Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года | Зам. директора Злобина В.Н, Ращепкина Т.Д, Бобкова О.И. | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п. | |
| 18. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, | По плану работы гимназии | Зам. директора Бобкова О.И. | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся | Протокол педсовета | |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|-----|---|----------------------------------|-----|--|
| | социальных партнеров | | | | | |
| 20. | Организация итогового повторения | Май | Зам.директора Злобина В.Н, Ращепкина Т.Д. | Прочность усвоения ЗУН учащимися | ВШК | |

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

| Месяц | Мероприятия | Прогнозируемый результат | Выполнение мероприятия |
|-----------------|--|--|--|
| Август | <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. | Разработаны и утверждены рабочие программы -01.09.2020г |
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> -Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2021 года(сайт гимназии, онлайн-конференции). -Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | <ul style="list-style-type: none"> - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. -Адаптация учащихся к учебному труду. -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. -Повышение мотивации к обучению. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. | <p>На сайте гимназии размещены итоги ГИА</p> <p>проведены входные контрольные работы с 22 сентября по 9 октября (приказ №201 от 8.09.2020)</p> <p>проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике с 15.12 по 24.12.20г (пр №461от31.12.2020г)</p> |
| Октябрь | <ul style="list-style-type: none"> -Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». | | Проведен мониторинг адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. |

| | | | |
|----------------|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам. -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2021. | <ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества преподавания. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания. | |
| Ноябрь | <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Ознакомление родителей с итогами первой четверти . -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. -Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. - Мониторинг образовательного процесса за 1 триместр | <ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. -Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4». | <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. Итоги первой четверти(приказ № 454 от31.12.2020) |
| Декабрь | <ul style="list-style-type: none"> -Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2021. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, | <ul style="list-style-type: none"> -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. | Административные контрольные работы (справка) |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | <p>тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</p> | -Активизация мотивации обучения. | |
| Январь | <p>- Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу.</p> <p>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>-Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</p> <p>-Работа школьных методических объединений.</p> | <p>- Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников.</p> <p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</p> <p>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p> | |
| Февраль | <p>- Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении детей, имеющими повышенные интеллектуальные способности».</p> <p>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021.</p> <p>-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>- Мониторинг образовательного процесса за 1</p> | <p>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</p> <p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</p> <p>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p> <p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>-Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</p> <p>- Сокращение числа учащихся, окончивших II триместр с одной «3» или «4».</p> | |

| | | | |
|---------------|---|---|--|
| | полугод. | | |
| Март | <ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). | <ul style="list-style-type: none"> -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. -Корректировка программы подготовки к ГИА-2021. | |
| Апрель | <ul style="list-style-type: none"> -Педагогический совет - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021. - Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям. - Участие в организации и проведении Недели здоровья. | <ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021. -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности. | |
| Май | <ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год. | <ul style="list-style-type: none"> -Сокращение числа учащихся, окончивших триместр (полугодие), год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. | |

| | | | |
|-------------|-------------------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период. | |
| Июнь | -Анализ результатов ГИА-2021. | <p>Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</p> <p>Готовность обучающихся к новому 2021-2022 учебному году.</p> | |

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

| Класс | Основная проблема | Меры по устранению проблемы | Прогнозируемый результат |
|----------------|--|---|---|
| 1 класс | Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе. | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| 2 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| 3 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. | Своевременное устранение трудностей в учебе. |
| 4 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска. | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости. | Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО. |
| 5 класс | Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную. | <ul style="list-style-type: none"> -Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. | -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе. |
| 6 класс | <ul style="list-style-type: none"> -Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации. | <ul style="list-style-type: none"> -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система | <ul style="list-style-type: none"> -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации. |

| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| | | поощрения и др. | |
| 7 класс | -Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации. | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации. |
| 8 класс | -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности. | -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. | -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным. |
| 9 класс | -Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения. | - Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование. | - Четкая и успешная сдача ГИА-2021. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории. |
| 10 класс | -Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО. | -Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование. | -Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями. |
| 11 класс | -Проблема успешной итоговой аттестации. | Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. | Четкая и успешная сдача ГИА-2021. |

4. Работа с родителями по повышению качества образования

| Месяц | Проблема и её причина | Меры по устранению проблемы | Ответственные | Ожидаемый результат |
|-----------------|---|--|--|--|
| Август | Наличие условно переведенного учащегося | Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности. | Классный руководитель Учителя-предметники | Благоприятный результат ликвидации академической задолженности |
| Сентябрь | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий. | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями. | Классные руководители | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году. |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|
| Октябрь | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний. | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. | Классные руководители Учителя-предметники | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок. |
| Ноябрь | Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы | Классное родительское собрание по этим проблемам. | Администрация школы Классные руководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий. |
| Декабрь | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями. | Классные руководители Учителя-предметники | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |
| Январь | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости» | Классные руководители | Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых. |
| Февраль Март | Наличие неуспевающих | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника. | Классные руководители Учителя-предметники | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов. |
| Апрель | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе. | Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей. | Администрация школы Учителя-предметники | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся. |
| Май | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2021 года | Родительские собрания | Администрация школы Классные руководители | Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2021. |

Планируемые результаты сдачи ГИА по основным предметам

| Предмет | Средний тестовый балл | | |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------|-----------------|
| | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| Русский язык /9 кл/ | 3,97 | - | 4 |
| Математика /9 кл/ | 3,6 | - | 4 |
| Русский язык /11 кл/ | 73,04 | 75,73 | 76 |
| Математика /11 кл/ | 62 | 58,36 | 62 |