

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия имени Героя Советского Союза Ивана Михайловича Макаренкова»  
с.Ольговка Добринского муниципального района Липецкой области**

Принято на педагогическом Совете  
гимназии.

Протокол №1 от 31.08.2017.

Принято с учетом мнения Совета родителей.

Протокол № 4 от 30.08. 2017г.

Принято с учетом мнения Совета  
обучающихся.

Протокол № 10 от 30.08.2017г

Утверждено приказом №140 от 31.08.2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ  
ПОМОЩИ УЧАЩИМСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ФОРМЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ  
КОНСУЛЬТАЦИЙ, ОКАЗЫВАЕМЫХ ДИСТАНЦИОННО С ПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи учащимся (далее — Положение) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения учащимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия имени Героя Советского Союза Ивана Михайловича Макаренкова» с.Ольговка Добринского муниципального района Липецкой области (далее - Гимназия).

1.2. Положение регулирует порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

Устава Гимназии

**2. ЦЕЛИ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

2.1. Гимназия оказывает учебно-методическую помощь в целях:

- создание условий для повышения качества реализации образовательных программ общего образования;

- эффективного освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения;
- методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

### 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧАЩИМСЯ

3.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы. Учебно-методическую помощь учащимся оказывают педагоги, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. В гимназии оказываются следующие основные виды учебно- методической помощи учащимся:

- в виде контактной работы учителя с обучающимся: групповые консультации, индивидуальные консультации, в том числе перед промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией обучающихся в урочное и внеурочное время;

- в виде дистанционного взаимодействия: консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (скайп, чат, вебинар, электронная почта и др.);

- в виде консультаций в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (видеозапись вебинара, электронная почта и др.);

- создание условий для самостоятельной работы учащихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа учащихся к образовательным ресурсам размещенным на сайте гимназии в электронной форме и других образовательных платформах.

3.3. Консультирование обучающихся педагогами в рамках подготовки к промежуточной аттестации, ГИА осуществляется по утвержденному приказом графику проведения консультаций.

3.4. Консультирование обучающихся по другим видам учебно-методической помощи, осуществляется индивидуально по мере необходимости, в том числе с оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (скайп, чат, вебинар, электронная почта и др.)

3.5. В случае принятия решения о переводе всех обучающихся на обучение с использованием электронных форм обучения (при карантинных мероприятиях) консультирование обучающихся осуществляется по утвержденному графику, который доводится до сведения родителей (законных представителей), обучающихся и носит индивидуальный характер.

### 4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Правила использования дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации основных и дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы), а также регламент взаимоотношений структурных подразделений гимназии, участвующими в этом процессе определены в «Порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденном Приказом МО РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».