

Дорожная карта апробации и внедрения проекта
«Школа Минпросвещения России» в 2022-2023 гг. в
МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный/исполнитель, соисполнители	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.	Создание рабочей группы по апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»	Сентябрь 2022 г.	Алисова Е.В.	Формирование единого управленческого пространства
2.	Разработка дорожной карты по апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» на 2022-2023 учебный год	Ноябрь 2022 г.	Киньшина О.А.	Формирование единого образовательного пространства
3.	Внесение изменений в программу развития	Март 2023 г.	Киньшина О.А.	Формирование механизма управления качеством образования
2. Организационно-методическое сопровождение				
1.	Организация проведения самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и проведение анализа ее результатов	Август 2022 г.	Алисова Е.В.	Определение уровня готовности гимназии к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Организация повышения квалификации педагогических работников и администрации гимназии по дополнительным профессиональным программам, учитывающих в содержании идеологию и модели внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение 2022-2023 учебного года в соответствии с государственным заданием	Киньшина О.А.	Удостоверения о повышении квалификации. Совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогов гимназии по вопросам моделирования эталонной школы проекта «Школа Минпросвещения России»
3.	Участие гимназии в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» во Всероссийском	В течение 2022-2023 учебного	Киньшина О.А.	Повышение престижности профессии.

	профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа» президентской платформы «Россия – страна возможностей» http://flagmany.rsv.ru	года		Поддержка учительства
Направление «Знание: качество и объективность»				
4.	Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы, (методические рекомендации, онлайн-конструктор)	01.09.2022г.	Киньшина О.А.	Формирование единого образовательного пространства
5.	Внесение во внеурочную деятельность курса «Разговоры о важном», 1-11 класс	01.09.2022г.	Киньшина О.А.	Усиление патриотического направления воспитательной работы
6.	Разработка единого графика оценочных процедур (при необходимости корректировка)	01.09.2022г.	Киньшина О.А.	Формирование единого объективного механизма достижений учащихся
7.	Разработка единых рекомендаций по контрольным работам	Январь 2023г.	Киньшина О.А.	Формирование единого объективного механизма достижений учащихся
8.	Создание единого школьного банка оценочных процедур (контрольных работ)	До 1 августа 2023г.	Киньшина О.А.	Формирование единого объективного механизма достижений учащихся
9.	Обновление Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (методические рекомендации)	Сентябрь 2022г.	Киньшина О.А.	Формирование механизма управления качеством образования
Направление «Воспитание»				
10.	Разработка Программы воспитания по обновленным ФГОС	01.09.2022г.	Ращепкина Т.Д.	Ориентирование педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся
11.	Разработка плана воспитательной работы в соответствии с программой воспитания	01.09.2022г.	Ращепкина Т.Д.	Увеличение количества школьников, принимающих участие в просветительск

				их, культурных и спортивных событиях
12.	Обеспечение наличия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	01.09.2022г.	Алисова Е.В.	Активное вовлечение детской общественности и в жизнь школы в сотрудничестве с советником директора по воспитанию
13.	Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн)	В течение 2022-2023 учебного года	Ращепкина Т.Д.	Положительная динамика воспитания патриотизма у обучающихся посредством приобщения к русской народной культуре
14.	Общая концепция организации внутришкольного пространства	В течение 2022-2023 учебного года	Ращепкина Т.Д.	Доработка пространства для проведения линеек согласно методическим рекомендациям
15.	Участие обучающихся 1-4 классов в проекте «Орлята России»	сентябрь 2022г.	Алисова А.Ю.	Вовлечение 10% обучающихся в проект
16.	Первичное отделение РДШ	В течение 2022-2023 учебного года	Дроздова Н.А.	Продолжение и совершенствование работы РДШ
17.	Представительства детских и молодежных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	В течение 2022-2023 учебного года	Дроздова Н.А.	Сотрудничество с детскими и молодежными общественными отделениями
18.	Организация штаба воспитательной работы	01.09.2022г.	Ращепкина Т.Д.	Единый подход в сфере воспитательной работы
19.	Создание комнаты детских инициатив/волонтерского движения	сентябрь 2022г.	Алисова А.Ю.	Активная работа ученического самоуправления
20.	Создание единой системы диагностики и контроля состояния воспитательной работы в гимназии, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление	Январь 2023г.	Ращепкина Т.Д.	Получение объективной информации о состоянии качества воспитания

