

Анализ регионального мониторинга областных диагностических работ в 10 классе(сентябрь 2020г.)

Диагностическую работу по русскому языку в 10 классе выполняли 9 из 14 обучающихся, что составляет 64,3%. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 100%. Подтвердили годовую отметку за 9 класс 5 человек (55,6%), написали выше 4 ученика (44,4%).

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки	УО %	КЗ %
				«5»	«4»	«3»	«2»					
10	Панина Т.Е.	14	9	9	-	-	-	5	4	-		
	%		64,3	100				55,6	44,4		100	100

Диагностическая работа состояла из 2-х частей, включающих в себя 8 заданий.

Первая часть работы – это написание сжатого изложения по тексту публицистического стиля. Анализ письменной речи учащихся показал, что большинство обучающихся точно передали основное содержание прослушанного текста, отразив важные для восприятия темы и применив приёмы сжатия текста. В работах обучающихся присутствует смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Изложение							
			К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8
10	14	9	9	8	9	7	9	8	9	9
	%	64,3	100	88,9	100	77,8	100	88,9	100	100

Часть 2 (задания 2–8- задания с кратким ответом) проверяла базовые знания по лексике, морфемике, орфографии, пунктуации, синтаксису. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа; задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня. Максимально учащиеся могли набрать 7 баллов.

Класс	кол-во	выполнили работу	Тестовая часть. № задания						
			2	3	4	5	6	7	8
10	14	9	5	8	9	7	6	8	9
		64,3	55,6	88,9	100	77,8	66,7	88,9	100

2- синтаксический анализ (определение грамматической основы предложения –5 (64,3%);

3 – пунктуационный анализ -8 (88,9%);

4 – синтаксический анализ (виды связи слов в СС) -9 (100%);

5 – орфографический анализ – 7 (77,8%);

6 - осознанное понимание исходного текста – 6 (66,7%);

7 - средства речевой выразительности – 8 (88,9%);
 8 – лексическое значение слова (синонимы) – 937 (100%).

Наибольшее количество (24-23 б.) в за работу получили 4 человека (44,4%). Результаты региональной диагностической работы по русскому языку показали, что на начало учебного года у десятиклассников навыки выполнения заданий отработаны. Процент выполнения каждого задания - 100%- 56%.

Результаты региональной диагностической работы по математике в 10 классе в формате ОГЭ

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Выполнили работ у	Оценки				Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки	УО %	КЗ %
				«5»	«4»	«3»	«2»					
10	Лузанова О.Н.	14	9	9	-	-	-	3	6	-		
	%		64,3	100				33	67		100	100

Десятиклассники успешно справились с предложенными заданиями. Успеваемость и качество составили 100%.

Соответствие отметок, полученных за диагностическую работу:

соответствует у 3 человек (33%) обучающихся

не соответствует у 6 человек (67%) обучающихся.

Получили отметки выше на 1 балл 6 человек (67%) обучающихся.

Допущенные типичные ошибки:

1. В решении системы неравенств 5 человек (56%)
2. В решении практико-ориентированной задачи №3.

Вывод: Планируемые результаты на уровне основного общего образования по учебному предметам русский язык и математика достигнуты.