	изменений, влияющих на качество воспитания			
Направление «Здоровье»				
21.	Единые подходы к организации и контролю горячего питания (единое меню, родительский контроль)	В течение 2022-2023 учебного года	Ращепкина Т.Д.	Совершенствование подходов, система родительского контроля
22.	Социально-психологическая служба	В течение 2022-2023 учебного года	Ращепкина Т.Д.	Повышение уровня толерантности, адаптивности и стрессоустойчивости, а также бережного отношения к своему здоровью у обучающихся
23.	Просветительская деятельность по ЗОЖ	В течение 2022-2023 учебного года	Ращепкина Т.Д.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью
24.	Реализация работы школьных спортивных клубов	В течение 2022-2023 учебного года	Ращепкина Т.Д.	Общее оздоровление учащихся
25.	ФВСК «ГТО»	В течение 2022-2023 учебного года	Ращепкина Т.Д.	Увеличение количества обучающихся, имеющих знак «ГТО»
26.	Доступность спортивной инфраструктуры	В течение 2022-2023 учебного года	Ращепкина Т.Д.	Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
27.	Массовые спортивно-оздоровительные мероприятия	В течение 2022-2023 учебного года	Ращепкина Т.Д.	Общее оздоровление учащихся
28.	Реализация мероприятий летней кампании. Летний оздоровительный лагерь	Июнь 2023г.	Ращепкина Т.Д.	Увеличение охвата учащихся оздоровлением на базе гимназии
29.	Обновление программы здоровьесбережения	В течение 2022-2023 учебного года.	Ращепкина Т.Д.	Обновление и реализация программы здоровьесбережения

Направление «Творчество»				
30.	Организация дополнительных общеобразовательных программ	В течение 2022-2023 учебного года.	Ращепкина Т.Д.	Обеспечение доступного качественного образования, соответствующего образовательным запросам обучающихся и их родителей
31.	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	В течение 2022-2023 учебного года.	Ращепкина Т.Д.	Реализация способностей обучающихся и приобретение опыта
32.	Результативная организация школьного театра	В течение 2022-2023 учебного года.	Дроздова Н.А.	Повышение уровня поведенческой активности обучающихся. Развитие творческих способностей
33.	Создание школьного пресс-центра (школьная газета и др.)	В течение 2022-2023 учебного года.	Ращепкина Т.Д.	Повышение познавательской и творческой активности обучающихся
34.	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы и др.)	В течение 2022-2023 учебного года.	Ращепкина Т.Д.	Повышение познавательской и творческой активности обучающихся
35.	Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	В течение 2022-2023 учебного года.	Ращепкина Т.Д.	Повышение познавательской и творческой активности обучающихся
Направление «Профориентация»				
36.	Создание условий для системы профессиональных проб в разных профессиях	В течение 2022-2023 учебного года.	Ращепкина Т.Д.	Формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению
37.	Улучшение и организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных организаций, учреждений	В течение 2022-2023 учебного года.	Ращепкина Т.Д.	Формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и

				личностному самоопределению
38.	Участие в проекте «Билет в будущее»	В течение 2022-2023 учебного года.	Ращепкина Т.Д.	Выявление склонностей, интересов, мотивов обучающихся для дальнейшего выбора индивидуальной траектории обучения
39.	Навигационная диагностика, углубленная сравнительная диагностика, итоговые уроки, виртуальные мультимедийные выставки	В течение 2022-2023 учебного года.	Злобина В.Н.	Формирование личностных профессиональных ценностей
40.	Родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы	В течение 2022-2023 учебного года.	Злобина В.Н.	Вовлечение семьи в профориентационный процесс
Направление «Учитель. Школьная команда»				
41.	Единое штатное расписание	01.09.2022г.	Алисова Е.В.	
42.	Развитие школьных команд	В течение 2022-2023 учебного года	Киньшина О.А.	Формирование единого управленческого пространства
43.	Методическое сопровождение педагогического коллектива	В течение 2022-2023 учебного года	Киньшина О.А.	Системное повышение предметных и методических компетенций
44.	Повышение квалификации	В течение 2022-2023 учебного года	Киньшина О.А.	Системное повышение предметных и методических компетенций
45.	Прохождение оценки профессиональных компетенций	В течение 2022-2023 учебного года	Киньшина О.А.	Повышение профессиональных компетенций
46.	Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	В течение 2022-2023 учебного года	Киньшина О.А.	Успешная профессиональная адаптация
47.	Участие педагогов в конкурсном движении	В течение 2022-2023 учебного года	Киньшина О.А.	Повышение престижности профессии
Направление «Школьный климат»				
48.	Обновление локальных нормативных актов по	В течение 2022-2023	Киньшина О.А.	Формирование единого

	организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	учебного года		управленческого пространства
49.	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	В течение 2022-2023 учебного года	Киньшина О.А.	Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков, повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения
50.	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	В течение 2022-2023 учебного года	Киньшина О.А.	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития школьников
51.	Антибуллинговые программы	В течение 2022-2023 учебного года	Киньшина О.А.	Оздоровление школьного климата, сведение случаев буллинга к минимуму
52.	Школьная медиация	В течение 2022-2023 учебного года	Киньшина О.А.	Урегулирование споров между участниками образовательных отношений
53.	Креативное пространство (разгрузки, игры, общение)	В течение 2022-2023 учебного года	Киньшина О.А.	Коворкинг-зоны
Направление «Образовательная среда»				
54.	Ежегодное составление штатного расписания с учетом дефицитов педагогических работников	В течение 2022-2023 учебного года	Киньшина О.А.	Формирование единого штатного расписания
55.	Использование ФГИС «Моя школа»	В течение 2022-2023 учебного года	Киньшина О.А.	Формирование единого образовательного пространства
56.	Оснащение IT оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	В течение 2022-2023 учебного года	Киньшина О.А.	Создание условий для комплексной безопасности

57.	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	В течение 2022-2023 учебного года	Киньшина О.А.	Доступ к цифровым и электронным ресурсам
58.	Государственно-общественное управление	В течение 2022-2023 учебного года	Алисова Е.В.	Системный подход к управлению
3. Научно-методическое сопровождение				
1.	Проведение семинаров по сопровождению внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» для управленческих команд общеобразовательных организаций	В течение 2022-2023 учебного года	Киньшина О.А.	Системное повышение предметных и методических компетенций
2.	Проведение информационнообразовательных семинаров по вопросам результатов апробации внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение 2022-2023 учебного года	Киньшина О.А.	Формирование единого управленческого пространства
3.	Проектировочная сессия для школьных команд общеобразовательных организаций, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России» по формированию программ развития на основе результатов самодиагностики	В течение 2022-2023 учебного года	Киньшина О.А.	Формирование единого образовательного пространства
4.	Разработка методических рекомендаций, материалов по вопросам и практикам внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение 2022-2023 учебного года	Киньшина О.А.	Обмен опытом, методическая поддержка учителей
5.	Участие в региональном конкурсе программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций	В течение 2022-2023 учебного года	Киньшина О.А.	Формирование механизма управления качеством образования
6.	Получение услуг консалтинга по формированию в соответствии с федеральными методическими рекомендациями локальных нормативных актов по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»: знание: качество и объективность, творчество, профориентация, здоровье, воспитание, учитель, школьный климат, образовательная среда	В течение 2022-2023 учебного года	Киньшина О.А.	Системное повышение предметных и методических компетенций
4. Информационное сопровождение				
1.	Создание и ведение раздела «Школа Минпросвещения» на официальном сайте гимназии	В течение 2022-2023 учебного года	Киньшина О.А.	Раздел «Школа Минпросвещения России» с

		года		актуальной информацией на официальном сайте гимназии
2.	Размещение методических материалов на официальном сайте гимназии в разделе «Школа Минпросвещения России»	В течение 2022-2023 учебного года	Киньшина О.А.	Методические материалы, статьи, видеоролики, интервью и иное на официальном сайте гимназии
3.	Размещение методических материалов, успешных практик в разделе «Школа Минпросвещения России» официального сайта муниципального координатора, регионального координатора, социальных сетях и взаимодействие по их продвижению на официальном сайте федерального координатора	В течение 2022-2023 учебного года	Киньшина О.А.	Методические материалы, статьи, видеоролики, интервью и иное согласно оперативным запросам координаторов
4.	Работа с информационным ресурсом ФГБНУ «ИУО РАО»- Управление качеством	В течение 2022-2023 учебного года	Киньшина О.А.	Методические материалы, статьи, видеоролики, интервью и иное
5. Мониторинг сопровождения апробации и внедрения				
1.	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Май 2023 г.	Киньшина О.А.	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон
2.	Проведение самодиагностики гимназии в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Июнь 2023 г.	Киньшина О.А.	Результаты диагностики, бальный результат, обеспечивающий переход на следующий уровень

Директор



 Е.В. Алисова